Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 9570360
Centre d'intérêt: 260

Fréchet, Guy.

L'adaptation sociale des jeunes : profil de la recherche subventionnée : 1980-1993 / Guy Fréchet avec la collaboration de Louis-Bernard Cyr... [et al.]. -- [Québec] : Ministère de la santé et des services sociaux, Service d'orientation et de coordination de la recherche : Le Ministère, Direction générale de la planification et de l'évaluation, 1994.
ix, 101 p. : ill. ; 28 cm. -- (Données statistiques et indicateurs ; 25)

Bibliogr.: p. 79-80. Index.

ISBN 2-550-09628-2

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Ministère de la santé et des services sociaux. Service d'orientation et de coordination de la recherche * Québec (Province). Ministère de la santé et des services sociaux. Direction générale de la planification et de l'évaluation

Descripteur(s): Adaptation sociale * Jeune * Projet de recherche * Subvention de recherche * Famille * Socialisation * Problème social * Trouble de comportement * Toxicomanie * Suicide * Délinquance * Criminalité * Sexualité * Développement de l'enfant * Santé * Enfant négligé * Abus sexuel * Violence * Emploi * Situation économique * Indicateur * Statistiques

Ce bilan de l'ensemble de la recherche effectuée au Québec, de 1980 à 1993, dans le champ de l'adaptation sociale des jeunes a été produit à partir des données de la Banque sur la recherche sociale et en santé. On y présente un ensemble de données quantitatives sur certains des principaux indicateurs de ces activités (montants octroyés, clientèle visée, etc.). On y présente également une synthèse des recherches effectuées autour des principaux thèmes: famille et socialisation; marginalité sociale et autres problèmes; développement de l'enfant; périnatalité et santé maternelle; abus, négligence et violence; environnement social. Titres des projets selon les thèmes et index des thèmes en annexe.

Collection
DONNÉES STATISTIQUES ET INDICATEURS

L'ADAPTATION SOCIALE DES JEUNES : PROFIL DE LA RECHERCHE SUBVENTIONNÉE

1980-1993

PLANIFICATION-ÉVALUATION SANTÉ SERVICES SOCIAUX

Québec

95 70360

25 Collection
DONNÉES STATISTIQUES ET INDICATEURS

L'ADAPTATION SOCIALE DES JEUNES : PROFIL DE LA RECHERCHE SUBVENTIONNÉE

1980-1993

Guy Fréchet

avec la collaboration de

Louis-Bernard Cyr, Claudine Jacques, Isabelle Meunier et Jacques-Olivier Théberge

Octobre 1994

Gouvernement du Québec
Ministère de la Santé et des Services sociaux
Service d'orientation et de coordination de la recherche

Avant-propos

Dans le cadre de son mandat, le Service d'orientation et de coordination de la recherche produit des bilans sectoriels de recherche. Ce profil de la recherche subventionnée dans le champ de l'adaptation sociale des jeunes se situe dans ce cadre. Il s'agit ainsi d'un bilan de l'ensemble de la recherche réalisée au Québec depuis 1980, répondant, entre autres, à la demande de madame Suzanne Moffet, chef du Service des programmes Enfance - jeunesse - famille. Cette étude a été produite à partir des données de la «Banque sur la recherche sociale et en santé» (BRSS), en cours de réalisation au sein du Service. L'occasion nous a été ainsi fournie de répondre à un des objectifs de cette banque, soit d'évaluer la faisabilité de la production de bilans sectoriels de recherche à partir des données qu'on y retrouve.

Mesdames Claudine Jacques et Isabelle Meunier et messieurs Louis-Bernard Cyr et Jacques-Olivier Théberge, du département de sociologie de l'Université Laval, ont profité d'un stage en milieu de travail, dans le cadre de leur programme d'étude de 3ième année, pour collaborer à la réalisation de cette étude.

Nous tenons à remercier madame Michèle Rioux, du Service des programmes Enfance - jeunesse - famille, pour les échanges en vue de préciser l'objet de l'étude et l'information transmise. Nous remercions également monsieur Gilles Picard, chef du Service d'orientation et de coordination de la recherche, de même que madame Marie-Christine Lamarche, collègue du Service, pour leurs commentaires et critiques des versions préliminaires de ce texte. Nous remercions enfin monsieur Dan Plamondon, technicien en informatique, pour le soutien apporté aux diverses étapes de réalisation de cette étude.

Résumé

Cette étude trace le profil des recherches réalisées au Québec de 1980 à 1993 dans le champ de l'adaptation sociale des jeunes. Elle présente un ensemble de données quantitatives sur certains des principaux indicateurs de ces activités (montants octroyés, clientèle visée, etc.). Elle présente également une synthèse des recherches effectuées selon chacun des divers thèmes abordés.

Les objectifs de cette étude consistent à fournir un instrument utile à la préparation d'un «programme clientèle» sur les jeunes et à contribuer à la réflexion sur les orientations à venir et les priorités à assigner à la recherche dans l'ensemble du champ de l'adaptation sociale des jeunes.

Une quinzaine de thèmes ont été retenus en vue de spécifier les divers objets de recherche:

- Abus sexuels
- Alcool, drogues, tabac et autres toxicomanies
- Délinquance et criminalité
- Développement de l'enfant (aspects physiques et mentaux)
- Développement de l'enfant (aspects psychosociaux)
- Éducation et socialisation
- Emploi et conditions économiques
- Famille
- Négligence
- Périnatalité
- Santé maternelle et infantile
- Sexualité
- Suicide
- Troubles de comportement
- Violence

L'étude indique sommairement les forces et les faiblesses de la recherche pour chacun des thèmes en question. La recherche sur certains de ces thèmes a été relativement consolidée au cours des années et une bonne vitesse de croisière a été atteinte: c'est le cas pour le thème de l'«éducation et de la socialisation». D'autres thèmes sont apparus comme étant en émergence au cours de ces années, dont la «famille», les divers aspects du «développement de l'enfant» et la «périnatalité et la santé maternelle», avec toutefois un intérêt décroissant vers la fin de la période. L'ensemble des problèmes assimilables à la «marginalité sociale», ceux liés aux «abus sexuels, à la négligence et à la violence» et ceux liés à l'«emploi et aux conditions économiques» ont véritablement décollé au cours de la période et doivent encore être sérieusement consolidés.

Quelques-uns des sous-thèmes apparaissent encore comme trop peu étudiés, dont le suicide, la sexualité et la délinquance. Quelques-unes des clientèles sont également peu examinées, dont les jeunes handicapés et les jeunes des communautés culturelles.

Ce qui ressort de la recherche sur l'adaptation sociale des jeunes est l'importance du réseau social, dont celle en particulier du réseau familial. Le soutien et l'attention accordés aux enfants ont été identifiés comme facteurs déterminants de la santé et du bien-être. Le milieu familial est grandement responsable du développement physique, mental, affectif et social de l'enfant. Bref, la famille est d'une importance capitale et c'est en grande partie son dysfonctionnement qui est à l'origine des problèmes d'adaptation sociale des jeunes.

Table des matières

Avant-propos i

Résumé iii

Table des matières v

Liste des tableaux vii

Liste des graphiques ix

1. PRÉSENTATION D'ENSEMBLE: CLIENTÈLE DES JEUNES (O À 24 ANS) 1

1.1 VUE D'ENSEMBLE 5
- Financement des projets 5
- Groupes d'âge de la clientèle visée 10
- Régions de réalisation des projets 11
- Types d'établissement 12
- Approches ou méthodes 12

1.2 THÈMES 14
- Thèmes regroupés (ou secteurs) de recherche 14
- Thèmes spécifiques de recherche 20

2. THÈMES DE RECHERCHE 22

2.1 FAMILLE ET SOCIALISATION 23
- Éducation et socialisation 26
- Famille 28

2.2 MARGINALITÉ SOCIALE ET AUTRES PROBLÈMES 31
- Troubles de comportement 34
- Alcool, drogues, tabac et autres toxicomanies 36
- Suicide 40
- Délinquance et criminalité 42
- Sexualité 44

2.3 DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT 47
· Développement de l'enfant (aspects psychosociaux) 47
· Développement de l'enfant (aspects physiques et mentaux) .. 52

2.4 PÉRINATALITÉ ET SANTÉ MATERNELLE 54
· Périnatalité 54
· Santé maternelle et infantile 58

2.5 ABUS, NÉGLIGENCE ET VIOLENCE 60
· Négligence 63
· Abus sexuels 64
· Violence 67

2.6 ENVIRONNEMENT SOCIAL 69
· Emploi et conditions économiques 69

3. PERSPECTIVES 74

3.1 DES LACUNES À COMBLER 74

3.2 BILAN DE LA RECHERCHE 75

Références 79

Annexe: Titres des projets 81

Index des thèmes 103

Liste des tableaux

1. Évolution des montants octroyés (dollars constants de 1991) selon l'organisme subventionnaire, adaptation sociale des jeunes, Québec, 1980-1993 6

2. Répartition des groupes d'âge de la clientèle visée, Québec, 1980-1993 10

3. Répartition des régions de réalisation des projets, régions regroupées et spécifiques, Québec, 1980-1993 11

4. Répartition des lieux de réalisation des projets selon le type d'établissement, Québec, 1980-1993 12

5. Répartition des approches ou méthodes utilisées, Québec, 1980-1993 13

6. Répartition des projets selon les secteurs (thèmes regroupés), Québec, 1980-1993 . 15

7. Évolution des montants octroyés (dollars constants de 1991), selon les secteurs (thèmes regroupés), Québec, 1980-1993 17

8. Répartition des projets selon diverses caractéristiques (groupe d'âge, région et type d'établissement) et selon les secteurs (thèmes regroupés), Québec, 1980-1993 . . . 19

9. Répartition des projets selon les thèmes spécifiques, Québec, 1980-1993 21

10. Répartition des projets sur la famille et la socialisation selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993 25

11. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de l'éducation et de la socialisation, Québec, 1980-1993 27

12. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la famille, Québec, 1980-1993 29

13. Répartition des projets sur la marginalité sociale et les autres problèmes selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993 33

14. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème des troubles de comportement, Québec, 1980-1993 35

15. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de l'alcool, des drogues, du tabac et des autres toxicomanies, Québec, 1980-1993 . 37

16. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème du suicide, Québec, 1980-1993 41

17. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la délinquance et de la criminalité, Québec, 1980-1993 43

18. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la sexualité, Québec, 1980-1993 45

19. Répartition des projets sur le développement de l'enfant selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993 49

20. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème du développement de l'enfant (aspects psychosociaux), Québec, 1980-1993 51

21. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème du développement de l'enfant (aspects physiques et mentaux), Québec, 1980-1993 53

22. Répartition des projets sur la périnatalité et la santé maternelle selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993 56

23. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la périnatalité, Québec, 1980-1993 57

24. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la santé maternelle et infantile, Québec, 1980-1993 59

25. Répartition des projets sur l'abus, la négligence et la violence selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993 62

26. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la négligence, Québec, 1980-1993 64

27. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème des abus sexuels, Québec, 1980-1993 65

28. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la violence, Québec, 1980-1993 68

29. Répartition des projets sur l'environnement social selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993 71

30. Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de l'emploi et des conditions économiques, Québec, 1980-1993 73

Liste des graphiques

1. Évolution des montants octroyés (dollars constants de 1991) selon l'organisme subventionnaire, adaptation sociale des jeunes, Québec, 1980-1993 7

2. Évolution des montants (données brutes et courbe lissée), adaptation sociale des jeunes, Québec, 1980-1992 9

3. Projets selon les secteurs (thèmes regroupés, en pourcentage), Québec, 1980-1993 15

4. Évolution des montants selon les secteurs (courbes lissées), Québec, 1980-1992 . . 18

5. Projets selon les thèmes spécifiques (en pourcentage), Québec, 1980-1993 21

6. Évolution des montants (courbes lissées), secteur de la famille et de la socialisation, Québec, 1980-1992 24

7. Évolution des montants (courbes lissées), secteur de la marginalité sociale et des autres problèmes, Québec, 1980-1992 32

8. Évolution des montants (courbes lissées), secteur du développement de l'enfant, Québec, 1980-1992 48

9. Évolution des montants (courbes lissées), secteur de la périnatalité et de la santé maternelle, Québec, 1980-1992 55

10. Évolution des montants (courbes lissées), secteur des abus, de la négligence et de la violence, Québec, 1980-1992 61

11. Évolution des montants (courbes lissées), secteur de l'environnement social, Québec, 1980-1992 70

1. PRÉSENTATION D'ENSEMBLE: CLIENTÈLE DES JEUNES (O À 24 ANS)

Cette étude trace le profil des recherches réalisées au Québec de 1980 à 1993 dans le champ de l'adaptation sociale des jeunes. Les objectifs consistent à fournir un instrument utile à la préparation d'un «programme clientèle» sur les jeunes et à contribuer à la réflexion sur les orientations à venir et les priorités à assigner à la recherche dans l'ensemble du champ de l'adaptation sociale des jeunes. L'étude présente des données quantitatives sur certains des principaux indicateurs de ces activités (montants octroyés, clientèle visée, diverses caractéristiques des recherches, etc.), ainsi qu'une synthèse des recherches effectuées selon les thèmes abordés, spécifiant certaines des forces et certaines des faiblesses ou lacunes qu'il est d'ores et déjà possible d'identifier.

Dans la foulée des rapports Bouchard (1991), Harvey (1991) et Jasmin (1992), qui ont abordé l'un ou l'autre des thèmes habituellement associés à l'adaptation sociale des jeunes, dans le cadre où des recommandations ont déjà été formulées pour l'exploitation d'un système d'information sur la clientèle des jeunes (Roberge, 1991) ou dans le cadre de la recherche d'outils de monitorage sur cette clientèle (Fortin, 1994), il importait de faire le point sur l'état d'avancement de la recherche réalisée au Québec dans ce secteur.

Le champ de l'adaptation sociale des jeunes, tel que défini dans la «Politique de la santé et du bien-être» (PSBE),[1] comprend un ensemble de thèmes qui touchent à la fois à l'enfance, la jeunesse et la famille. On pourrait d'ailleurs indistinctement parler de l'adaptation sociale des jeunes comme de l'ensemble du secteur «enfance-jeunesse-famille».

---

1. La Politique de la santé et du bien-être (PSBE, 1992) précise ainsi l'étendue du champ:

    1. Les abus sexuels, la négligence et la violence à l'endroit des enfants
    2. Les troubles de comportement des enfants, des adolescents et des adolescentes
    3. La délinquance
    4. La violence faite aux femmes
    5. L'itinérance
    6. L'alcoolisme et l'usage abusif de psychotropes

Par rapport à la PSBE, seul le thème de la «violence faite au femmes» a été substitué par celui de la violence chez les jeunes, à la fois la violence dont les jeunes sont victimes (abus sexuels, négligence et violence) et celle où ils sont les agresseurs (délinquance et criminalité). Toujours par rapport à la PSBE, le cas de l'itinérance enfin n'a pas fait l'objet ici d'un traitement distinct, étant donné la quasi absence de recherche subventionnée (les bourses d'études et les thèses n'ont pas été répertoriées ici) sur le sujet dans le cas des jeunes (certaines recherches abordent l'itinérance en général). Aussi, seuls certains projets seront signalés au passage (fugueurs, etc.), qui ne touchent qu'indirectement au sujet.

La clientèle visée est celle de l'ensemble des jeunes de 0 à 24 ans, bien que la sous-catégorie des jeunes de 18 à 24 ans n'a été retenue que si la problématique en était une visant les jeunes spécifiquement et non pas ces personnes, de façon indifférenciée, en tant qu'adultes. Les recherches ont privilégié l'un ou l'autre des aspects du champ et certains problèmes de découpage ont dû être surmontés. Certains thèmes de recherche furent très faciles à inclure, dont la périnatalité, la socialisation de l'enfant, l'abus, la négligence, la violence, la délinquance, les troubles de comportement, etc. D'autres ont posé certains problèmes, dont le suicide, considéré ici comme faisant partie intégrante du champ couvert, dans la mesure où le suicide des jeunes est considéré en tant qu'objet de la recherche, ce qui est le plus souvent le cas. Les thèmes par exemple de l'alcoolisme et des psychotropes, de la sexualité, ou encore de l'emploi et des conditions économiques ont dû répondre au critère de leur pertinence dans le cadre d'une problématique d'adaptation sociale des jeunes. Les MTS et le SIDA ne furent ainsi retenus que dans la mesure où il s'agissait par exemple de programmes de prévention s'adressant aux jeunes. Le thème de la «famille» n'a pas été entièrement couvert ici, puisqu'il englobe bien sûr des aspects plus généraux (évolution démographique, etc.), qui ne concernent pas directement les jeunes. Le thème de la famille a toutefois englobé les études sur le placement d'enfants, les garderies et même celles liées aux compétences parentales, ces dernières en raison de leurs impacts présumés sur le bien-être des enfants et des jeunes.

Par ailleurs, d'autres projets auraient pu aborder la clientèle des jeunes de façon bien indirecte, dans le cadre par exemple d'une recherche sur les autochtones ou la santé mentale,

etc. Ils ne furent pas retenus ici puisque leur problématique centrale ne relevait pas du champ de l'adaptation sociale des jeunes. Leur inclusion aurait eu pour conséquence de multiplier considérablement le nombre de projets à l'étude. Nous n'avons ainsi retenu que les projets dont l'objet principal portait sur l'une ou l'autre des clientèles des jeunes de 0 à 24 ans à travers les différents thèmes retenus.

La procédure de codification des recherches a fait que certains dédoublements apparaissent dans ce profil. Puisqu'une recherche était susceptible d'être codifiée selon plus d'un thème (jusqu'à concurrence de trois thèmes), elle pouvait se retrouver par conséquent sous plus d'une rubrique. La règle a néanmoins consisté à privilégier le thème principal et à n'y adjoindre un ou des thèmes secondaires que si cela s'avérait absolument nécessaire en vue d'un repérage. Une recherche qui aurait abordé les thèmes de l'abus, de la négligence et de la violence auprès d'une clientèle bien déterminée pourrait apparaître ici sous chacune de ces rubriques, dans la mesure où chacun des thèmes est directement abordé en tant qu'objet de la recherche. Elle n'apparaîtrait toutefois que sous un seul des thèmes, considéré comme le thème principal, si les autres ne constituaient que des aspects secondaires indirectement abordés.

Le champ couvert est celui de l'ensemble des recherches financées de 1980 à 1993 par les principaux organismes subventionnaires du Québec et du gouvernement fédéral. Dans la majorité des cas, ces organismes publient un résumé de la recherche et il s'agit là du matériel dont nous avons disposé.[2] Dans l'état actuel d'avancement de la «Banque sur la recherche

2. Une annexe à cette étude a été produite (disponible pour consultation seulement), où sont rassemblées les 507 fiches des projets en question, dont la plupart contiennent le résumé de la recherche (Service d'orientation et de coordination de la recherche, 1994, 411 p.). Ces documents peuvent également être retracés dans les répertoires de recherche publiés par les organismes subventionnaires. Il est prévu, dans le cadre du projet de banque de données (BRSS), que des modalités de consultation des données de cette banque soient établies; elle n'est accessible pour l'instant que sur le réseau interne du ministère. Les personnes en charge de la référence au Centre de documentation du ministère sont en mesure de répondre à des demandes de consultation.

sociale et en santé» (BRSS), en cours de réalisation au sein du Service d'orientation et de coordination de la recherche, les résumés ne sont toutefois pas encore intégrés pour certains de ces organismes (notamment le «Conseil de recherche en sciences humaines» (CRSH),[3] qui n'en produit pas, et le «Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche» (FCAR)). Ces recherches toutefois, au nombre d'une centaine de titres sur les quelque 507 retenus, constituent bien souvent des cas de financement complémentaire par rapport à celles déjà subventionnées par le «Conseil québécois de la recherche sociale» (CQRS) ou le «Programme de subventions en santé publique» (PSSP, anciennement les «Projets subventionnés en santé communautaire»). En outre, les recherches financées par ces deux derniers organismes constituent la grande majorité de celles qui sont pertinentes dans le cadre du champ de l'adaptation sociale des jeunes et en plus de celles financées à l'interne, essentiellement à la direction générale de la planification et de l'évaluation, ainsi que par les organismes du gouvernement fédéral, il nous est permis de croire que l'immense majorité des recherches dans tout le champ ont pu être repérées dans le cadre de ce profil. D'autres résumés enfin ne furent pas disponibles, essentiellement dans les cas de subventions d'années

3. Les sigles des organismes, utilisés dans le cadre de ce bilan, et leur signification, sont les suivants:

CQRS	Conseil québécois de la recherche sociale
CRSH	Conseil de recherche en sciences humaines
FCAR	Formation de chercheurs et aide à la recherche
PSSP (ou PSSC)	Programme de subventions en santé publique (anciennement les Projets subventionnés en santé communautaire)
DGPE	Direction générale de la planification et de l'évaluation (recherches menées surtout à la «Direction de l'évaluation» ou dans le cadre du «Programme de subventions en planification et en évaluation»)
PNRDS	Programme national de recherche et développement en matière de santé
PSNBS	Programme de subventions nationales au bien-être social

très récentes d'organismes comme le CQRS ou le PSSP; ces projets ont été inclus dans nos compilations statistiques[4] mais n'ont pas fait l'objet de synthèse.

1.1 VUE D'ENSEMBLE

En disposant de l'information signalétique sur les projets de recherche (montant de la subvention, etc.), ainsi que des résumés de recherche qui nous ont permis de codifier les projets selon diverses caractéristiques (thème, clientèle, catégorie de recherche, approche, stratégie de la PSBE, etc.), nous avons pu compiler les données suivantes.

· Financement des projets

Sur le plan du financement, les organismes subventionnaires ont octroyé plus de 25 millions de dollars (dollars constants de 1991)[5] aux 507 projets répertoriés dans l'ensemble du champ (Tableau 1 et Graphique 1). Il importe de noter ici toutefois que les données pour l'année 1993 sont encore partielles et parfois non disponibles. À ces montants, il faudrait ajouter ceux des recherches menées dans le cadre du Programme de recherche de la Commission Rochon, ainsi que des recherches intra-muros, qui n'ont pas été comptabilisés. Les données suivantes sur le financement s'en tiennent aux 507 projets subventionnés et reflètent fidèlement les sommes octroyées par les organismes subventionnaires. La concordance avec les données financières selon le thème de recherche ne pourra toutefois être assurée en vertu des possibilités de réponses multiples relativement à ces thèmes de recherche, un projet pouvant être catégorisé sous plus d'un thème. Par conséquent, le total présenté au Tableau 1 doit être considéré comme la donnée la plus valide et ce total n'est pas égal à la sommation des montants selon le thème.

---

4. Sauf pour certaines caractéristiques qui nous auraient obligé à recourir au résumé, dont l'approche retenue ou la stratégie de la PSBE; cela est indiqué à chaque fois au bas des tableaux où les indicateurs en question sont présentés.

5. Selon l'indice implicite des prix des dépenses publiques en biens et services (Statistique Canada, cat. 13-001 et 13-201).

Tableau 1

Évolution des montants octroyés (dollars constants de 1991)
selon l'organisme subventionnaire,
adaptation sociale des jeunes, Québec, 1980-1993

Année	CQRS		PSSP		CRSH		FCAR		PSNBS		PNRDS		DGPE		Total	
	N	$ Constants	N	$ Constants	N	$ Constants	N	$ Constants	N	$ Constants	N	$ Constants	N	$ Constants	N	$ Constants
1980	11	692 901	0	0	1	740	0	0	0	0	1	194 675	0	0	13	888 316
1981	4	176 989	0	0	1	33 841	0	0	0	0	0	0	0	0	5	210 830
1982	4	164 973	3	79 069	7	545 667	2	22 809	0	0	0	0	0	0	16	812 518
1983	7	252 749	6	142 009	4	284 840	6	180 494	1*	0	0	0	0	0	24	860 093
1984	7	356 193	5	194 304	0	0	9	505 964	0	0	1	310 853	2**	0	24	1 367 314
1985	8	340 213	26	810 308	6	133 817	8	647 168	0	0	1	235 192	1**	0	50	2 166 698
1986	14	622 722	21	854 587	5	180 099	6	304 674	3*	0	0	0	1**	0	50	1 962 081
1987	7	254 292	20	884 790	7	451 072	7	584 218	0	0	0	0	3***	0	44	2 174 373
1988	14	967 458	16	582 554	7	613 069	6	470 823	7*	0	3	82 644	1	73 910	54	2 790 457
1989	16	768 203	16	460 201	10	892 074	2	42 064	14	918 488	0	0	2	43 387	60	3 124 415
1990	5	348 736	20	649 733	7	850 160	2	240 664	1*	0	0	0	4	25 850	39	2 115 143
1991	16	1 001 007	27	1 119 975	3	597 811	0	0	4	583 479	0	0	4	73 780	54	3 376 052
1992	10	702 899	31	1 042 178	7	907 413	0	0	0	0	0	0	2	29 372	50	2 681 863
1993	22	1 198 578	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	41 971	24	1 240 549
Total	145	7 847 913	191	6 819 708	65	5 490 603	48	2 998 877	30	1 501 967	6	823 364	22	288 270	507	25 770 702

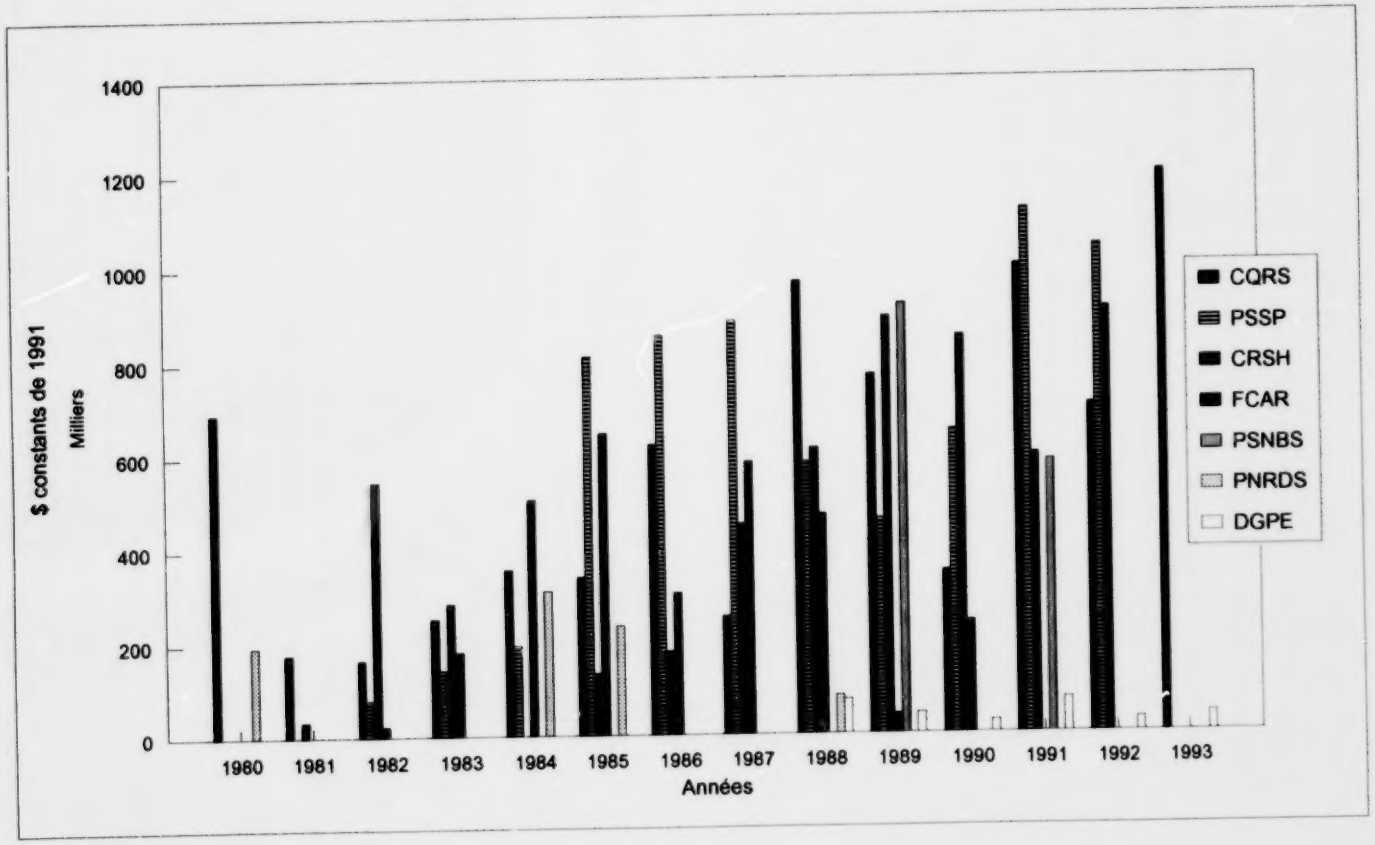
* Montant inconnu

** Montant inconnu ou recherche intra-muros (montant non comptabilisé)

*** Recherches dans le cadre du Programme de recherche de la Commission Rochon

Graphique 1

Évolution des montants octroyés (dollars constants de 1991)
selon l'organisme subventionnaire,
adaptation sociale des jeunes, Québec, 1980-1993



En terme d'évolution, la tendance indique une progression notable des efforts financiers consentis (Graphique 2).[6] Le graphique indique les données annuelles en dollars constants, une courbe lissée qui représente la tendance, en plus de ses intervalles de confiance (inférieur et supérieur).[7] Puisque notre système n'est pas un système comptable à proprement parler,[8] il n'importe pas tant d'avoir des données qui refléteraient fidèlement l'évolution des efforts financiers que d'avoir une bonne idée de l'évolution de la tendance générale. Le reflet fidèle de l'évolution est toujours sujet à des variations liées à la conjoncture (mise en place d'un programme spécial, etc.). Le lissage présenté sert essentiellement à visualiser la tendance réelle de l'évolution des efforts pour les années passées et la probabilité d'emprunter le corridor tracé pour les années à venir.[9] Cela constitue en outre une indication de l'évolution de la recherche sociale au cours de près d'une quinzaine d'années d'efforts, qui a également considérablement progressé.

---

6. L'année 1993 n'a pas été retenue dans l'ensemble des graphiques évolutifs qui suivent en vertu du caractère encore partiel des données.

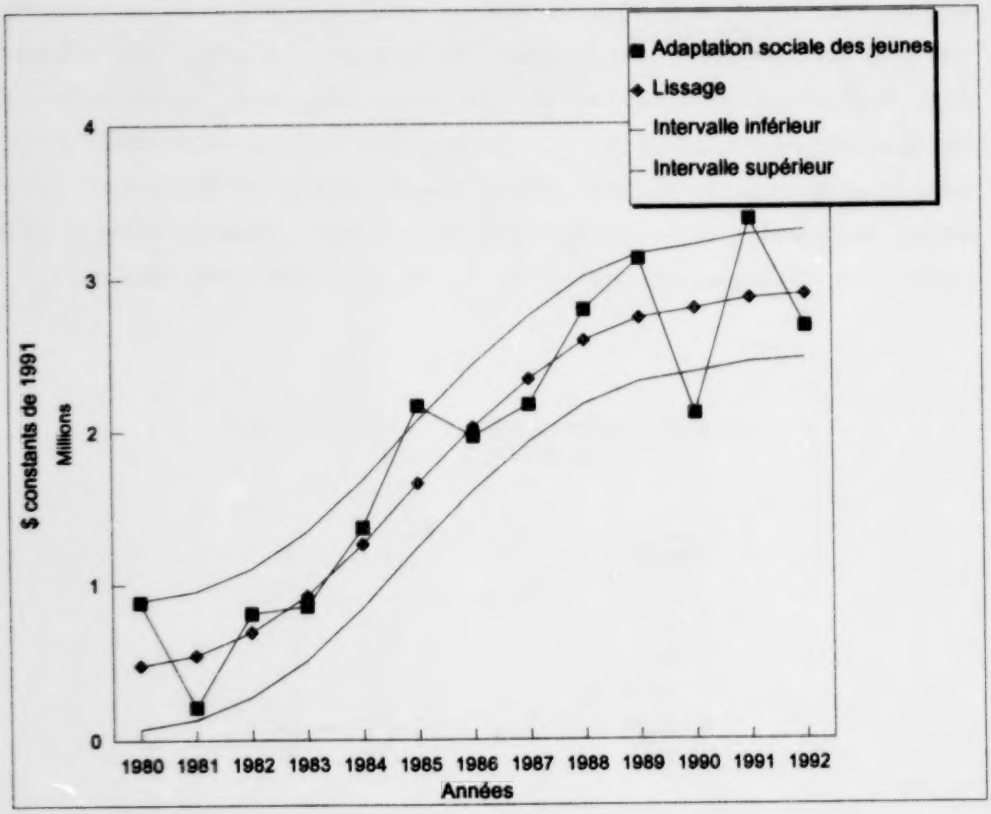
7. Ces intervalles sont présentés pour les données globales mais ne seront pas indiqués dans les graphiques ultérieurs en vue de simplifier la visualisation de la tendance.

8. Une recherche peut s'y retrouver plus d'une fois pour les raisons mentionnées. De plus, les données disponibles le furent souvent pour le projet dans son ensemble, qui a pu s'échelonner sur plus d'une année, et pas nécessairement compilées à partir des montants réels qui auraient été dépensés chaque année.

9. Un tel lissage est obtenu ici avec le filtre Whittaker-Henderson de type A, qui permet de modéliser les données pour en faire ressortir la seule tendance, tant pour sa direction que pour son accélération ou sa décélération. Cela s'inspire de façon lointaine du principe de la moyenne mobile et des modèles ARIMA («Auto Regressive Integrated Moving Average»), de la régression linéaire (qui ne procurerait qu'un lissage parfait au détriment de l'ajustement, c'est-à-dire la distance entre les données brutes et le lissage) et enfin, de la régression polynomiale (qui pourrait procurer un meilleur ajustement mais qui comporte des risques de distorsion). La technique en question permet de paramétrer à volonté le lissage et l'ajustement avec une solution matricielle, de façon à respecter la probabilité que dans 95 % des cas, les données se situent à l'intérieur de l'intervalle de confiance (London, 1985; Goodall, 1990).

Graphique 2

Évolution des montants (données brutes et courbe lissée), adaptation sociale des jeunes, Québec, 1980-1992



- **Groupes d'âge de la clientèle visée**[10]

Le découpage par âge ne laisse pas apparaître une clientèle privilégiée ou une autre négligée, à moins peut-être de mentionner que la jeunesse (18-24 ans) semble moins étudiée, bien qu'on doive se rappeler que notre critère d'inclusion était plus restrictif pour ce groupe d'âge. Plusieurs recherches englobent plus d'un groupe d'âge; ainsi, la petite enfance et l'enfance, tout comme l'adolescence et la jeunesse, sont souvent étudiés indistinctement, comme l'indique encore le fait que des groupes multiples sont souvent ciblés (Tableau 2). Par ailleurs, la périnatalité, qui se définit par l'âge (0 à 2 ans), n'a pas été distinguée ici de la petite enfance (0 à 6 ans), bien qu'elle apparaisse plus loin comme thème spécifique.

Tableau 2

Répartition des groupes d'âge de la clientèle visée,
Québec, 1980-1993

Groupe d'âge	N	%
Petite enfance (0-6)	91	17.9
Enfance (7-12)	60	11.8
Adolescence (13-17)	108	21.3
Jeunesse (18-24)	25	4.9
Groupes multiples	223	44.0
Total	507	100.0

10. Le découpage par sexe n'est pas présenté puisqu'à l'exception de certains thèmes de recherche (troubles de comportement, délinquance et criminalité), sur lesquels nous reviendrons, la distinction n'était pas pertinente, les jeunes étant ciblés quel que soit leur sexe.

· **Régions de réalisation des projets**

Toutes les régions du Québec ont été couvertes par l'ensemble des projets, bien que près de la moitié des projets ont été menés à Montréal et près de 20 % à Québec. Les projets en région sont surtout ceux financés par le «Programme de subventions en santé publique», dont le volet régional est une des raisons d'être (Tableau 3).

Tableau 3

Répartition des régions de réalisation des projets, régions regroupées et spécifiques, Québec, 1980-1993

Régions regroupées	**N**	**%**
Montréal	227	44.8
Québec	101	19.9
Autres régions	176	34.7
Ensemble du Québec	3	0.6
Total	507	100.0
Régions spécifiques		
Bas-Saint-Laurent	27	5.3
Saguenay, Lac-Saint-Jean	12	2.4
Québec	100	19.7
Mauricie-Bois-Francs	23	4.5
Estrie	29	5.7
Montréal-centre	207	40.8
Outaouais	25	4.9
Abitibi-Témiscamingue	15	3.0
Côte-Nord	13	2.6
Nord du Québec	6	1.2
Gaspésie, Îles-de-la-Madeleine	1	0.2
Chaudière-Appalaches	1	0.2
Laval	3	0.6
Lanaudière	4	0.8
Laurentides	14	2.8
Montérégie	17	3.4
Kativik	3	0.6
Territoire Cri - Baie James	4	0.8
Ensemble du Québec	3	0.6
Total	507	100.0

· **Types d'établissement**

Les projets se sont déroulés pour presqu'une moitié dans les établissements du réseau de la santé et des services sociaux (CH, CSS-CPEJ, CLSC, DSC-DSP) ou au ministère, pour presqu'une autre moitié dans les universités et enfin, dans quelques cas, au sein des organismes communautaires (Tableau 4).

Tableau 4

Répartition des lieux de réalisation des projets
selon le type d'établissement, Québec, 1980-1993

Établissement	N	%
Réseau	231	45.7
Université	247	48.9
Organisme communautaire	27	5.3
Total	505	100.0

· **Approches ou méthodes**

Globalement, plus du tiers des recherches sont de type exploratoire et parmi les autres types, il n'est pas possible d'identifier un courant dominant au détriment des autres. La diversité des intérêts disciplinaires est peut-être en cause et fait qu'une grande diversité d'approche et de méthode sont utilisées (Tableau 5). Plus d'une approche ou méthode pouvaient également caractériser chaque projet, d'où la possibilité de réponses multiples.

Tableau 5

Répartition des approches ou méthodes utilisées, Québec, 1980-1993*

Approche ou méthode	N	%
Exploratoire	205	35.5
Analytique	128	22.2
Quasi-expérimentale	53	9.2
Comparative	37	6.4
Corrélationnelle	34	5.9
Compréhensive	33	5.7
Opérationnelle	28	4.9
Épidémiologique	17	2.9
Expérimentale	12	2.1
Organisationnelle	12	2.1
Étude de cas	7	1.2
Classificatoire	4	0.7
Structurelle	2	0.3
Critique	2	0.3
Systémique	1	0.2
Simulative	1	0.2
Prospective	1	0.2
Total	577	100.0

* Ne comprend que les 330 projets du CQRS, du PSSP, du PSNBS et de la DGPE (Direction de l'évaluation); ne comprend pas les projets non encore codifiés sous cet aspect (PNRDS, CRSH, FCAR et DGPE (programme de subventions)). Possibilité de réponses multiples.

1.2 THÈMES

· Thèmes regroupés (ou secteurs) de recherche

Chacun des grands thèmes présentés se décompose en thèmes spécifiques, dont la contribution à l'ensemble du secteur peut être très variable mais sur lesquels nous reviendrons. Afin d'avoir dans un premier temps une vue d'ensemble, le découpage suivant a été établi de façon à refléter l'importance relative du nombre de projet pour chacun de ces secteurs:

- Famille et socialisation
- Marginalité sociale et autres problèmes
- Développement de l'enfant
- Périnatalité et santé maternelle
- Abus, négligence et violence
- Environnement social

Ce découpage n'est pas exempt d'un certain arbitraire et n'a pour but que de constituer des ensembles relativement homogènes. Des choix ont dû être faits et c'est par consensus que nous avons pu attribuer un thème principal à l'un ou l'autre des projets. Aussi, certains chevauchements sont possibles du fait de l'appartenance d'un projet à plusieurs des secteurs en question. Il n'en demeure pas moins que plusieurs des catégories retenues sont utilisées dans la PSBE ou dans d'autres contextes et qu'ils forment, du moins empiriquement, des ensembles relativement homogènes (voir en annexe les titres des projets selon chacun des sous-thèmes).

Mentionnons que parmi les secteurs du champ de l'adaptation sociale des jeunes, on retrouve près du tiers des projets dans celui de la «famille et de la socialisation», et plus du quart du côté de la «marginalité sociale et autres problèmes». Les autres secteurs sont abordés dans des proportions sensiblement équivalentes, à l'exception de celui de l'«environnement social» qui compte pour moins de 5 % des projets (Tableau 6 et Graphique 3). Il y a encore ici une possibilité que des projets appartiennent à plus d'une catégorie.

Tableau 6

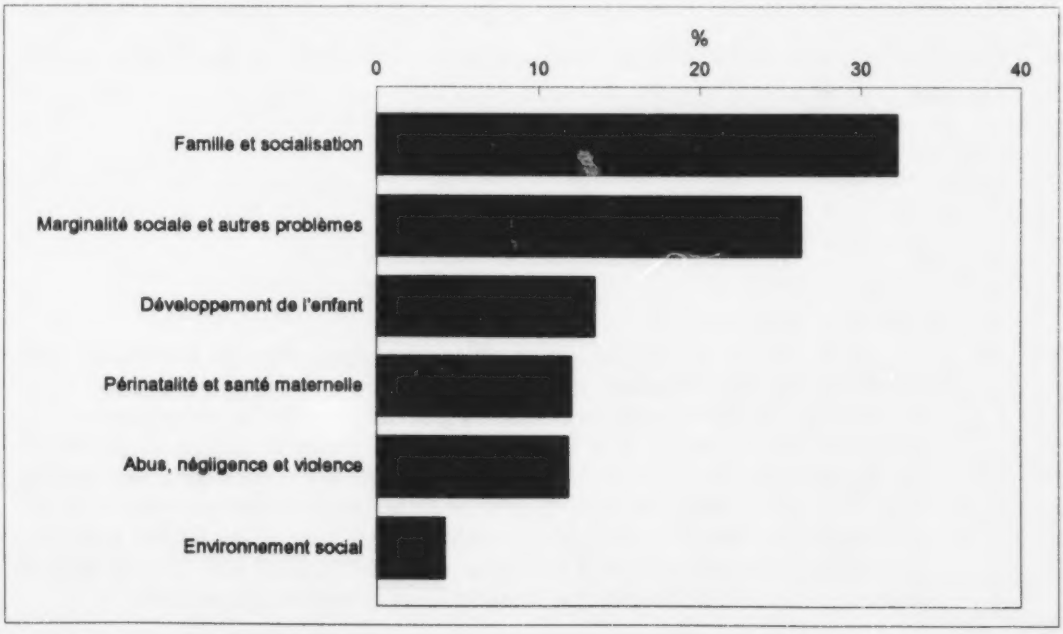
Répartition des projets selon les secteurs (thèmes regroupés), Québec, 1980-1993*

Thèmes regroupés	N	%
Famille et socialisation	177	32.3
Marginalité sociale et autres problèmes	144	26.3
Développement de l'enfant	74	13.5
Périnatalité et santé maternelle	66	12.0
Abus, négligence et violence	65	11.9
Environnement social	23	4.2
Total	548	100.0

* Possibilité de réponses multiples.

Graphique 3

Projets selon les secteurs (thèmes regroupés, en pourcentage), Québec, 1980-1993



Il en va à peu près de même pour ce qui est du financement selon les secteurs ou thèmes regroupés (Tableau 7 et Graphique 4), celui de la «famille et de la socialisation» et celui de la «marginalité sociale et des autres problèmes» étant de loin les plus financés. La progression dans le temps de ces deux secteurs fut parmi les plus fortes, notamment à partir du milieu des années 1980 jusqu'à l'atteinte d'un plateau au début des années 1990. Le secteur de «l'abus, de la négligence et de la violence» a toutefois connu un décollage certain à compter de 1987, ainsi qu'une progression accélérée depuis ce temps. Il n'a pas encore atteint de plateau.[11] Les autres secteurs ont également connu une «vogue» plus ou moins prononcée à certaines époques. Il y a toujours ici une possibilité que des projets appartiennent à plus d'une catégorie.

Les caractéristiques d'âge, de région et de type d'établissement sont également présentées pour ces secteurs, avec une possibilité de réponses multiples (Tableau 8). Dans le cas des groupes d'âge ou des régions, les proportions observées sont le plus souvent associées au thème abordé. Les données présentées sont intéressantes en ce qu'elles font ressortir par exemple qu'il se fait moins de recherche dans le réseau de la santé et des services sociaux que dans les universités sur des thèmes tels que la «famille et la socialisation» ou l'«environnement social», mais beaucoup plus sur le «développement de l'enfant», la «périnatalité et santé maternelle» ou «l'abus, la négligence et la violence».

---

11. On pourra noter ici que les données du tableau 7 montrent bien que le thème n'a pas été négligé au cours des années antérieures, ce qui ne transparaît pas directement dans le graphique 4. On se rappellera toutefois que les courbes lissées représentent la probabilité de l'évolution de la tendance, plusieurs années de moindre financement juxtaposées à une année de fort financement faisant que la tendance apparaisse comme étant relativement faible (en vertu du principe de la moyenne mobile). Toujours parce qu'il s'agit de probabilités, il n'y a pas d'additivité des courbes, les données cumulées de chaque courbe pour une année donnée ne pouvant être additionnées pour obtenir la courbe globale, qui doit elle-même répondre à ses contraintes intrinsèques.

Tableau 7

Évolution des montants octroyés (dollars constants de 1991), selon les secteurs (thèmes regroupés), Québec, 1980-1993*

Année	Famille et socialisation		Marginalité sociale		Développement de l'enfant		Périnatalité et santé maternelle		Abus, négligence et violence		Environnement social	
	N	$ Constants	N	$ Constants	N	$ Constants	N	$ Constants	N	$ Constants	N	$ Constants
1980	4	149 620	3	389 167	2	51 500	1	58 706	3	252 623	1	24 777
1981	3	118 452	2	84 611	1	80 175	1	12 203	0	0	0	0
1982	8	432 832	1	26 260	3	59 259	2	187 051	1	62 646	1	44 469
1983	7	176 550	2	13 778	4	332 823	5	131 773	2	59 905	4	145 265
1984	10	313 041	6	403 636	6	231 856	1	310 853	3	281 631	0	0
1985	17	973 770	7	115 073	13	584 828	8	304 840	3	99 445	2	88 741
1986	16	483 479	19	686 033	10	585 045	6	151 638	0	0	2	99 250
1987	14	986 191	9	478 002	6	206 924	11	483 357	5	325 357	3	119 805
1988	24	1 212 085	16	926 654	3	33 595	6	477 023	7	266 171	0	0
1989	23	1 011 721	16	1 304 846	9	237 897	7	462 152	5	801 542	2	63 497
1990	16	1 053 861	11	408 139	5	271 874	2	68 978	7	369 268	1	36 131
1991	12	915 794	21	1 264 512	3	110 389	6	202 233	8	330 498	5	604 626
1992	14	1 188 294	14	576 815	5	227 875	8	268 985	11	497 241	1	78 571
1993	4	293 904	11	574 893	3	126 562	0	0	6	319 948	1	31 274
Total	172	9 309 594	138	7 252 418	73	3 140 602	64	3 119 794	61	3 666 274	23	1 336 405

* Possibilité de réponses multiples.

Graphique 4

Évolution des montants selon les secteurs (courbes lissées),
Québec, 1980-1992

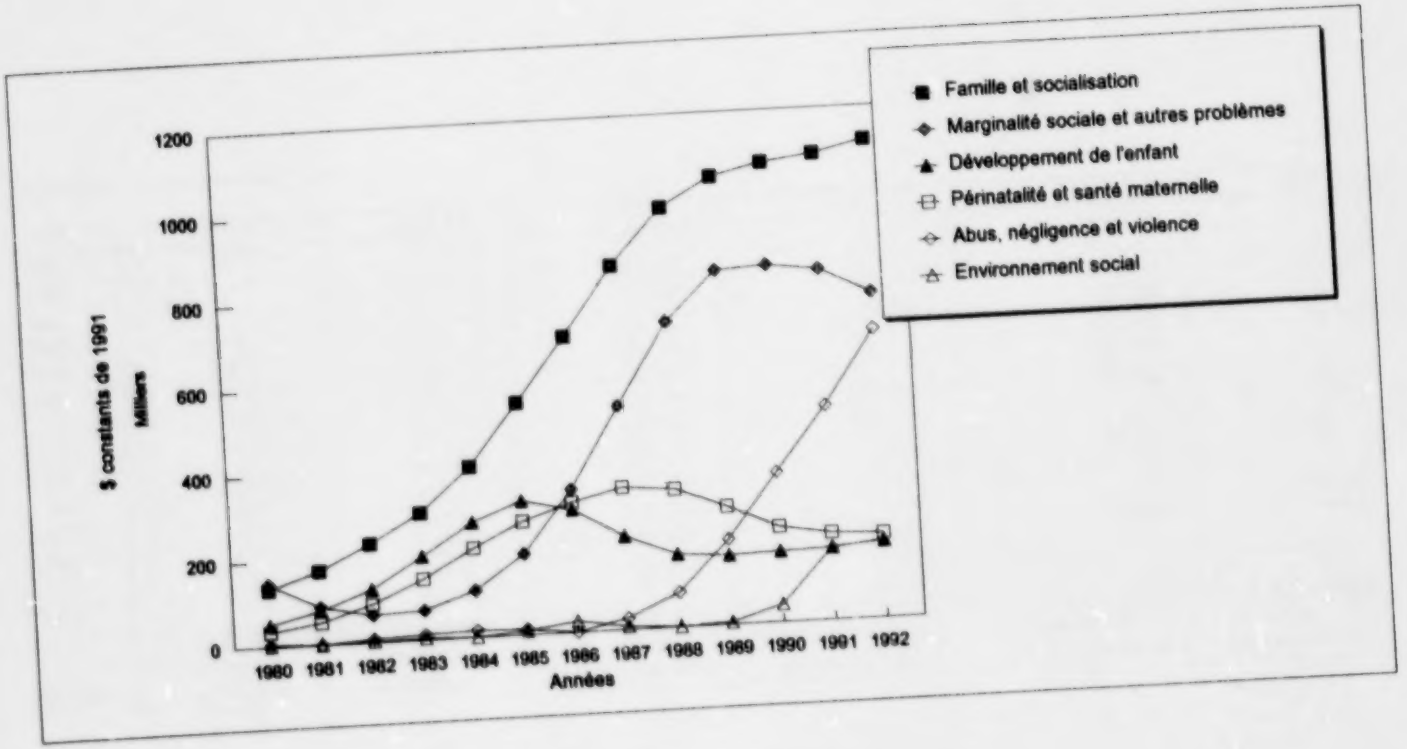


Tableau 8

Répartition des projets selon diverses caractéristiques
(groupe d'âge, région et type d'établissement)
et selon les secteurs (thèmes regroupés), Québec, 1980-1993*

Caractéristiques	Famille et socialisation		Marginalité sociale		Développement de l'enfant		Périnatalité et santé maternelle		Abus, négligence et violence		Environnement social		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Groupe d'âge														
Petite enfance (0-6)	44	25.6	10	7.2	14	19.2	26	40.6	3	4.9	0	0.0	97	18.3
Enfance (7-12)	19	11.0	12	8.7	9	12.3	6	9.4	17	27.9	1	4.3	64	12.1
Adolescence (13-17)	15	8.7	61	44.2	24	32.9	5	7.8	5	8.2	2	8.7	112	21.1
Jeunesse (18-24)	2	1.2	6	4.3	4	5.5	0	0.0	0	0.0	14	60.9	26	4.9
Groupes multiples	92	53.5	49	35.5	22	30.1	27	42.2	36	59.0	6	26.1	232	43.7
Total	172	100.0	138	100.0	73	100.0	64	100.0	61	100.0	23	100.0	531	100.0
Région														
Montréal	68	39.5	75	54.3	32	43.8	30	46.9	26	42.6	9	39.1	240	45.2
Québec	54	31.4	22	15.9	12	16.4	5	7.8	9	14.8	5	21.7	107	20.2
Autres régions	49	28.5	40	29.0	29	39.7	29	45.3	26	42.6	8	34.8	181	34.1
Ensemble du Québec	1	0.6	1	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.3	3	0.6
Total	172	100.0	138	100.0	73	100.0	64	100.0	61	100.0	23	100.0	531	100.0
Établissement														
Réseau	39	22.8	59	43.1	48	65.8	48	77.4	36	60.0	8	34.8	238	45.2
Université	118	69.0	72	52.6	22	30.1	14	22.6	24	40.0	14	60.9	264	50.2
Organisme communautaire	14	8.2	6	4.4	3	4.1	0	0.0	0	0.0	1	4.3	24	4.6
Total	171	100.0	137	100.0	73	100.0	62	100.0	60	100.0	23	100.0	526	100.0

* Possibilité de réponses multiples.

- **Thèmes spécifiques de recherche**

Pour ce qui a trait cette fois aux thèmes spécifiques de recherche, nous avons découpé chacun des grands thèmes en quelques sous-thèmes de la façon suivante, en privilégiant cette fois l'importance relative des montants octroyés pour chacun de ces sous-thèmes:

1. Famille et socialisation:
   - Éducation et socialisation
   - Famille

2. Marginalité sociale et autres problèmes:
   - Troubles de comportement
   - Alcool, drogues, tabac et autres toxicomanies
   - Suicide
   - Délinquance et criminalité
   - Sexualité

3. Développement de l'enfant:
   - Développement de l'enfant (aspects psychosociaux)
   - Développement de l'enfant (aspects physiques et mentaux)

4. Périnatalité et santé maternelle:
   - Périnatalité
   - Santé maternelle et infantile

5. Abus, négligence et violence:
   - Négligence
   - Abus sexuels
   - Violence

6. Environnement social:
   - Emploi et conditions économiques

Ce découpage encore une fois n'est pas exempt d'un certain arbitraire et n'a pour but que de spécifier certains des volets susceptibles d'être associés à un secteur plus général de recherche. Il a ainsi parfois été difficile de trancher entre les «aspects physiques du développement de l'enfant» et la «santé infantile», ou entre les «aspects psychosociaux du développement de l'enfant» et les «troubles de comportement», etc., et c'est pourquoi certains chevauchements sont possibles (Tableau 9 et Graphique 5).

Tableau 9

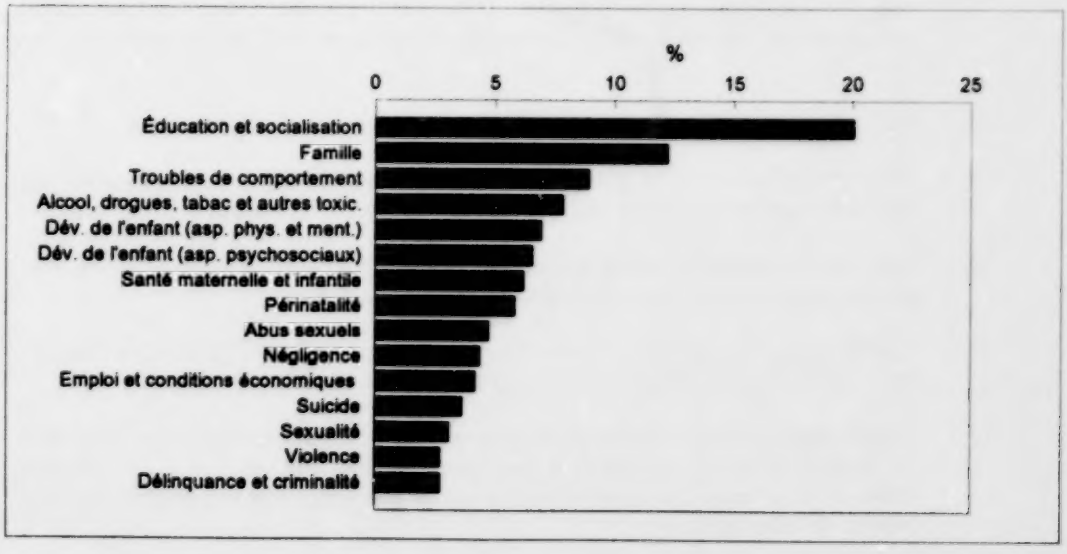
Répartition des projets selon les thèmes spécifiques,
Québec, 1980-1993*

Thèmes spécifiques	N	%
Éducation et socialisation	110	20.1
Famille	67	12.2
Troubles de comportement	49	8.9
Alcool, drogues, tabac et autres toxicomanies	43	7.8
Développement de l'enfant (aspects physiques et mentaux)	38	6.9
Développement de l'enfant (aspects psychosociaux)	36	6.6
Santé maternelle et infantile	34	6.2
Périnatalité	32	5.8
Abus sexuels	26	4.7
Négligence	24	4.4
Emploi et conditions économiques	23	4.2
Suicide	20	3.6
Sexualité	17	3.1
Violence	15	2.7
Délinquance et criminalité	15	2.7
Total	548	100.0

* Possibilité de réponses multiples.

Graphique 5

Projets selon les thèmes spécifiques (en pourcentage),
Québec, 1980-1993



2. THÈMES DE RECHERCHE

Chacun des secteurs et chacun des sous-thèmes seront examinés à la lumière de l'évolution des montants (courbes lissées). Certaines caractéristiques suivront encore une fois pour l'ensemble du secteur et pour chaque sous-thème, parmi lesquelles se trouvent la catégorie de recherche, l'approche retenue et la stratégie de la PSBE.

La catégorie de recherche tente simplement de distinguer les «recherches appliquées»[12], des recherches de type «recherche action»[13], des «études et analyses»[14] et enfin, des «évaluations»[15]. Il est entendu que certains projets relèvent de plus d'une catégorie. L'approche retenue sert à qualifier la nature qualitative ou quantitative de la démarche. L'identification à l'une ou l'autre des stratégies de la PSBE est une façon de caractériser, a posteriori[16], l'objectif général du projet. Bien que certaines des stratégies en question puissent ne pas être entièrement pertinentes en vue de qualifier un objectif de recherche,[17] nous avons malgré tout pris le risque de cette identification. Ces stratégies sont les suivantes:

---

12. Elles incluent ici les recherches fondamentales visant à produire des connaissances dans un sens plus classique et peut-être plus restreint, et s'appuyant le plus souvent sur une démarche hypothético-déductive. Elles n'ont pas été distinguées dans notre catégorisation. De fait, la recherche sociale est appliquée dans la presque totalité des cas.

13. Qui ont pour but d'intervenir dans le milieu ou de mobiliser des ressources.

14. Bien qu'appliquées, elles portent habituellement sur un objet très circonscrit (les problématiques autour d'une clientèle, d'une région, les recensions d'écrits, etc.).

15. Qui ont pour mandat d'étudier les résultats obtenus (d'un outil, d'un programme, d'un processus, etc.) en fonction des objectifs assignés au départ.

16. Stratégies qui n'étaient pas formulées de la sorte avant 1992 mais qui, si elles l'avaient été, auraient pu caractériser l'objectif général du projet.

17. Les stratégies telles que de vouloir «harmoniser les politiques publiques» ou «favoriser le dynamisme local ou régional» paraissent quelque peu éloignées des objectifs habituels de la recherche, mais il pourrait arriver que certains de ces objectifs puissent relever de telles stratégies.

1. Favoriser le renforcement du potentiel des personnes
   - les facteurs biologiques
   - les habitudes de vie et les comportements liés à la santé et au bien-être
   - les capacités psychologiques et sociales
2. Soutenir les milieux de vie et développer des environnements sains et sécuritaires
   - soutenir les milieux de vie
   - développer des environnements sains: l'environnement social
   - développer des environnements sains: l'environnement physique
3. Améliorer les conditions
   - le revenu
   - la scolarisation
   - le logement
   - l'emploi
4. Agir pour et avec les groupes vulnérables
5. Harmoniser les politiques publiques et les actions en faveur de la santé et du bien-être
   - les interventions des pouvoirs publics
   - le dynamisme local et régional
6. Orienter le système de santé et de services sociaux vers les solutions les plus efficaces et les moins coûteuses
   - la conception des programmes et la régionalisation des services
   - la répartition équitable des ressources
   - l'évaluation
   - l'implantation et le développement de la politique

L'approche et la stratégie de la PSBE n'ont été déterminés ici que pour les projets pour lesquels nous disposions d'un résumé.

Une synthèse suivra pour chacun des sous-thèmes, en plus d'un tableau détaillé illustrant le nombre de projets, les montants octroyés et certaines caractéristiques de ces montants.

2.1 FAMILLE ET SOCIALISATION

Dans l'ensemble, à partir de 1980, les montants octroyés à la recherche pour le secteur de la «famille et de la socialisation» furent en constante évolution jusqu'en 1987. Depuis ce temps, l'évolution des montants tend à plafonner. Il s'agit du produit d'une progression accé-

Graphique 6

Évolution des montants (courbes lissées),
secteur de la famille et de la socialisation, Québec, 1980-1992

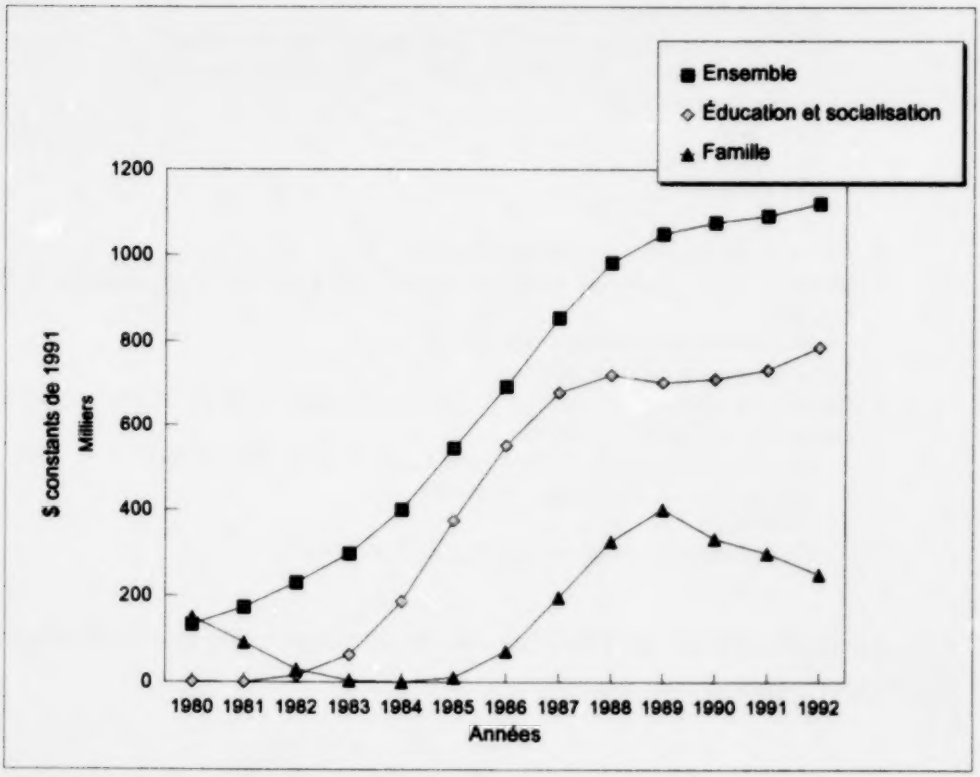


Tableau 10

Répartition des projets sur la famille et la socialisation selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993

Caractéristiques	Éducation et socialisation		Famille	
Catégorie	**N**	**%**	**N**	**%**
Recherche appliquée	85	77.3	41	61.2
Recherche action	17	15.5	14	20.9
Étude et analyse	3	2.7	5	7.5
Évaluation	5	4.5	7	10.4
Total	110	100.0	67	100.0
Approche *				
Qualitative	11	22.9	12	27.9
Quantitative	6	12.5	5	11.6
Les deux	31	64.6	26	60.5
Total	48	100.0	43	100.0
Stratégie de la PSBE *				
Favoriser le renforcement du potentiel	21	43.8	11	25.6
Soutenir les milieux de vie	15	31.3	24	55.8
Améliorer les conditions	6	12.5	2	4.7
Agir pour et avec les groupes vulnérables	2	4.2	0	0.0
Harmoniser les politiques publiques	1	2.1	2	4.7
Orienter le système vers les solutions	3	6.3	4	9.3
Total	48	100.0	43	100.0

* Ne comprend que les projets du CQRS, du PSSP, du PSNBS et de la DGPE (Direction de l'évaluation). Ne comprend pas les projets non encore codifiés sous cet aspect (PNRDS, CRSH, FCAR, DGPE (programme de subventions)). Possibilité de réponses multiples.

lérée du thème de l'«éducation et de la socialisation» au cours de ces années et d'une envolée plus tardive du thème de la «famille», surtout à compter de 1986 (Graphique 6).

La plupart des recherches sont appliquées, les recherches action, études et analyses ou évaluations étant moins fréquentes. La majorité des recherches combinent les approches qualitative et quantitative. La stratégie, dans le cas de l'«éducation et de la socialisation», est en grande partie de viser à favoriser le renforcement du potentiel des personnes. Quant au thème de la «famille», elle consiste davantage à vouloir soutenir les milieux de vie et développer des environnements sains et sécuritaires (Tableau 10).

- **Éducation et socialisation**

Ce thème de recherche se divise en deux principaux sous-thèmes: d'abord, tout ce qui entoure la socialisation de l'enfant dans différents milieux (famille, garderie, école) et ensuite, ce qui touche l'apprentissage et le développement des aptitudes cognitives de l'enfant. Ce thème, moins vaste, s'intéresse soit aux problèmes d'apprentissage de l'enfant, soit à sa capacité de voir des solutions à ces problèmes. D'autres recherches tentent de voir dans quelle mesure l'enfant peut se situer socialement.

Le champ est assez vaste et ne semble pas souffrir de sous-développement. Certains thèmes sont toutefois davantage abordés. La recherche s'intéresse surtout à l'intégration du jeune à la garderie, à la pré-maternelle, à l'école et ensuite à son adaptation et son développement dans ces milieux.

Plusieurs chercheurs se sont ainsi particulièrement intéressés à la garderie, un milieu de socialisation important depuis de nombreuses années. On cherche à observer et à comprendre les comportements des jeunes dans ce milieu, à caractériser le type de parent qui demande une intégration de son enfant à la garderie ou encore, à étudier la faisabilité de l'implantation d'une garderie dans un secteur précis d'une ville. La garderie est véritablement le milieu de socialisation par excellence pour la jeune enfance.

Tableau 11

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de l'éducation et de la socialisation, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	1	69 615	69 615	888 316	7,8
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	7	355 558	50 794	812 518	43,8
1983	7	176 550	25 221	860 093	20,5
1984	9	313 041	34 782	1 367 314	22,9
1985	10	520 593	52 059	2 166 698	24,0
1986	11	318 573	28 961	1 962 081	16,2
1987	11	831 900	75 627	2 174 373	38,3
1988	17	960 232	56 484	2 790 457	34,4
1989	11	342 234	31 112	3 124 415	11,0
1990	11	877 542	79 777	2 115 143	41,5
1991	5	538 829	107 766	3 376 052	16,0
1992	10	956 849	95 685	2 681 863	35,7
1993*	n.d.	n.d.	n.d.	1 240 549	n.d.
Total	110	6 261 515	56 923	25 770 702	24,3

* Données provisoires

Le second milieu de socialisation très considéré est l'école. Les chercheurs veulent connaître les problèmes d'adaptation et de rendement scolaire des jeunes à l'école, leurs comportements dans ces institutions et comment s'y développe la socialisation des jeunes.

Le troisième milieu de socialisation est évidemment la famille qui constitue ici un thème distinct. Du seul point de vue de la socialisation toutefois, on s'est moins intéressé à ce milieu, deux recherches en particulier s'étant penchées sur la socialisation du jeune provenant de milieu socio-économique faible.

Une recherche a abordé la socialisation durant les jeux en dehors des heures de classe à l'école mais aucune recherche n'a abordé le sujet de l'intégration du jeune à la «gang», ou dans un milieu tel que la rue. On a souvent associé le processus de socialisation à l'école alors qu'il est susceptible d'être observé en bien d'autres lieux.

D'autres objets sont traités de façon plus marginale mais dont l'importance n'est pas à négliger. Trois études ont porté sur le développement langagier des jeunes et les règles sociales qui les régissent. Deux recherches ont abordé la question de l'intégration des jeunes handicapés en milieu de garde et en milieu scolaire. Enfin, une seule recherche a porté sur l'intégration et la socialisation des jeunes néo-québécois.

- **Famille**

La famille se distingue du couple, puisqu'elle implique la venue d'un ou plusieurs enfants. Le thème touche à la fois les compétences parentales, le placement, les réseaux et d'autres aspects.

La plupart des recherches ayant trait aux responsabilités et compétences parentales proposent de développer des habiletés pour les parents ayant de jeunes enfants. Elles proposent également d'améliorer les relations entre les parents et les adolescents qui sont souvent conflictuelles. Dans la majorité des cas, il s'agit d'évaluations de programmes. Les clientèles visées ne sont pas que les parents au sens large, mais également les parents qui sont encore des adolescents. On a voulu établir leur profil et identifier leurs besoins. D'autre part, il semble que les pères ont souvent été négligés dans l'identification du rôle parental et deux équipes se sont penchées plus récemment sur ce problème, en tentant entre autres choses d'identifier leurs besoins.

Puisque près de la moitié des couples se séparent, il importe d'étudier à la fois les couples et les enfants en situation de séparation ou de divorce. On remarque que les enfants,

Tableau 12

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la famille, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	3	80 005	26 668	888 316	9,0
1981	3	118 452	39 484	210 830	56,2
1982	3	285 077	95 026	812 518	35,1
1983	1	8 955	8 955	860 093	1,0
1984	1	0	0	1 367 314	0,0
1985	8	453 178	56 647	2 166 698	20,9
1986	5	164 906	32 981	1 962 081	8,4
1987	3	154 292	51 431	2 174 373	7,1
1988	7	251 852	35 979	2 790 457	9,0
1989	13	702 895	54 069	3 124 415	22,5
1990	5	176 319	35 264	2 115 143	8,3
1991	7	376 965	53 852	3 376 052	11,2
1992	4	231 445	57 861	2 681 863	8,6
1993*	4	293 904	73 476	1 240 549	23,7
Total	67	3 298 245	49 973	25 770 702	12,8

* Données provisoires

les adolescents et les parents sont tous des groupes qui ont été étudiés. Du côté des enfants et des adolescents, on cherche à les laisser s'exprimer le plus possible et à les aider à s'adapter aux changements qu'ils vivent. Les groupes de partage et d'entraide entre pairs se sont avérés efficaces. Du côté des parents, on tente de connaître comment est vécu le phénomène du divorce et de savoir qui obtient la garde de l'enfant et comment cela se produit après la séparation.

À la suite d'un divorce ou d'une séparation, la plupart des familles se retrouvent en situation de monoparentalité, où les femmes se retrouvent majoritairement chefs de famille. Quatre recherches ont été recensées sur cette évolution, que se soit sous l'angle des aspects économiques, du vécu quotidien ou des facteurs de risques et de protection de l'adaptation sociale des familles monoparentales.

Une autre situation possible que peut vivre un jeune est celle du placement en famille d'accueil. C'est le maintien en milieu naturel qui a intéressé les chercheurs. On a noté qu'il y a peu de programmes de prévention et que les services d'aide et de soutien aux familles sont insuffisants. D'autres chercheurs se sont aussi penchés sur les familles qui reçoivent des jeunes ainsi que sur les jeunes bénéficiaires eux-mêmes. Dans un premier temps, on a voulu connaître la durée, l'itinéraire des cas et la sortie du réseau des jeunes qui ont été placés. On a cherché les facteurs qui peuvent occasionner un placement. Dans un deuxième temps, on a cherché à mieux connaître les familles qui reçoivent des jeunes, les situations et les problèmes auxquels elles sont confrontées et la manière dont elles vivent le placement. On a même procédé au cours de ces recherches à l'évaluation d'un programme de formation pour les familles d'accueil, visant à réduire le déplacement successif d'un foyer à un autre.

Il s'avère intéressant, dans un contexte où les familles sont de plus en plus recomposées, de mesurer la place et l'importance de leur réseau d'entraide et du soutien qu'elles reçoivent. Trois recherches portent ainsi sur l'évolution du réseau de soutien social auprès des parents au cours de la période entourant la naissance d'un enfant. Ensuite, tous les types de réseaux ont fait l'objet de plusieurs recherches. On peut penser au réseau de la parenté, des amis, du voisinage et même de l'État. Effectivement, il semble que le modèle traditionnel (entre consanguins) s'effrite au profit d'un réseau plus large et indépendant de la famille. Divers réseaux ont été évalués afin de mesurer leur efficacité, dont le marrainage pour les enfants négligés, l'entraide-gardiennage entre parents (Fédération des unions de familles) et enfin, un soutien social auprès des parents d'adolescents. On a aussi produit un vidéo-film sur le développement des réseaux.

C'est sous une rubrique plus large, que nous avons regroupé les études cherchant à mettre en relief les facteurs qui influencent divers autres aspects, que nous abordons également sous des thèmes distincts. Le système familial est étudié en premier lieu pour décrire et comparer les enfants agressifs. Une autre recherche a porté sur les enfants témoins de violence en milieu familial et leurs conséquences. D'autres sujets de recherches ont porté sur la qualité des relations familiales et la compétence sociale en garderie, et une autre recherche sur l'espace domestique et les relations parents-enfants. Enfin, d'autres recherches ont porté sur un phénomène plus large, à savoir les nombreuses transformations des familles, les caractéristiques des changements et la socialisation de l'enfant.

En conclusion, bien que plusieurs aspects ont été approfondis dans ces nombreuses recherches, il appert que plusieurs phénomènes entourant la structure familiale ont été omis. Une seule recherche aborde par exemple le vécu en adoption internationale au Québec, une problématique en émergence. Les impacts de la croissance d'un enfant handicapé sur la famille n'a été l'objet que d'une seule recherche, tout comme la recherche non-médicale de solutions à l'infertilité et à la redéfinition sociale des normes sur la procréation, la parentalité et la filiation. Il est surprenant de voir que malgré la croissance des familles recomposées, très peu de recherches portent sur le sujet. Enfin, bien que les familles d'accueil ont été l'objet de plusieurs recherches, aucune n'a porté sur les jeunes en institutions.

2.2 MARGINALITÉ SOCIALE ET AUTRES PROBLÈMES

Les montants octroyés à la recherche dans le secteur de la «marginalité sociale et des autres problèmes» ont également connu une forte progression au cours des dernières années et atteint un plateau depuis 1989. L'évolution respective de chacun des thèmes pris individuellement est toutefois beaucoup plus difficile à visualiser, les tendances en termes de probabilités étant quelque peu confondues. À l'exception du thème des «troubles de comportement», qui a connu une évolution cyclique, les autres ont tous connu une progression au cours des ans, ceux du «suicide» et de la «sexualité» ayant connu une certaine poussée depuis quelques années (Graphique 7).

Graphique 7

Évolution des montants (courbes lissées),
secteur de la marginalité sociale et des autres problèmes, Québec, 1980-1992

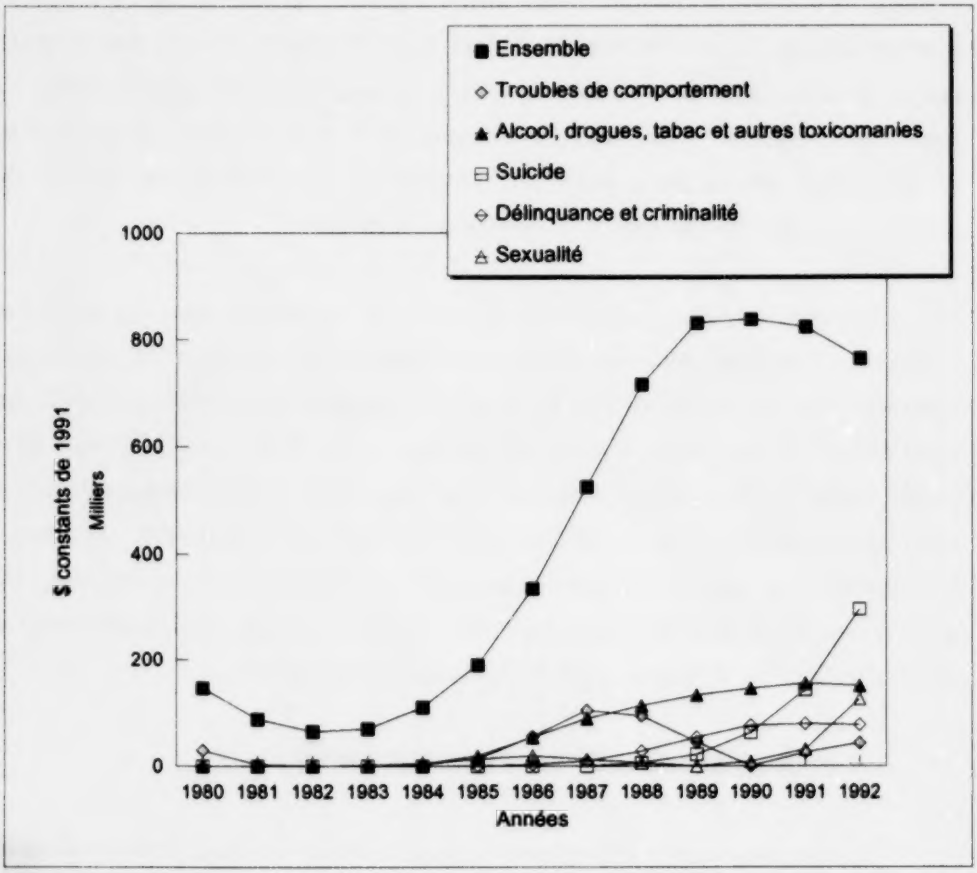


Tableau 13

Répartition des projets sur la marginalité sociale et les autres problèmes selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993

Caractéristiques	Troubles de comportement		Alcool, drogues, tabac et autres toxicomanies		Suicide		Délinquance et criminalité		Sexualité	
Catégorie	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Recherche appliquée	41	83.7	15	34.9	10	50.0	9	60.0	10	58.8
Recherche action	2	4.1	14	32.6	5	25.0	1	6.7	3	17.6
Étude et analyse	5	10.2	10	23.3	3	15.0	3	20.0	1	5.9
Évaluation	1	2.0	4	9.3	2	10.0	2	13.3	3	17.6
Total	49	100.0	43	100.0	20	100.0	15	100.0	17	100.0
Approche *										
Qualitative	2	4.1	12	35.3	2	11.8	2	18.2	1	10.0
Quantitative	8	38.1	3	8.8	15	88.2	2	18.2	3	30.0
Les deux	11	52.4	19	55.9	0	0.0	7	63.6	6	60.0
Total	21	100.0	34	100.0	17	100.0	11	100.0	10	100.0
Stratégie de la PSBE *										
Favoriser le renforcement du potentiel	10	47.6	26	76.5	9	52.9	2	18.2	7	70.0
Soutenir les milieux de vie	7	33.3	4	11.8	3	17.6	3	27.3	1	10.0
Améliorer les conditions	1	4.8	2	5.9	2	11.8	0	0.0	1	10.0
Agir pour et avec les groupes vulnérables	1	4.8	0	0.0	1	5.9	2	18.2	0	0.0
Harmoniser les politiques publiques	1	4.8	1	2.9	2	11.8	0	0.0	0	0.0
Orienter le système vers les solutions	1	4.8	1	2.9	0	0.0	4	36.4	1	10.0
Total	21	100.0	34	100.0	17	100.0	11	100.0	10	100.0

* Ne comprend que les projets du CQRS, du PSSP, du PSNBS et de la DGPE (Direction de l'évaluation). Ne comprend pas les projets non encore codifiés sous cet aspect (PNRDS, CRSH, FCAR, DGPE (programme de subventions)). Possibilité de réponses multiples.

Du côté des thèmes de l'«alcool, drogues, tabac et autres toxicomanies» et du «suicide», les recherches action sont fréquentes, du moins en comparaison avec d'autres thèmes. Les stratégies sont en général plus orientées vers l'intervention de type individuel ou psychosocial (renforcement du potentiel des personnes) que vers l'intervention sociale (soutien des milieux de vie) (Tableau 13).

- **Troubles de comportement**

À propos des recherches portant sur les troubles de comportement chez les jeunes (on parlait avant de «mésadaptation socio-affective», le vocabulaire ayant évolué depuis plusieurs années), nous avons dénombré une trentaine de recherches qui s'intéressent aux troubles de comportement en général, ne spécifiant pas de quel type de troubles il s'agit. Pour ce qui est de la vingtaine de recherches restantes, les troubles de comportement auxquels on s'intéresse sont les suivants: agressivité, délinquance, adaptation sociale, schizophrénie, isolement, fugue et troubles d'apprentissage.

Une dizaine de recherches mettent en relation les troubles comportementaux du jeune avec sa famille ou ses parents et une douzaine, le jeune avec son milieu: milieu de socialisation, centre d'accueil, école, garderie, etc. Certaines ont mis en relation les troubles comportementaux du jeune avec des problèmes variés comme le délit, les abus sexuels, des problèmes d'alimentation ou financiers.

Une bonne partie de ces recherches sont de type étiologique, en quête des causes de tels troubles comportementaux. Trois recherches se sont intéressées aux troubles de comportement chez les jeunes des communautés ethniques. Finalement, deux recherches ont analysé l'impact de troubles comportementaux éprouvés au cours de la jeunesse sur les problèmes vécus à l'âge adulte.

Tableau 14

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème des troubles de comportement, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	3	389 167	129 722	888 316	43,8
1981	2	84 611	42 305	210 830	40,1
1982	0	0	0	812 518	0,0
1983	0	0	0	860 093	0,0
1984	3	237 442	79 147	1 367 314	17,4
1985	2	45 233	22 616	2 166 698	2,1
1986	5	140 110	28 022	1 962 081	7,1
1987	4	382 989	95 747	2 174 373	17,6
1988	7	557 978	79 711	2 790 457	20,0
1989	7	1 083 704	154 815	3 124 415	34,7
1990	0	0	0	2 115 143	0,0
1991	7	548 880	78 411	3 376 052	16,3
1992	3	134 041	44 680	2 681 863	5,0
1993*	6	304 047	50 674	1 240 549	24,5
Total	49	3 908 201	79 759	25 770 702	15,2

* Données provisoires

Dans le cas des troubles de comportement, nonobstant les recherches portant sur les deux sexes et les recherches ne spécifiant pas si on s'intéresse aux garçons ou aux filles, il y a davantage de recherches spécifiquement sur les garçons que de recherches sur les filles. Ainsi, onze recherches portent essentiellement sur les troubles comportementaux des garçons et une seule s'intéresse uniquement aux filles. Faut-il croire que les garçons ont plus de troubles comportementaux ou plus de troubles exclusifs à leur sexe ou faut-il croire qu'il existe des lacunes dans la recherche au sujet des troubles comportementaux chez les filles?

Pour ce qui a trait à l'âge, en oubliant les recherches qui ne spécifient pas le sous-groupe visé, trois recherches portent sur la petite enfance (0 à 5-6 ans), une vingtaine portent sur les enfants de 6 à 12 ans et une douzaine s'intéressent aux adolescents, en particulier les jeunes des écoles secondaires. Il est vraisemblable toutefois qu'une frontière mal définie existe entre les «troubles de comportement» et la «délinquance et la criminalité», que nous considérons comme un thème distinct, tout particulièrement pour l'adolescence.

Il a été plus difficile de différencier les recherches dont le but est essentiellement préventif des recherches qui se veulent curatives. Toutefois, huit recherches spécifiaient dans leurs objectifs qu'elles se voulaient préventives. Pour ce qui est enfin des types de recherche, neuf d'entre elles ont tenté d'expérimenter ou d'évaluer des modèles d'intervention et seize furent descriptives, analytiques ou comparatives.

- **Alcool, drogues, tabac et autres toxicomanies**

Puisque ce thème regroupe la consommation de l'alcool, des drogues et du tabac, il a semblé opportun de les traiter distinctement. Dans un premier temps, les recherches sociales entourant la consommation d'alcool seront présentées, suivi de celles sur les drogues et de celles sur le tabac.

- Alcool

Concernant le sujet de l'alcoolisme, nous avons identifié une dizaine de recherches qui portent sur l'étude du phénomène, à savoir les caractéristiques socio-démographiques et psychopathologiques, le portrait de la consommation, ainsi que les conséquences de la consommation. Trois autres recherches ont pour but de situer le niveau de consommation d'alcool, que ce soit par rapport à d'autres provinces ou dans le cadre d'études longitudinales. Toujours dans l'optique d'une description du phénomène, une recherche porte particulièrement

Tableau 15

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de l'alcool, des drogues, du tabac et des autres toxicomanies, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	0	0	0	888 316	0,0
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	1	26 260	26 260	812 518	3,2
1983	0	0	0	860 093	0,0
1984	1	33 045	33 045	1 367 314	2,4
1985	4	62 242	15 561	2 166 698	2,9
1986	5	149 238	29 848	1 962 081	7,6
1987	2	53 552	26 776	2 174 373	2,5
1988	2	56 549	28 274	2 790 457	2,0
1989	6	140 063	23 344	3 124 415	4,5
1990	7	88 509	12 644	2 115 143	4,2
1991	8	345 440	43 180	3 376 052	10,2
1992	4	93 797	23 449	2 681 863	3,5
1993*	3	217 161	72 387	1 240 549	17,5
Total	43	1 265 857	29 439	25 770 702	4,9

* Données provisoires

sur les motivations qui suscitent une consommation d'alcool chez les jeunes. Une dernière recherche vise à établir la prévalence des problèmes de sur-consommation et à identifier les besoins chez les jeunes en vue d'implanter des services.

L'intervention constitue le deuxième point pour lequel des recherches ont été menées. Divers programmes ont été expérimentés, par exemple un vidéo-clip sur la prévention de l'alcool au volant, la constitution d'un réseau d'aide naturelle pour aider les jeunes alcooliques, ou encore l'intervention communautaire dans le contexte d'une ville en crise. Bien

que ces exemples soient très singuliers, on retrouve quelques recherches en intervention qui suggèrent ou veulent offrir plus de sensibilisation auprès des intervenants. Une bonne formation du personnel semble être un objectif en matière d'intervention chez les consommateurs d'alcool.

Enfin, concernant le problème de la consommation d'alcool sous toutes ses facettes, une équipe de recherche a évalué le changement dans la consommation d'alcool en post-cure par l'évaluation d'un programme. Seulement une autre évaluation de programme a été recensée.

En somme, les facteurs qui causent une consommation élevée d'alcool semblent être connus ainsi que le portrait de cette consommation. Plusieurs autres recherches avaient pour objectif principal l'implantation de programmes d'intervention. Ce n'est que par la suite que des évaluations pourront se faire, ceci expliquant peut-être le peu de recherches évaluatives jusqu'à ce jour.

- Toxicomanie

Du côté de la consommation des drogues, on retrouve des recherches brossant le portrait de cette consommation chez les jeunes, également sur leur niveau de consommation en 1991 en comparaison avec 1985. On ajoute à cela les facteurs étiologiques de l'abus des drogues ainsi que le dépistage des adolescents à risques de toxicomanies. On peut inclure également une recherche sur la perception des jeunes quant au phénomène des drogues, ainsi que la recension des écrits sur l'usage et l'abus des drogues. Toutes ces recherches ont le mérite de contribuer aux connaissances sur le phénomène.

Dans un contexte centré sur l'intervention, on regroupe tout autant les recherches qui visent à sensibiliser les jeunes que celles qui veulent rejoindre les intervenants. L'objectif en général est d'outiller davantage les intervenants afin que plus de soutien soit apporté aux

jeunes. Par le fait même, plus de prévention sera réalisée. Du même coup, les collaborations seront plus entretenues entre les divers intervenants.

Enfin, du côté de l'évaluation des programmes, ce sont surtout celles axées sur les programmes préventifs qui furent objet de recherches. Quelques-unes ont procédé à l'évaluation de programmes de réadaptation. Finalement, une seule recherche s'intéressait à l'efficacité des lois pour prévenir l'abus des drogues et elle a procédé à une évaluation.

Bref, les recherches sociales au sujet du problème de la toxicomanie sont souvent orientées vers l'évaluation des programmes de prévention. Concernant l'étude du phénomène, il ressort que les facteurs, le niveau de consommation et le dépistage chez les adolescents ont été étudiés par plusieurs. Un fait qui distingue l'usage et l'abus des drogues des autres types de consommation est celui de son caractère illégal, notamment pour ce qui est de son incidence sur la surconsommation. Cela ne fut toutefois que peu étudié, relevant sans doute d'un débat qui ne semble pas avoir évolué depuis le début des années 1970 (Commission Le Dain).

- Tabac

Le dernier sujet traité est celui de la consommation du tabac. Très peu de chercheurs se sont penchés sur ce problème. On peut voir que sur six recherches, trois proviennent du Nord québécois. Les trois autres recherches recensées proviennent respectivement des régions de l'Outaouais, de l'Estrie et de Québec.

Les recherches liées à l'étude du phénomène concernant la consommation de tabac ont conduit à une piste d'intervention, soit la production d'un guide d'éducation sanitaire, qui a de plus été évalué. La prévention par l'intervention est le thème qui fut le plus développé par les différents chercheurs. Que ce soit par le guide d'éducation en question, la production d'un vidéo-clip chez les Inuit, le projet «Fais de l'air» en milieu de loisirs ou encore des ateliers-rencontres, tous ont pour but la prévention.

Les recherches sur l'usage du tabac chez les jeunes et sa prévention sont peu nombreuses, de même que celles sur l'intervention dans ce domaine et son évaluation. Bien que la consommation du tabac comporte moins de risques à court terme que l'abus d'alcool ou de drogues, il reste néanmoins que cette thématique est sous-développée comparativement aux deux autres.

Finalement, si on désire plutôt s'attarder à la consommation d'alcool, c'est sur l'évaluation des programmes d'intervention et de prévention que les chercheurs pourraient se pencher davantage. Si au contraire, l'usage et l'abus des drogues intéresse plutôt les chercheurs, il existe une piste d'intervention moins développée que les autres, celle de la prévention légale pour la dissuasion et la réduction de l'accessibilité aux drogues.

- **Suicide**

Le phénomène du suicide au Québec a connu une importante croissance depuis déjà plusieurs années et reflète, outre le mal de vivre dans notre société, une certaine difficulté à prévenir ce qui est devenu l'une des principales causes de décès chez les jeunes.

La presque totalité des recherches ont pour but explicite ou implicite de prévenir le suicide. La recherche en sciences sociales est encore au stade de la description du problème et à la recherche des causes. Sur les vingt recherches répertoriées, treize d'entre elles décrivent le phénomène. Les chercheurs observent les comportements des individus à tendances suicidaires afin de trouver des indices qui permettraient ensuite d'identifier les individus qui ont des idéations suicidaires. Une recherche brosse le portrait des individus décédés par suicide afin d'observer les comportements tout au long du cheminement parasuicidaire.

Les recherches étiologiques mettent en relation divers éléments qui pourraient avoir des effets sur la motivation des jeunes à mettre un terme à leur vie; ces éléments sont la famille et tout ce qui y est impliqué, l'environnement social, l'entourage, le milieu scolaire

Tableau 16

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème du suicide, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	0	0	0	888 316	0,0
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	0	0	0	812 518	0,0
1983	0	0	0	860 093	0,0
1984	1	30 044	30 044	1 367 314	2,2
1985	0	0	0	2 166 698	0,0
1986	4	221 198	55 300	1 962 081	11,3
1987	1	0	0	2 174 373	0,0
1988	4	191 890	47 973	2 790 457	6,9
1989	1	32 540	32 540	3 124 415	1,0
1990	2	79 718	39 859	2 115 143	3,8
1991	3	138 993	46 331	3 376 052	4,1
1992	4	188 554	47 138	2 681 863	7,0
1993*	n.d.	n.d.	n.d.	1 240 549	n.d.
Total	20	882 938	46 470	25 770 702	3,4

* Données provisoires

et tout ce qui joue un rôle dans sa vie: amour, réussite scolaire, argent, etc. Ces recherches sont descriptives et ne cherchent pas à connaître l'effet d'une seule variable. Par ailleurs, trois recherches ont analysé l'impact d'une seule variable sur la motivation vers le suicide. La première a observé la relation du suicidaire avec son entourage, la seconde a analysé comment les personnes ayant fait une tentative perçoivent leur famille et la troisième a brossé le portrait de l'utilisation des moyens de se suicider.

Les recherches qui ne furent pas descriptives ont tenté d'expérimenter ou d'évaluer des méthodes d'intervention ou de dépistage, soit des méthodes d'intervention auprès de la famille, des méthodes d'intervention par écoute téléphonique et des méthodes de dépistage en milieu scolaire. Une recherche a mesuré l'impact d'activités de prévention en milieu scolaire et une seule recherche avait pour principal but de travailler auprès des intervenants.

Il y a une recherche qu'on ne peut passer sous silence, celle effectuée dans le cadre de la Commission Rochon. Cette recherche est une des synthèses les plus complètes sur le thème du suicide et dresse un portrait du phénomène au Québec. La recherche porte à la fois sur les jeunes et sur les personnes âgées. La recherche fait une description du phénomène, essaie d'établir les facteurs de risque, dresse un portrait des programmes de prévention du suicide et en conclusion, formule des recommandations.

- **Délinquance et criminalité**

Les études sur la délinquance et la criminalité chez les jeunes portent dans un premier temps sur l'étude du phénomène. Ces recherches varient considérablement, des études qui ont pour objectif d'établir un portrait statistique à celles qui veulent davantage expliquer les comportements.

Les clientèles de ces études varient également. Certains chercheurs s'intéressent aux jeunes garçons agressifs ayant des comportements anti-sociaux, d'autres s'intéressent plus à la nature et à l'état de victime des enfants âgés de dix, onze et douze ans. Certains autres se penchent davantage soit sur la thématique des adolescents homicidaires ou encore sur les activités délictueuses, les conduites délinquantes et les réseaux primaires des jeunes délinquants. Une équipe a comme clientèle les adolescents des deux sexes de divers groupes ethniques. Une recherche réalisée en Outaouais a pour but de connaître la clientèle actuelle et future, probable et possible, qui pourrait présenter des troubles de comportement; la base de données mise en place permet de brosser le portrait des jeunes et s'inscrit comme étape préliminaire à une planification régionale des services.

Tableau 17

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la délinquance et de la criminalité, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	0	0	0	888 316	0,0
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	0	0	0	812 518	0,0
1983	1	0	0	860 093	0,0
1984	1	103 105	103 105	1 367 314	7,5
1985	0	0	0	2 166 696	0,0
1986	4	142 707	35 677	1 962 081	7,3
1987	1	1 879	1 879	2 174 373	0,1
1988	2	79 769	39 884	2 790 457	2,9
1989	1	48 539	48 539	3 124 415	1,6
1990	1	214 159	214 159	2 115 143	10,1
1991	1	33 000	33 000	3 376 052	1,0
1992	1	56 694	56 694	2 681 863	2,1
1993*	2	61 664	30 832	1 240 549	5,0
Total	15	741 515	52 965	25 770 702	2,9

* Données provisoires

Dans un deuxième temps, on s'est donné la peine d'évaluer des programmes de prévention, d'intervention et d'expérimentation. Il existe à cet égard une recherche évaluative sur la responsabilisation des jeunes face à la délinquance, une autre sur des interventions réalisées et une autre sur les filles à risque de toxicomanie et de délinquance, soit une étude expérimentale de prévention. Dans la foulée des rapports Harvey (1991) et Jasmin (1992), on retrouve également des évaluations de projets de probation intensive pour adolescents contrevenants, des évaluations sur les diverses mesures applicables aux jeunes délinquants et

une évaluation par la méthode de régulation des conduites délinquantes dans une perspective longitudinale. Enfin, des études portent sur les traitements offerts dans différents services.

En guise de conclusion, on remarque que les études sont diverses au sujet de la délinquance et de la criminalité chez les jeunes et qu'il n'y a pas de différence notable dans le traitement par sexe. L'étude du phénomène apparaît de plus en plus connu et documenté par plusieurs banques de données. L'évaluation porte sur des programmes de prévention et sur les mesures législatives entourant un délit. Elles sont pratiquement toutes au stade de l'expérimentation, ce qui laisse croire que peu de recherches ont porté sur l'information, la prévention et la sensibilisation faites aux jeunes. Il semble qu'on se préoccupe surtout de savoir qui sont les jeunes délinquants, comment ils le deviennent et ce que l'on fait avec eux, plutôt que de prévenir en informant les jeunes sur leurs droits et responsabilités et les conséquences qui découlent de la délinquance ou de la criminalité.

- **Sexualité**

Les jeunes s'initient aux relations sexuelles plus hâtivement qu'auparavant et un bon nombre de ces jeunes ont des relations fréquentes avec le même partenaire ou avec des partenaires différents. Avec ces pratiques sexuelles, des problèmes sont apparus comme les grossesses non désirées ou les MTS. Afin de contrer ces problèmes, des méthodes d'intervention et de prévention ont été mises en place. On a ainsi fait appel aux médias, à la publicité, aux programmes d'information, etc., afin de conscientiser les jeunes.

Après plusieurs années d'intervention, on se rend compte que les problèmes persistent et que les méthodes utilisées pour prévenir des problèmes sont d'une efficacité douteuse puisqu'elles ne donnent pas les résultats escomptés. En grande majorité, les recherches tournent autour d'une question: pourquoi les jeunes n'écoutent-ils pas ou ne suivent-ils pas les recommandations formulées? Afin de répondre à cette question, les chercheurs vont se poser une autre question: quels sont les besoins des jeunes en terme de sexualité et quelles sont leurs perceptions des différents problèmes entourant la sexualité? Une bonne partie des

Tableau 18

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la sexualité, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	0	0	0	888 316	0,0
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	0	0	0	812 518	0,0
1983	1	13 778	13 778	860 093	1,6
1984	1	33 045	33 045	1 367 314	2,4
1985	1	7 597	7 597	2 166 698	0,4
1986	2	93 630	46 815	1 962 081	4,8
1987	1	39 582	39 582	2 174 373	1,8
1988	1	40 469	40 469	2 790 457	1,5
1989	1	0	0	3 124 415	0,0
1990	1	25 752	25 752	2 115 143	1,2
1991	4	276 199	69 050	3 376 052	8,2
1992	3	160 423	53 474	2 681 863	6,0
1993*	1	26 317	26 317	1 240 549	2,1
Total	17	716 791	44 799	25 770 702	2,8

* Données provisoires

recherches ont ainsi pour but d'adapter les programmes et l'information dans un langage que les jeunes peuvent comprendre.

Deux méthodes sont utilisées à cette fin. Des recherches s'attardent à décrire les attentes, pratiques, comportements ou besoins des adolescents. D'autres portent sur des modèles d'intervention qu'elles évaluent ou expérimentent.

Parmi tous les problèmes auxquels est confronté l'adolescent, celui des MTS et plus particulièrement du SIDA sont les plus couverts par la recherche sociale, notamment avec le programme spécial que le CQRS a mis en place sur les aspects psychosociaux du SIDA. Sur les neuf recherches s'intéressant aux MTS et au SIDA, six portent exclusivement sur le SIDA. Une des recherches qui diffère des autres s'intéresse aux déterminants psychologiques de l'utilisation du condom avec le partenaire sexuel régulier. Plusieurs recherches ont pour but de savoir pourquoi les jeunes n'utilisent pas de préservatif mais il n'y en a qu'une seule qui veut connaître les motivations des jeunes à en utiliser. Savoir cela permettrait sûrement de mieux connaître les besoins des jeunes en terme de sexualité.

Quelques autres recherches se distinguent de la majorité. La première porte sur la pornographie et s'efforce de montrer l'impact de celle-ci sur la santé des communautés. La deuxième porte sur les comportements reliés aux risques de MTS chez les jeunes et met entre autre en relation la consommation de drogues et les risques d'infection au VIH et aux autres MTS. La troisième est la seule à tenter de rechercher les causes des comportements sexuels à risque. Elle veut savoir si ces comportements sont en relation avec l'utilisation de drogues et d'alcool, la quête de sensations fortes, le foyer de contrôle interne ou externe de la santé ainsi que de l'anxiété face à la mort.

D'autres problèmes comme l'avortement, les grossesses non désirées et la prostitution semblent moins intéresser les chercheurs, une seule recherche s'attaquant à chacun de ces sujets respectivement, même si ces sujets peuvent parfois être abordés sous d'autres thèmes. En vertu de l'ampleur des enjeux et pour peu que l'on considère un angle plus large que celui des seuls risques pour la santé, il s'agit là véritablement de graves lacunes à combler dans le cadre de ce thème de recherche.

2.3 DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Les montants octroyés à la recherche dans le secteur du «développement de l'enfant» ont connu une grande vogue jusque vers le milieu de la décennie des années 1980 puis ont eu tendance à diminuer et à se stabiliser au cours des années suivantes. L'évolution respective de chacun des thèmes montre toutefois que si celui des «aspects physiques et mentaux» a effectivement beaucoup diminué après 1986, celui des «aspects psychosociaux» a pour sa part connu une relance importante depuis la fin des années 1980 (Graphique 8).

Les caractéristiques des recherches ne montrent pas de différences fondamentales, à l'exception peut-être de la plus grande proportion d'approches mixtes (quantitative et qualitative) pour ce qui est des «aspects physiques et mentaux» (Tableau 19). Comme c'est le cas pour plusieurs autres thèmes, les stratégies sont en général plus orientées vers l'intervention de type individuel ou psychosocial, soit le renforcement du potentiel des personnes, que vers l'intervention sociale, c'est-à-dire le soutien des milieux de vie.

- **Développement de l'enfant (aspects psychosociaux)**

De nombreuses études ont porté sur le développement psychosocial des enfants. Elles tentent de rendre compte des facteurs biopsychosociaux qui conditionnent l'adaptation sociale des jeunes.

On peut penser à des clientèles particulières comme les enfants qui ont des problèmes d'ajustement psychologique, les enfants réfugiés, les enfants nés prématurément ou encore les enfants qui bénéficient d'un service de garde à domicile. Une étude a même tenté de démontrer les différences de jeux symboliques selon les classes sociales et l'âge. En somme, ces recherches visent essentiellement à approfondir les connaissances afin d'améliorer de nouvelles formes d'intervention pour le bien-être des enfants.

Graphique 8

Évolution des montants (courbes lissées),
secteur du développement de l'enfant, Québec, 1980-1992

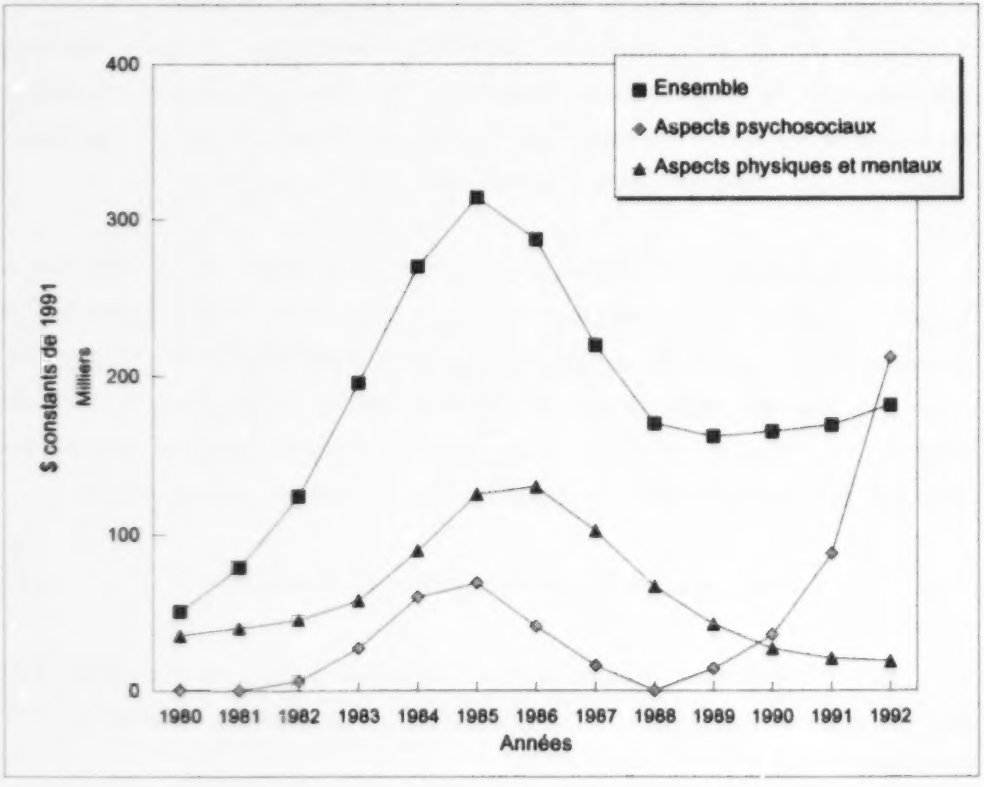


Tableau 19

Répartition des projets sur le développement de l'enfant selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993

Caractéristiques	Développement de l'enfant (aspects psychosociaux)		Développement de l'enfant (aspects physiques et mentaux)	
Catégorie	**N**	**%**	**N**	**%**
Recherche appliquée	17	47.2	20	52.6
Recherche action	9	25.0	9	22.7
Étude et analyse	7	19.4	7	18.4
Évaluation	3	8.3	2	5.3
Total	36	100.0	38	100.0
Approche *				
Qualitative	6	25.0	5	15.2
Quantitative	18	75.0	10	30.3
Les deux	0	0.0	18	54.5
Total	24	100.0	33	100.0
Stratégie de la PSBE *				
Favoriser le renforcement du potentiel	13	54.2	16	48.5
Soutenir les milieux de vie	5	20.8	8	24.2
Améliorer les conditions	0	0.0	5	15.2
Agir pour et avec les groupes vulnérables	2	8.3	1	3.0
Harmoniser les politiques publiques	2	8.3	0	0.0
Orienter le système vers les solutions	2	8.3	3	9.1
Total	24	100.0	33	100.0

* Ne comprend que les projets du CQRS, du PSSP, du PSNBS et de la DGPE (Direction de l'évaluation). Ne comprend pas les projets non encore codifiés sous cet aspect (PNRDS, CRSH, FCAR, DGPE (programme de subventions)). Possibilité de réponses multiples.

Le développement psychosocial d'un enfant passe d'abord par une compétence parentale. À cet effet, une équipe de chercheurs a évalué le programme «unités de vie individualisée» pour les mères en difficultés graves d'adaptation. L'objectif était d'offrir un soutien professionnel dans le but d'accompagner la mère et de la responsabiliser dans la prise en charge de son enfant. Ce même objectif est attribuable à d'autres chercheurs qui eux offrent une autre forme d'intervention. La problématique se situe davantage auprès des enfants de deux à quatre ans, qui souvent n'ont plus de suivi médical entre les soins pédiatriques et la vaccination avant la maternelle. Le dépistage en santé mentale est donc laissé aux parents. Il s'agit ici pour les chercheurs d'intervenir auprès des parents afin de favoriser le développement de l'enfant par une meilleure compétence parentale. La forme d'intervention privilégiée est la constitution d'un centre de ressources où des ateliers d'information et d'aide sont offerts. L'avantage de ces ateliers est double, il donne la chance d'améliorer les compétences parentales et de plus, il crée et tisse des liens entre les parents.

Les enfants faisant face à des situations de placement en foyer nourricier ont fait l'objet de deux recherches sous l'angle du développement psychosocial; d'autres recherches abordent le sujet sous d'autres angles et sont présentées sous le thème de la «famille». Les deux recherches traitent spécifiquement de l'itinéraire des cas et des ressources allouées et adressées aux familles d'accueil. Dans le présent contexte, les deux recherches relevées ont trait respectivement à la crise chez l'enfant en période de latence, pour qui ce sera le premier placement en foyer nourricier, ainsi qu'à l'évaluation d'un programme de réadaptation en milieu naturel.

Les dernières recherches concernant le développement de l'enfant touchent l'étape de l'adolescence. D'abord, on cherche à décrire les besoins des jeunes ainsi que leur qualité de vie. Les jeunes des communautés culturelles représentent une clientèle non-négligée par les chercheurs. Ensuite, que ce soit par des expériences communautaires ou encore par le projet PIJE (Projet d'intervention jeunesse), toutes ont pour fonction d'aider les jeunes à s'impliquer et à se donner pour eux et par eux des solutions concrètes à leurs problèmes. D'autres chercheurs ont émis un guide ou ont donné de l'information aux jeunes afin d'acquérir des

Tableau 20

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème du développement de l'enfant (aspects psychosociaux), Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	1	18 218	18 218	888 316	2,1
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	2	22 809	11 404	812 518	2,8
1983	3	324 556	108 185	860 093	37,7
1984	1	70 597	70 597	1 367 314	5,2
1985	3	222 390	74 130	2 166 698	10,3
1986	5	401 033	80 207	1 962 081	20,4
1987	4	60 891	15 223	2 174 373	2,8
1988	1	0	0	2 790 457	0,0
1989	5	133 968	26 794	3 124 415	4,3
1990	4	264 047	66 012	2 115 143	12,5
1991	2	97 771	48 886	3 376 052	2,9
1992	4	188 848	47 212	2 681 863	7,0
1993*	1	52 409	52 409	1 240 549	4,2
Total	36	1 857 536	53 072	25 770 702	7,2

* Données provisoires

habiletés sociales en vue de réduire l'incidence des problèmes psychosociaux. On sait que les relations interpersonnelles chez les adolescents marquent leur développement, et à cette fin un guide a été développé à l'intention des adultes oeuvrant ou vivant avec des jeunes. En somme, les recherches sur les jeunes adultes impliquent la création d'outil et d'intervention pour favoriser leur développement dans la communauté, tandis que les recherches sur les adolescents portent davantage sur les relations qu'ils ont avec leur environnement.

Enfin, il est difficile d'identifier des lacunes en recherche sociale concernant le développement psychosocial des enfants, puisque les autres thèmes de recherche abordent généralement cette dimension. En effet, il n'est pas rare de rencontrer des études sur les aspects psychosociaux dans les études sur les abus sexuels, la délinquance, et les autres. En outre, les différentes problématiques impliquent le plus souvent le développement psychosocial de l'enfant.

- **Développement de l'enfant (aspects physiques et mentaux)**

Sur cet aspect du développement de l'enfant, il y a deux aspects que la recherche sociale aborde: déficience physique, déficience mentale, ou soit évidemment le thème de la déficience physique et mentale. Onze portent sur l'aspect physique, six portent sur l'aspect mental et deux sur les aspects regroupés.

De tous les milieux qui peuvent être étudiés dans le cadre d'une problématique du développement physique et mental de l'enfant, seulement trois ont fait l'objet de recherches: le milieu familial a été étudié plus de sept fois et une fois chacun, l'atelier protégé et le Centre de réadaptation. La recherche n'aborde que très peu les difficultés d'adaptation d'un handicapé physique ou mental.

Pour revenir au milieu familial, la plupart des recherches portent sur les besoins des parents ou visent à fournir de l'aide aux parents d'enfants pris avec des problèmes de développement. Deux recherches seulement portent sur l'impact de la naissance d'un enfant handicapé sur la famille. L'impact est présumément lourd à porter pour l'enfant en santé, qui doit s'occuper d'un frère ou d'une soeur avec un handicap.

Sur la quarantaine de recherches répertoriées, le quart tentent d'expérimenter ou d'évaluer des programmes d'intervention. Parmi les objets d'évaluation, on retrouve le soutien social et trois recherches veulent identifier les besoins des jeunes éprouvant de tels problèmes.

Tableau 21

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème du développement de l'enfant (aspects physiques et mentaux), Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	1	33 282	33 282	888 316	3,7
1981	1	80 175	80 175	210 830	38,0
1982	1	36 450	36 450	812 518	4,5
1983	1	8 267	8 267	860 093	1,0
1984	5	161 259	32 252	1 367 314	11,8
1985	10	362 438	36 244	2 166 698	16,7
1986	5	184 012	36 802	1 962 081	9,4
1987	2	146 033	73 016	2 174 373	6,7
1988	2	33 595	16 798	2 790 457	1,2
1989	4	103 930	25 982	3 124 415	3,3
1990	1	7 827	7 827	2 115 143	0,4
1991	1	12 618	12 618	3 376 052	0,4
1992	1	39 026	39 026	2 681 863	1,5
1993*	3	126 562	42 187	1 240 549	10,2
Total	38	1 335 474	35 144	25 770 702	5,2

* Données provisoires

Dans les recherches plus particulières, une porte sur l'acuité auditive des étudiants des secteurs professionnel et académique, une autre sur le danger du véhicule utilitaire motorisé à trois roues, une sur les menus-santé pour les jeunes et une autre finalement sur l'activité physique afin de prévenir l'inactivité et l'obésité. Ces deux dernières recherches s'intéressent principalement aux habitudes de vie des jeunes qui, avec les jeux vidéo, la télévision au sein du milieu familial et les produits à faible apport nutritif font que les jeunes s'activent moins et se nourrissent moins bien.

2.4 PÉRINATALITÉ ET SANTÉ MATERNELLE

La recherche dans le secteur de la «périnatalité et de la santé maternelle» a connu une tendance à la hausse jusque vers la fin des années 1980 avant de décroître quelque peu par la suite. L'évolution respective de chacun des thèmes montre toutefois que celui de «périnatalité» n'a pas connu de très grandes fluctuations et qu'il s'agit là d'un thème qui possède déjà une certaine vitesse de croisière. Quant au thème de la «santé maternelle et infantile», il a connu plus de fluctuations, ayant décollé plus tardivement (Graphique 9).

Les caractéristiques des recherches ne montrent pas de très grandes différences entre les sous-thèmes, si ce n'est que dans le cas de la «santé maternelle et infantile», les stratégies visant à améliorer les conditions (revenu, logement, etc.) et à orienter le système vers les solutions les plus efficaces sont plus favorisées que pour plusieurs autres thèmes (Tableau 22).

- **Périnatalité**

Deux catégories ressortent de l'analyse de l'ensemble des recherches sociales au sujet de la périnatalité. En premier lieu, ce sont les services et les soins prénataux qui retiennent l'attention des chercheurs. On veut d'abord rehausser le degré de connaissance des futures mères en améliorant leurs habitudes alimentaires afin de contrer l'insuffisance de poids du nouveau-né ou d'autres malformations possibles. La promotion de la santé auditive chez les enfants à naître fut une des malformations étudiées. Toujours concernant les services et les soins de santé prénataux, on cherche à savoir quels sont les besoins sociosanitaires. De plus, on étudie l'évolution du réseau du soutien social des jeunes parents afin d'orienter et d'ajuster les services selon leurs besoins. Quelques évaluations de programmes offerts dans les CLSC ont eu lieu.

Ce sont les services et les soins postnataux qui viennent ensuite. On cherche d'abord à connaître la satisfaction du rôle des parents selon ces derniers. Cette conscientisation de rôle devrait permettre une meilleure relation avec l'enfant. On vise aussi à dépister des bébés à

Graphique 9

Évolution des montants (courbes lissées),
secteur de la périnatalité et de la santé maternelle, Québec, 1980-1992

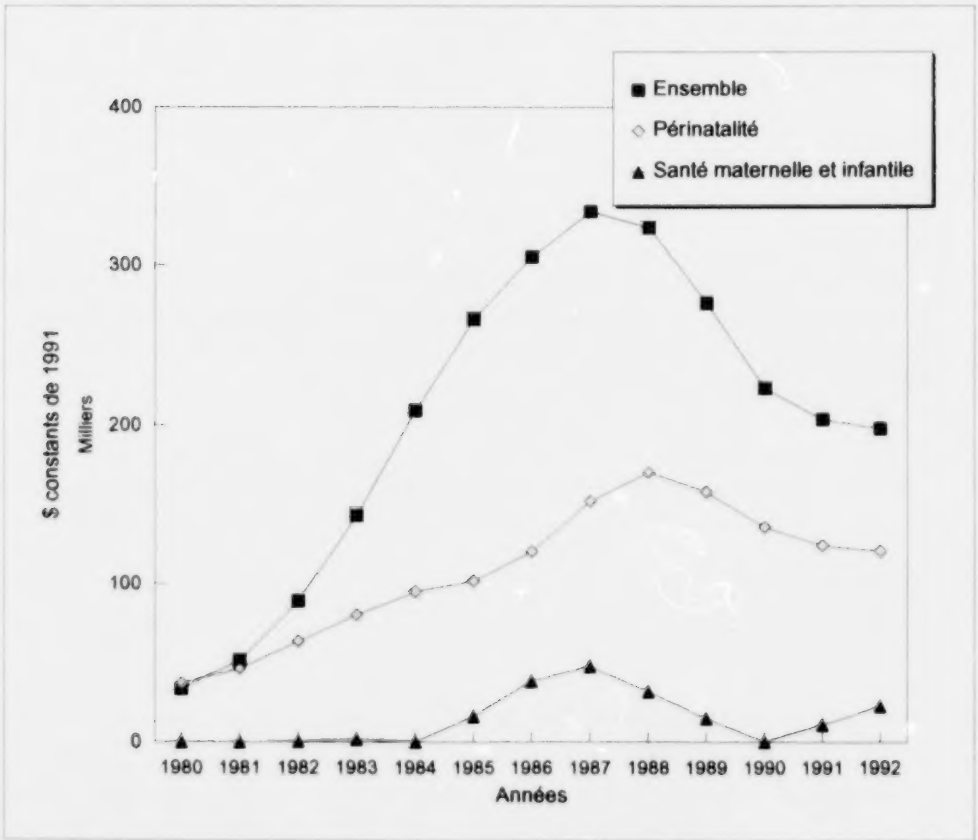


Tableau 22

Répartition des projets sur la périnatalité et la santé maternelle selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993

Caractéristiques	Périnatalité		Santé maternelle et infantile	
Catégorie	**N**	**%**	**N**	**%**
Recherche appliquée	16	50.0	16	47.1
Recherche action	6	18.8	11	32.4
Étude et analyse	1	3.1	3	8.8
Évaluation	9	28.1	4	11.8
Total	32	100.0	34	100.0
Approche *				
Qualitative	2	9.1	7	25.0
Quantitative	4	18.2	5	17.9
Les deux	16	72.7	16	57.1
Total	22	100.0	28	100.0
Stratégie de la PSBE *				
Favoriser le renforcement du potentiel	7	41.2	13	46.4
Soutenir les milieux de vie	7	41.2	6	21.4
Améliorer les conditions	1	5.9	5	17.9
Agir pour et avec les groupes vulnérables	1	5.9	0	0.0
Harmoniser les politiques publiques	0	0.0	0	0.0
Orienter le système vers les solutions	1	5.9	4	14.3
Total	17	100.0	28	100.0

* Ne comprend que les projets du CQRS, du PSSP, du PSNBS et de la DGPE (Direction de l'évaluation). Ne comprend pas les projets non encore codifiés sous cet aspect (PNRDS, CRSH, FCAR, DGPE (programme de subventions)). Possibilité de réponses multiples.

Tableau 23

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la périnatalité, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	1	58 706	58 706	888 316	6,6
1981	1	12 203	12 203	210 830	5,8
1982	1	170 693	170 693	812 518	21,0
1983	3	60 029	20 010	860 093	7,0
1984	1	310 853	310 853	1 367 314	22,7
1985	2	30 979	15 489	2 166 698	1,4
1986	2	58 051	29 025	1 962 081	3,0
1987	4	270 390	67 598	2 174 373	12,4
1988	4	428 310	107 078	2 790 457	15,3
1989	5	172 505	34 501	3 124 415	5,5
1990	2	68 978	34 489	2 115 143	3,3
1991	3	93 119	31 040	3 376 052	2,8
1992	3	162 471	54 157	2 681 863	6,1
1993*	n.d.	n.d.	n.d.	1 240 549	n.d.
Total	32	1 897 287	59 290	25 770 702	7,4

*Données provisoires

risques au cours de la première année de vie. Parmi ce type de recherches, certaines portent sur les interactions mère-nourrisson et ce, au sein de différentes ethnies.

Ici aussi, les chercheurs ont voulu évaluer des programmes, dont l'influence d'une éducation suivie auprès des mères sur l'introduction trop rapide des solides dans l'alimentation du nourrisson. Les soins et les services dispensés en période post-natale furent évalués et en particulier dans les régions de la Baie d'Hudson et d'Ungava. Dans l'ensemble, il s'agit des soins offerts à la fois aux jeunes parents et aux nouveaux-nés. On pense entre autres à

l'évaluation du «Parents-Magazine II». Plusieurs autres études portent sur les premières interactions du nourrisson et sur son tempérament. Enfin, c'est le test Griffiths qui après vingt-cinq ans d'existence fut réévalué. Ce test étudie le développement moteur, perceptif et cognitif de l'enfant de six à douze mois, selon plus de 80 items.

Bref, le souci de bien servir les parents avant et après la naissance de leur enfant résume presque la totalité des recherches. Que se soit par l'identification des besoins ou l'évaluation de programmes, toutes visent la satisfaction des parents, l'efficacité des services et le bien-être du nourrisson.

- **Santé maternelle et infantile**

La santé maternelle et infantile regroupe essentiellement les aspects de l'éducation sanitaire. D'abord, de nombreuses recherches ont pour défi d'intervenir auprès des femmes enceintes de milieux défavorisés. Le but premier est de changer les habitudes alimentaires en vue d'augmenter le poids du nouveau-né à la naissance. Les résultats démontrent qu'un poids supérieur du nouveau-né augmente les chances d'un bon état de santé. Une autre étude a porté sur d'autres facteurs de risques afin de les contrer. Le second but est de connaître l'état de situation des femmes enceintes afin d'établir des pistes d'action. Le soutien de l'entourage est un facteur déterminant pour une grossesse réussie, l'apport du partenaire est d'ailleurs primordial. L'approche biopsychosociale est utilisée et en particulier chez les adolescentes en situation de grossesse. De plus, des évaluations de divers programmes ont été effectuées, que se soit des guides à l'intention des femmes enceintes ou des interventions de groupes pour couples.

Lorsque l'enfant naît, son développement doit être assuré par de bons soins. Ainsi, la prévention s'avère capitale en tous points. Pour débuter, une recherche porte sur la perception parentale des besoins de santé des enfants de 0 à 4 ans. Ces besoins sont associés au mode d'utilisation des services ainsi qu'aux attentes des services offerts. Une autre étude vise à connaître les causes de l'augmentation de la prévalence de l'asthme en corrélation avec un

Tableau 24

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la santé maternelle et infantile, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	0	0	0	888 316	0,0
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	1	16 359	16 359	812 518	2,0
1983	3	85 521	28 507	860 093	9,9
1984	0	0	0	1 367 314	0,0
1985	6	273 862	45 644	2 166 698	12,6
1986	4	93 587	23 397	1 962 081	4,8
1987	7	212 967	30 424	2 174 373	9,8
1988	2	48 713	24 357	2 790 457	1,7
1989	3	343 294	114 431	3 124 415	11,0
1990	0	0	0	2 115 143	0,0
1991	3	109 114	36 371	3 376 052	3,2
1992	5	106 514	21 303	2 681 863	4,0
1993*	n.d.	n.d.	n.d.	1 240 549	n.d.
Total	34	1 289 932	37 939	25 770 702	5,0

*Données provisoires

accroissement de la mortalité et de la morbidité des jeunes enfants. Dans un nombre plus grand de recherches, on découvre beaucoup de prévention et d'évaluations de programmes entourant les soins de santé bucco-dentaire et concernant l'alimentation des enfants et des adolescents. Les jeunes autochtones sont une des clientèles ciblées, car ils montrent un pourcentage d'obésité plus élevé que la moyenne québécoise et un taux plus élevé de caries dentaires et de problèmes gingivaux. Enfin, concernant les habitudes alimentaires en général, on a évalué le service alimentaire dans les garderies et en milieu scolaire. Un programme de nutrition a également fait l'objet d'une évaluation.

Enfin, dans la prévention des maladies infantiles, un suivi plus efficace fait appel à une politique de contrôle. Pour ce faire, des chercheurs ont élaboré un système de fichiers informatisés de déclaration pour les maladies à déclaration obligatoire. L'avantage de ce système est l'uniformisation des informations qui circulent d'un organisme à l'autre dans le réseau régional. De plus, ce logiciel réduit les coûts des ressources humaines et contribue plus efficacement à assurer le contrôle de la couverture vaccinale. En effet, les informations permettent d'identifier les individus ou les groupes à risque et assurent la relance des enfants non adéquatement couverts. Enfin, toujours dans un souci de prévention, un carnet de santé fut amélioré et rediffusé pour un meilleur suivi de l'enfant.

À la différence du thème de la «périnatalité», on s'attarde majoritairement ici à l'éducation qui est faite aux jeunes mères, aux couples et aux enfants. Ce n'est pas tant l'efficacité des soins et des services qui est évaluée, mais davantage le degré d'hygiène et les habitudes alimentaires. On cherche ainsi grandement à améliorer les conditions nécessaires à un meilleur état physique.

2.5 ABUS, NÉGLIGENCE ET VIOLENCE

Dans le secteur de l'«abus, de la négligence et de la violence», la recherche a véritablement décollé à partir de 1987. C'est le secteur qui connaît la croissance la plus spectaculaire depuis quelques années, la tolérance sociale à l'endroit de ces questions étant devenue de plus en plus faible. L'évolution respective de chacun des thèmes montre que le décollage du thème de la «violence» est peut-être plus tardif, mais il faut bien se rappeler qu'il ne s'agit spécifiquement que de la violence envers les enfants. La recherche plus globale sur le thème n'a pas suivi la même trajectoire et a pu englober parfois celle envers les enfants.[18] (Graphique 10).

18. Voir notre bilan sur la question (Fréchet, 1993).

Graphique 10

Évolution des montants (courbes lissées),
secteur des abus, de la négligence et de la violence, Québec, 1980-1992

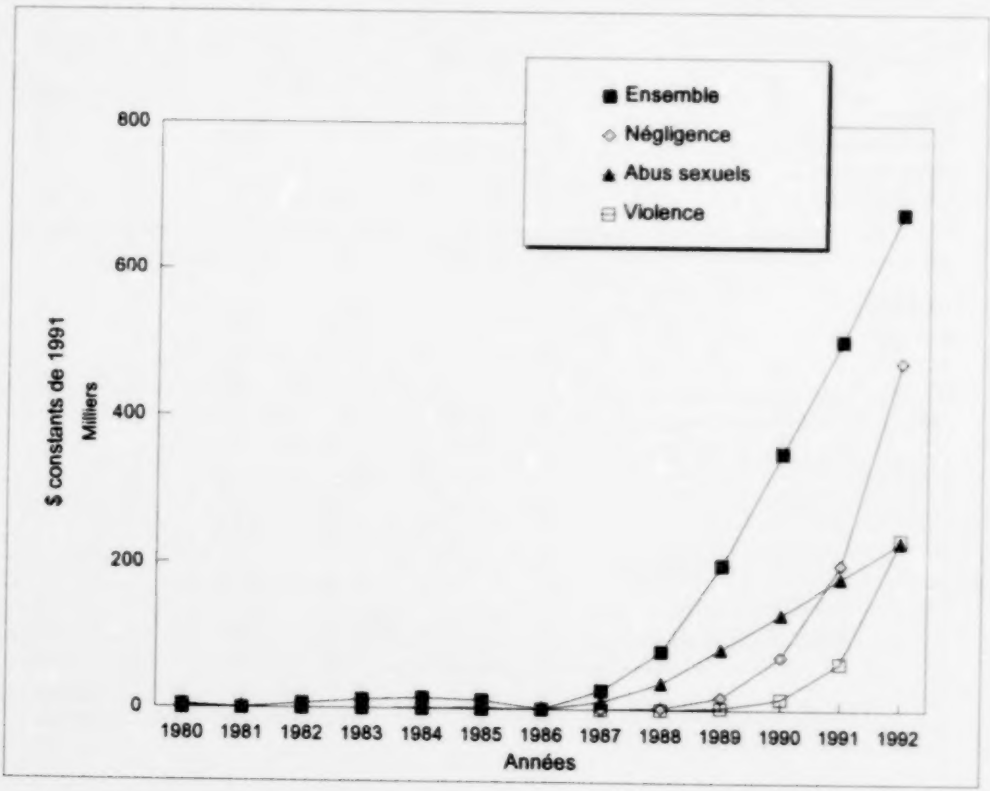


Tableau 25

Répartition des projets sur l'abus, la négligence et la violence selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993

Caractéristiques	Négligence		Abus sexuels		Violence	
Catégorie	**N**	**%**	**N**	**%**	**N**	**%**
Recherche appliquée	11	45.8	12	46.2	12	80.0
Recherche action	4	16.7	5	19.2	1	6.7
Étude et analyse	4	16.7	4	15.4	1	6.7
Évaluation	5	20.8	5	19.2	1	6.7
Total	24	100.0	26	100.0	15	100.0
Approche *						
Qualitative	3	16.7	6	23.1	3	30.0
Quantitative	2	11.1	3	15.8	1	10.0
Les deux	13	72.2	10	52.6	6	60.0
Total	18	100.0	19	100.0	10	100.0
Stratégie de la PSBE *						
Favoriser le renforcement du potentiel	1	5.6	4	21.1	3	30.0
Soutenir les milieux de vie	13	72.2	9	47.4	5	50.0
Améliorer les conditions	0	0.0	5	26.3	1	10.0
Agir pour et avec les groupes vulnérables	0	0.0	0	0.0	1	10.0
Harmoniser les politiques publiques	1	5.6	0	0.0	0	0.0
Orienter le système vers les solutions	3	16.7	1	5.3	0	0.0
Total	18	100.0	19	100.0	10	100.0

* Ne comprend que les projets du CQRS, du PSSP, du PSNBS et de la DGPE (Direction de l'évaluation). Ne comprend pas les projets non encore codifiés sous cet aspect (PNRDS, CRSH, FCAR, DGPE (programme de subventions)). Possibilité de réponses multiples.

Les caractéristiques des recherches montrent plusieurs différences selon le thème, surtout en ce qui concerne les catégories de recherche et les stratégies de la PSBE. Contrairement à plusieurs autres thèmes, les stratégies sont en général plus orientées vers l'intervention sociale (soutien des milieux de vie ou amélioration des conditions) que vers les interventions de type individuel (Tableau 25).

- **Négligence**

Le thème de la «négligence» fait partie, avec les thèmes des «abus sexuels» et de la «violence», de ce secteur qui engloberait toutes les formes d'atteintes physiques et psychiques envers les jeunes. La négligence est tout autant pernicieuse que les abus sexuels et les autres formes de violence et le thème commence à être bien couvert par la recherche sociale.

Pour ce qui est premièrement des recherches descriptives ou analytiques, nous avons dénombré quatre recherches qui ont décrit soit la famille négligente, soit le jeune négligé ou soit le phénomène de négligence ainsi que les facteurs de la négligence. Une recherche a voulu connaître le type modal du signalant à la direction de la protection de la jeunesse et une autre avait pour but d'identifier les facteurs et les critères permettant de sélectionner les enfants potentiellement adoptables.

Pour ce qui est maintenant des expérimentations ou des évaluations de programmes d'intervention, sept recherches ont testé des programmes d'intervention auprès des parents, des jeunes ou de la famille en sa totalité. Une recherche avait pour but d'évaluer le travail des intervenants auprès de personnes témoins de négligence, une autre voulait évaluer le degré de connaissance sur l'état des conditions familiales et finalement, une autre portait sur les capacités prédictives et anticipatives d'un instrument de dépistage du jeune en difficulté.

Tableau 26

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la négligence, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	2	57 948	28 974	888 316	6,5
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	1	62 646	62 646	812 518	7,7
1983	0	0	0	860 093	0,0
1984	3	281 631	93 877	1 367 314	20,6
1985	1	55 721	55 721	2 166 698	2,6
1986	0	0	0	1 962 081	0,0
1987	0	0	0	2 174 373	0,0
1988	1	19 037	19 037	2 790 457	0,7
1989	2	578 640	289 320	3 124 415	18,5
1990	4	240 713	60 178	2 115 143	11,4
1991	2	96 618	48 309	3 376 052	2,9
1992	6	232 434	38 739	2 681 863	8,7
1993*	2	140 723	70 362	1 240 549	11,3
Total	24	1 766 112	73 588	25 770 702	6,9

* Données provisoires

Pour ce qui est des autres recherches qui ne sont ni descriptives et ni évaluatives, une première consiste en une étude épidémiologique du phénomène de la négligence et une autre est une recension d'écrits.

- **Abus sexuels**

Les abus sexuels sont de plus en plus visibles et de moins en moins tolérés et la recherche sur ce thème est indicative de cet envol marqué. Environ vingt-cinq recherches se

Tableau 27

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème des abus sexuels, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	1	194 675	194 675	888 316	21,9
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	0	0	0	812 518	0,0
1983	1	48 084	48 084	860 093	5,6
1984	1	6 609	6 609	1 367 314	0,5
1985	1	31 061	31 061	2 166 698	1,4
1986	0	0	0	1 962 081	0,0
1987	3	127 748	42 583	2 174 373	5,9
1988	6	247 133	41 189	2 790 457	8,9
1989	2	214 246	107 123	3 124 415	6,9
1990	1	51 699	51 699	2 115 143	2,4
1991	5	222 188	44 438	3 376 052	6,6
1992	3	151 791	50 597	2 681 863	5,7
1993*	2	52 054	26 027	1 240 549	4,2
Total	26	1 347 288	51 819	25 770 702	5,2

* Données provisoires

concentrent sur les abus sexuels qui peuvent se diviser en quatre volets pour les fins de l'analyse.

D'abord, quelques recherches portent sur le phénomène à la source. Ces recherches ont pour objectif de connaître les facteurs poussant un individu à abuser d'un enfant. On retrouve également quelques études sur les faits, c'est-à-dire les manifestations des abus, à savoir dans quelles conditions les abus sexuels surviennent. Enfin, d'autres recherches portent sur les conséquences physiques et psychologiques à court et long terme sur les enfants abusés

sexuellement. Il s'agit en somme de l'étude du phénomène, de ses causes et de ses conséquences.

En deuxième lieu, plusieurs recherches ont trait à la prévention. Plus précisément, elles comprennent les études expérimentales où l'objectif est l'implantation de programmes de prévention chez les enfants et chez les jeunes parents. Enfin, d'autres recherches sur l'implantation de programmes visent les intervenants.

Le troisième volet est celui de la concertation des divers intervenants comme les enseignants, les travailleurs sociaux, les policiers, etc. Le but de ces recherches est de coordonner l'intervention auprès des enfants abusés sexuellement de manière plus efficace. La diffusion de l'information ainsi qu'une approche socio-judiciaire du traitement sont fortement recommandées.

Le dernier volet est celui de l'évaluation de programmes. Ces recherches évaluatives portent davantage sur les programmes destinés aux enfants abusés, incluant les adolescents (surtout les adolescentes) et les adultes abusés durant leur enfance. Parmi les clientèles visées par l'évaluation de programmes, quelques recherches se sont concentrées sur les abuseurs et les conjointes d'abuseurs. La méthode d'intervention de groupe «Giaretto» fut maintes fois évaluée comme pratique. Cette méthode privilégie une approche familiale globale, qui prend en charge l'abuseur et offre une assistance aux enfants abusés. Enfin, deux recensions d'écrits ont porté sur les études concernant les services déjà offerts en matière d'intervention et de prévention. Quelques critiques ont même été formulées: les résultats démontrent que plusieurs des outils de prévention analysés sont en contradiction avec leurs buts (clarté, confusion répétée, incohérence ou transmission de fausses données).

En guise de conclusion, en matière d'abus sexuels, la plupart des recherches recensées portent beaucoup plus sur l'évaluation de programmes des personnes en suivi ainsi que sur les sources du problème, leurs manifestations et leurs conséquences. On pourrait souhaiter plus de prévention, par exemple auprès des enfants, les jeunes garçons en particulier, ou encore

auprès des familles présentant des risques de violence. Une plus grande concertation des intervenants est souhaitée et elle répondrait aux objectifs de prévention des abus sexuels et par extension, à d'autres problèmes concernant les jeunes.

- **Violence**

À propos de la violence, la recherche s'intéresse à deux différents groupes qui se complètent plutôt qu'ils ne s'opposent, le groupe des victimes et celui des agresseurs. Il y a davantage de recherches qui se font sur les jeunes victimes ou témoins de violence conjugale que sur les jeunes agresseurs.

Au sujet des recherches portant sur les jeunes victimes, le problème semble être connu et identifié même si on cherche encore des variables influençant les parents et engendrant de l'intolérance et des comportements violents. Plusieurs des recherches sur les jeunes victimes étudient les résultats d'un nouveau mode d'intervention auprès des jeunes ou auprès des adultes agresseurs.

Lorsqu'il s'agit de travailler sur les jeunes agresseurs, le problème semble en partie connu puisque la moitié des recherches ont décrit le problème ou cherché les caractéristiques susceptibles d'engendrer de la violence. L'autre moitié des recherches ont tenté de trouver un mode d'intervention préventif et d'en évaluer les effets.

Quant à l'ensemble des recherches sur le thème de la violence chez les jeunes, sans distinction entre agresseur et victime, il en existe dont l'objectif est la prévention et d'autres dont la finalité est de réparer les pots cassés, où l'intervention ne survient qu'après la manifestation du phénomène. La moitié des recherches à but préventif tentent d'élaborer un modèle d'intervention et de l'évaluer tandis que l'autre moitié porte sur les causes de la violence. Sur la prévention, on a pu évoquer qu'un enfant victime ou témoin de violence conjugale risque d'être un futur agresseur. Notons toutefois qu'une seule recherche semble

Tableau 28

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de la violence, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	0	0	0	888 316	0,0
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	0	0	0	812 518	0,0
1983	1	11 821	11 821	860 093	1,4
1984	0	0	0	1 367 314	0,0
1985	1	12 662	12 662	2 166 698	0,6
1986	0	0	0	1 962 081	0,0
1987	2	197 608	98 804	2 174 373	9,1
1988	0	0	0	2 790 457	0,0
1989	1	8 656	8 656	3 124 415	0,3
1990	2	76 856	38 428	2 115 143	3,6
1991	3	141 628	47 209	3 376 052	4,2
1992	3	113 016	37 672	2 681 863	4,2
1993*	2	127 171	63 586	1 240 549	10,3
Total	15	689 418	45 961	25 770 702	2,7

* Données provisoires

avoir pour but de sensibiliser des potentiels agresseurs, soit de faire de la prévention à la source. D'autres recherches essaient de trouver un modèle d'intervention auprès des parents.

Il existe ici des objets de recherche moins ou peu exploités. Alors qu'il y a eu jusqu'à maintenant beaucoup de recherches sur la violence dans le cadre familial, il semble y en avoir moins sur le milieu de travail, l'école et sur ce qui est véhiculé dans la rue. On s'est encore peu penché par exemple sur les valeurs et les normes de comportement des jeunes. En outre,

la question de l'impact de la violence à la télévision est sur la place publique mais nous n'avons relevé aucune recherche portant sur le sujet.

Enfin, près de la moitié des recherches sur le thème de la violence portent sur des expérimentations de modèles d'intervention. Près d'une autre moitié des recherches consistent en de l'analyse descriptive ou de l'observation sur un problème précis et une seule recension d'écrits a été effectuée.

2.6 ENVIRONNEMENT SOCIAL

Le secteur ne comprend ici que le thème de l'«emploi et des conditions économiques», qui n'indique que partiellement ce qui s'est réalisé. D'autres sources de données, du côté de l'économie du marché du travail ou des relations industrielles, auraient pu s'avérer pertinentes et nous ne nous sommes limités ici qu'à la recherche sociale sur le sujet. Malgré ces limites, la tendance indique un net envol depuis 1989, bien que les efforts réels avant ce tournant sont difficiles à percevoir à cause des années de vache maigre qui sont venues infléchir la tendance à la baisse (Graphique 11).

Les caractéristiques des recherches montrent surtout que les trois dernières stratégies de la PSBE ne sont pas assimilables aux objectifs des projets, ce qui a de quoi surprendre, notamment dans la perspective où l'«action pour et avec les groupes vulnérables» ou la recherche d'une «harmonisation des politiques publiques» pourraient théoriquement s'y retrouver. Il s'agit sans doute de lacunes à combler (Tableau 29).

- **Emploi et conditions économiques**

Le secteur de l'«emploi et des conditions économiques» se divise en trois grands sujets: la situation socio-économique des ménages, les représentations et les comportements des jeunes qui vivent une situation de chômage et enfin, l'évaluation de programmes sur la réinsertion en emploi.

Graphique 11

Évolution des montants (courbes lissées),
secteur de l'environnement social, Québec, 1980-1992

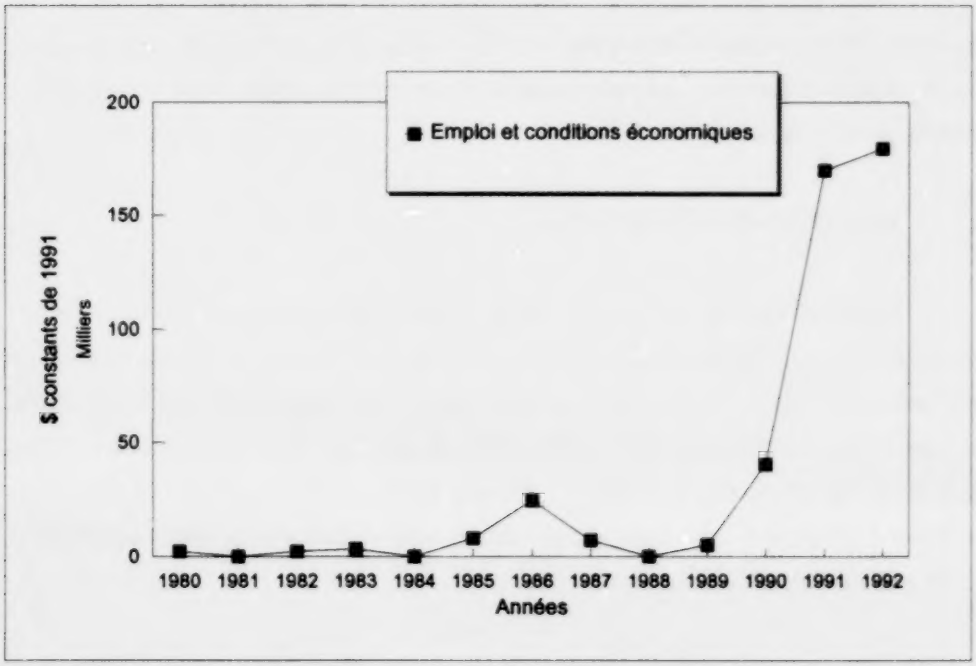


Tableau 29

Répartition des projets sur l'environnement social selon diverses caractéristiques (catégorie, approche et stratégie de la PSBE), Québec, 1980-1993

Caractéristiques	Emploi et conditions économiques	
Catégorie	**N**	**%**
Recherche appliquée	12	52.2
Recherche action	3	13.0
Étude et analyse	4	17.4
Évaluation	4	17.4
Total	23	100.0
Approche *		
Qualitative	4	23.5
Quantitative	3	17.6
Les deux	10	58.8
Total	17	100.0
Stratégie de la PSBE *		
Favoriser le renforcement du potentiel	8	47.1
Soutenir les milieux de vie	3	17.6
Améliorer les conditions	6	35.3
Agir pour et avec les groupes vulnérables	0	0.0
Harmoniser les politiques publiques	0	0.0
Orienter le système vers les solutions	0	0.0
Total	17	100.0

* Ne comprend que les projets du CQRS, du PSSP, du PSNBS et de la DGPE (Direction de l'évaluation). Ne comprend pas les projets non encore codifiés sous cet aspect (PNRDS, CRSH, FCAR, DGPE (programme de subventions)). Possibilité de réponses multiples.

Cinq recherches traitent du problème de la situation socio-économique des ménages. On y observe que les ménages aux prises avec des conditions défavorisées de vie et de travail sont également ceux où les problèmes d'intégration et de développement des enfants sont les plus grands. On observe que se sont souvent les familles monoparentales qui sont les «ménages» les plus défavorisés.

De nombreuses recherches brossent un portrait statistique et descriptif sur le phénomène du chômage. On étudie également les conditions et les modes de vie, les conséquences psychologiques et sociales du chômage chez les jeunes ainsi que leurs aspirations professionnelles. La Commission Rochon s'est longuement attardée à cette crise du travail salarié et à l'intervention de l'État en la matière: «Il n'y a pas tant un problème de la jeunesse qu'un problème d'emploi pour la jeunesse». Par ailleurs, une étude s'est penchée sur les conditions de travail des employés de la restauration et de l'hôtellerie. Selon les auteurs, le non-respect des normes minimales de travail et les sollicitations sexuelles devraient êtres bannis. Finalement, une étude sur l'exode des jeunes des régions périphériques vers les centres urbains fut également menée.

Du côté des programmes, c'est l'insertion socio-professionnelle qui est maintes fois évaluée. L'aspect social semble important puisqu'avant d'entrer ou de retourner sur le marché du travail, il faut être motivé et avoir un état de santé physique et mental adéquat. Les représentations sociales sont parmi les facteurs indéniables de la réussite ou de l'échec de l'insertion. Enfin, une seule recherche a testé et évalué une nouvelle forme d'intégration des personnes exclues du marché du travail en vertu de handicaps sévères.

En somme, on peut conclure que les jeunes ménages et les jeunes chômeurs sont les deux clientèles auxquelles la plupart des recherches se sont intéressées. Très peu de recherches se sont penchées sur les jeunes en emploi qui généralement ont des conditions précaires de travail, du moins à travers le corpus recensé. Les personnes handicapées sont aussi une des clientèles pour laquelle il existe peu de recherche.

Tableau 30

Évolution du nombre de projets et des montants (dollars constants de 1991), thème de l'emploi et des conditions économiques, Québec, 1980-1993

Année	Nombre de projets (1)	Montants ($ constants) (2)	Moyenne par projet (3)	Total des subventions (4)	Proportion des montants sur le total (2/4)
1980	1	24 777	24 777	888 316	2,8
1981	0	0	0	210 830	0,0
1982	1	44 469	44 469	812 518	5,5
1983	4	145 265	36 316	860 093	16,9
1984	0	0	0	1 367 314	0,0
1985	2	88 741	44 371	2 166 698	4,1
1986	2	99 250	49 625	1 962 081	5,1
1987	3	119 805	39 935	2 174 373	5,5
1988	0	0	0	2 790 457	0,0
1989	2	63 497	31 748	3 124 415	2,0
1990	1	36 131	36 131	2 115 143	1,7
1991	5	604 626	120 925	3 376 052	17,9
1992	1	78 571	78 571	2 681 863	2,9
1993*	1	31 274	78 571	1 240 549	2,5
Total	23	1 336 405	58 105	25 770 702	5,2

3. PERSPECTIVES

3.1 DES LACUNES À COMBLER

Quelques problématiques fort peu étudiées ont pu être relevées en cours de route. Dans ces cas, il est toujours risqué toutefois de ne s'appuyer que sur des indicateurs quantitatifs pour juger de l'importance des efforts consentis. Il peut n'y avoir que peu de recherches, mais des recherches d'envergure, sur des sujets précis, qui sont susceptibles de combler en grande partie les besoins de connaissance. Pour l'instant, voici les secteurs qui nous semblent particulièrement pauvres.

Les troubles comportementaux chez les filles sont peu étudiés, malgré que plusieurs études portent sur les deux sexes de façon indifférenciée.

Quelques sous-thèmes à l'intérieur de celui de la famille sont encore sous-développés. Les familles recomposées sont rarement étudiées en soi, bien qu'elles apparaissent dans les problématiques de nombreux autres sous-thèmes. Les questions liées à l'adoption internationale sont fort peu étudiées alors que l'enjeu est sur la place publique.

Sous l'angle de la sexualité des jeunes, l'avortement, les grossesses non désirées et la prostitution sont des sujets trop peu abordés. Dans le cas des deux premiers thèmes, il s'agit là d'objets d'étude parfois bien couverts sous l'angle de la santé ou sous celui d'une approche strictement épidémiologique, mais il est étonnant de constater que les enjeux psycho-sociaux de tels objets sont peu abordés alors même que les études sur la sexualité ont considérablement progressé. Dans le cas de la prostitution, à l'exception de rapports connus (Rapport du Comité spécial d'étude de la pornographie et de la prostitution - Comité Fraser, 1985) mais en dehors du monde de la recherche subventionnée, le thème n'a pas donné lieu à de nombreuses recherches en bonne et due forme.

Le thème enfin de l'emploi et des conditions économiques des jeunes a connu un envol tardif et il apparaît encore trop peu exploité.

Certaines clientèles de jeunes semblent encore peu étudiées, par exemple celle des jeunes handicapés physiques et mentaux et celle des jeunes des communautés culturelles. Elles ont des particularités qui mériteraient sans doute qu'on s'y attarde plus longuement et on commence à voir poindre un certain intérêt pour ces sujets. Pour ce qui est du développement de l'enfant, en particulier sous l'aspect de la santé mentale, certaines lacunes restent à combler.[19] Enfin, aucune étude sur les réseaux des amis ou de la rue n'a été menée, bien que l'environnement social influence grandement les comportements sociaux.

La recherche sur certains des thèmes a été relativement consolidée au cours des années et une bonne vitesse de croisière a été atteinte: c'est le cas pour le thème de l'«éducation et de la socialisation». D'autres thèmes sont apparus comme étant en émergence au cours de ces années, dont la «famille», les divers aspects du «développement de l'enfant» et la «périnatalité et la santé maternelle», avec toutefois un intérêt décroissant vers la fin de la période. L'ensemble des problèmes assimilables à la «marginalité sociale», ceux liés aux «abus sexuels, à la négligence et à la violence» et ceux liés à l'«emploi et aux conditions économiques» ont véritablement décollé au cours de la période et doivent encore être sérieusement consolidés. Quelques-uns des sous-thèmes apparaissent encore comme trop peu étudiés, dont le suicide, la sexualité et la délinquance.

3.2 BILAN DE LA RECHERCHE

Ce qui ressort de la recherche sur l'adaptation sociale des jeunes est l'importance du réseau social, dont celle en particulier du réseau familial. Le soutien et l'attention accordés

---

19. Le Programme de financement stratégique pour la santé mentale des enfants (Santé Canada) constitue une initiative récente qui devrait combler certaines lacunes, en particulier auprès de la clientèle des jeunes de 0 à 6 ans.

aux enfants ont été identifiés comme facteurs déterminants de la santé et du bien-être. Le milieu familial est grandement responsable du développement physique, mental, affectif et social de l'enfant. C'est pourquoi bon nombre de chercheurs se préoccupent de l'amélioration des compétences parentales. Que ce soit par le biais d'informations écrites ou de prévention par des ateliers-rencontres, plusieurs moyens sont utilisés en vue de protéger ou de promouvoir le bien-être de l'enfant. Les rencontres entre pairs permettent l'échange et le partage du vécu d'un même problème et s'avèrent une voie thérapeutique très efficace.

Bref, la famille est d'une importance capitale et c'est en grande partie son dysfonctionnement qui est à l'origine des problèmes d'adaptation sociale des jeunes. Outre l'importance du réseau familial, la pauvreté et l'isolement social sont deux caractéristiques propres à presque l'ensemble des problèmes, pour ne nommer que le suicide, la négligence et les problèmes reliés à la santé maternelle et infantile.

Les recherches sociales tentent généralement de présenter l'état des connaissances, notamment en brossant un portrait statistique des situations, bien qu'on puisse déplorer le peu de recherches épidémiologiques d'envergure sur certaines problématiques qui permettraient de généraliser les résultats de recherche à de plus grands ensembles. L'exemple typique est celui de la violence où l'ampleur du phénomène ne fait pas encore consensus.[20] On comprend bien sûr qu'avec les thèmes recensés, les recherches ont été davantage menées dans l'optique des études de cas ou de petits groupes, en grande majorité à l'intérieur de disciplines telles que le service social, la psychopédagogie ou la psychologie. Le champ n'a peut-être pas encore suffisamment intéressé les sociologues, les économistes ou les épidémiologistes, notamment avec la faiblesse relative du thème de l'«emploi et des conditions économiques» par rapport à l'ensemble.

---

20. Il est vraisemblable de croire toutefois que l'Enquête Santé-Québec, avec son nouveau volet social notamment, devrait permettre de combler certaines de ces lacunes.

De plus, peu d'études longitudinales ont été réalisées jusqu'à ce jour. Une telle façon d'analyser les problèmes permettrait de mieux élaborer les programmes de prévention et de mieux planifier l'organisation des services, même s'il est connu que de telles études sont coûteuses à réaliser. Peut-être vaudrait-il le coup de miser davantage sur de telles grandes études que de voir les efforts dispersés en une multitude d'études qui comme nous l'avons vu, se cantonnent souvent dans une démarche descriptive ou exploratoire.

En somme, les intervenants visent le bien-être et la protection des enfants par leurs multiples recherches sur les diverses problématiques. Ils demandent plus d'outils de prévention et de réadaptation, ainsi qu'une plus grande concertation. L'importance du réseau social, dont le réseau familial, est certes nécessaire à l'adaptation sociale des jeunes. Les recherches sociales ont plus d'une fois démontré l'intérêt d'y accorder un traitement spécial.

S'il reste encore beaucoup à faire, il n'en demeure pas moins que le bilan des connaissances s'est certainement enrichi depuis le début des années 1980.

Références

Bouchard, Camil, Un Québec fou de ses enfants, «Rapport du Groupe de travail pour les jeunes», Ministère de la Santé et des Services sociaux, DGPE, 1991, 179 p.

Commission d'enquête sur les services de santé et les services sociaux, Programme de recherche: Recueil de résumés, Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1987, 540 p.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Rapport annuel, Ottawa, années diverses.

Conseil québécois de la recherche sociale, Subventions et bourses: Liste des projets subventionnés, Gouvernement du Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, années diverses.

Conseil québécois de la recherche sociale, Répertoire thématique des rapports finals de recherche et des subventions, Gouvernement du Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, années diverses.

Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche, Répertoire de la recherche subventionnée, années diverses.

Fortin, Lynda, Monitorage, secteur jeunes, «Cadre conceptuel», Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction générale de la planification et de l'évaluation, Collection Méthodologie et instrumentation # 6, mars 1994, 23 p.

Fréchet, Guy, Bilan de la recherche sur la violence, 1980 - 1992, Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Service d'orientation et de coordination de la recherche, 1993, 10 p.

Goodall, Colin, «A Survey of Smoothing Techniques», dans John Fox et J. Scott Long, Modern Methods of Data Analysis, Newbury Park, London, New Delhi, Sage Publications, 1990: 126-176.

Harvey, Jean, La protection sur mesure, un projet collectif. «Rapport du Groupe de travail sur l'application des mesures de protection de la jeunesse», Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction générale de la prévention et des services communautaires, 1991.

Jasmin, Michel, La protection de la jeunesse, plus qu'une loi. «Rapport du Groupe de travail sur l'évaluation de la loi de la protection de la jeunesse», Ministère de la Santé et des Services sociaux et Ministère de la Justice, 1992.

London, Dick, «Whittaker Graduation», dans Dick London, Graduation: The Revision of Estimates, Winsted and Abington, Conn., Actex Publications, 1985: 53-69.

Ministère de la Santé et des Services sociaux, La Politique de la Santé et du Bien-être (PSBE), Québec, juin 1992.

Programme national de recherche et développement en matière de santé, Inventaire du programme, Ottawa, années diverses.

Projets subventionnés en santé communautaire, Répertoire des projets subventionnés en santé communautaire, Gouvernement du Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction de la santé publique, années diverses.

Programme de subventions nationales au bien-être social, Subventions nationales au bien-être social, Ottawa, Gouvernement du Canada, Ministère de la santé et du bien-être social, années diverses.

Roberge, Pierre, Le système québécois d'aide aux jeunes en difficulté et leurs parents; esquisses et questions, Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction générale de la planification et de l'évaluation, Colection Études et analyses # 12, novembre 1991, 61 p.

Annexe

Titres des projets[1]

Le nom de l'organisme subventionnaire et l'année sont indiqués entre parenthèses; le lecteur trouvera les résumés des projets dans les répertoires publiés par ces organismes (voir les références bibliographiques), ainsi que dans la «Banque sur la recherche sociale et en santé» (BRSS), disponible pour consultation au Centre de documentation du ministère; les adresses des organismes subventionnaires sont les suivantes:

CQRS (Conseil québécois de la recherche sociale), 1088, rue Raymond Casgrain, 1er ét., Québec, Québec, G1S 2E4

CRSH (Conseil de recherche en sciences humaines du Canada), 255 rue Albert, C.P. 1610, Ottawa, Ontario, K1P 6G4

DGPE (Direction générale de la planification et de l'évaluation), 1075, Chemin Sainte-Foy, 2ième ét., Québec, Québec, G1S 2M1

FCAR (Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche), 3700, rue du Campanile, bur. 102, Sainte-Foy, Québec, G1X 4G6

PSSP (Programme de subventions en santé publique), Direction de la promotion de la santé et du bien-être, 1075, Chemin Sainte-Foy, 16ième ét., Québec, Québec, G1S 2M1

PNRDS (Programme national de recherche et développement en matière de santé), Holland Cross, 11, Holland Avenue, Tour A, 2ième ét., Ottawa, Ontario, K1A 1B4

PSNBS (Programme de subventions nationales au bien-être social), Développement des ressources humaines, Pièce 1214, Immeuble des Finances, Pré Tunney, Ottawa, Ontario, K1A 1B5

---

1. · Les titres ne correspondent pas nécessairement à ceux des publications finales;
· ces listes comprennent aussi bien les projets terminés que les projets en cours.

Abus sexuels

- A Literature Review: Risk Factors Associated with Child Sexual Abuse (PNRDS, 1988)
- Agressions sexuelles contre les enfants: facteurs de risque d'effets négatifs à long terme (PSNBS, 1991)
- Analyse des projets de prévention des agressions sexuelles envers les enfants (CQRS, 1987)
- Ces enfants abusés, désabusés, abuseurs et pourtant tous victimes (PSSP, 1987)
- Développement d'un système de collecte de données relatives à l'application du protocole d'intervention socio-judiciaire auprès des enfants en situation d'abus sexuel et d'inceste (PSSP, 1987)
- Élaboration et évaluation d'un programme de prévention concernant l'abus physique et sexuel chez les enfants de 0-5 ans (PSSP, 1990)
- Étude des problèmes cognitifs causés par l'abus sexuel et physique chez l'enfant (PSSP, 1991)
- Étude descriptive du phénomène d'exploitation sexuelle des enfants et des mesures socio-judiciaires utilisées (PSSP, 1992)
- Évaluation de la rétention des connaissances et des habiletés transmises par le programme de prévention des abus sexuels CARE (CQRS, 1993)
- Évaluation d'un programme de prévention des abus sexuels en milieu scolaire (PSSP, 1988)
- Évaluation d'un programme pour hommes physiquement et/ou sexuellement abusifs envers les membres de leur famille (PSSP, 1991)
- Évaluation sommative du programme de traitement des enfants abusés sexuellement (PTEAS) (PSNBS, 1989)
- Intervention auprès des enfants victimes d'abus sexuels et leurs parents (PSSP, 1988)
- Isolement social, pauvreté et violence envers les enfants: une étude cas-témoins (PSSP, 1991)
- Le devenir des enfants maltraités: étude comparative entre un groupe d'enfants abusés physiquement et un groupe d'enfants négligés par rapport à un groupe contrôle (PNRDS, 1980)
- Le traitement judiciaire des délits d'agression sexuelle (CRSH, 1985)
- L'écologie sociale des parents potentiellement abusifs (CQRS, 1983)
- Les abus sexuels commis envers les enfants (PSSP, 1989)
- Les abus sexuels envers les enfants: recension des écrits sur l'intervention de groupe et son évolution (CQRS, 1993)
- L'impact de diverses variables de l'abus sexuel sur la qualité de la déclaration de l'enfant tel que déterminée par la méthode SVA (Statement Validity Analysis) (CQRS, 1992)
- Literature Review on the Assessment and Treatment of Child Sexual Abuse (PNRDS, 1988)
- Portrait sociodémographique des jeunes en difficulté (0-17 ans) et facteurs liés à des situations de négligence, d'abus et de troubles de comportement (PSSP, 1992)
- Projet d'intervention auprès des adolescentes victimes d'abus sexuels et des agresseurs (PSSP, 1991)
- Recherche en intervention auprès des enfants abusés sexuellement ainsi qu'auprès de leur famille (PSSP, 1988)
- Revue de la littérature sur la négligence à l'égard des enfants (CQRS, 1984)
- Troubles de comportement à l'adolescence et abus sexuel à l'enfance (CQRS, 1988)

Alcool, drogues, tabac et autres toxicomanies

- A Study of the Interaction between Family Factors and Genetic Risk Status in Pre-adolescent Sons of Male Alcoholics (CQRS, 1991)
- Alcoolisme des parents et troubles du comportement des garçons: prévalence, diagnostic différentiel et plan de traitement (CQRS, 1991)
- Analyse des besoins psychosociaux des adolescents 12-17 à haut risque de surconsommation de psychotropes en Abitibi-Témiscamingue (PSSP, 1990)
- Analyse descriptive de quelques programmes de prévention portant sur des activités de nature éducative et d'information en matière de consommation de drogues chez les jeunes (PSSP, 1985)
- Conception d'un guide d'éducation sanitaire sur le tabagisme pour les jeunes adolescents cris de la Baie-James (PSSP, 1985)
- Conception et expérimentation d'une méthode pour cesser de fumer qui soit adaptée à la population socio-économiquement défavorisée (PSSP, 1992)
- Dépistage des adolescents à risque de toxicomanies (CQRS, 1993)
- Développement et études d'impact d'un programme d'intervention sociale en matière d'alcool au volant auprès d'une population de jeunes conducteurs (16-24 ans) (CQRS, 1989)
- Document sur la toxicomanie juvénile: compréhension, outils cliniques d'évaluation et d'intervention (PSSP, 1992)
- Étude de l'alcoolisme sur la moyenne et basse Côte-Nord (PSSP, 1985)
- Étude sur les habitudes de consommation d'alcool et de drogues, sur les conduites délinquantes et la détresse psychologique chez les adolescents de l'Outaouais (PSSP, 1992)
- Évaluation des programmes de réadaptation pour la clientèle de jeunes toxicomanes du Pavillon André Boudreau (PSSP, 1991)
- Évaluation programme prévention abus alcool et drogues chez les jeunes (DGPE, 1991)
- Exploration de la situation et des problèmes des jeunes toxicomanes dans la région 03 (PSSP, 1986)
- Identification des facteurs de pronostic de rechute chez des alcooliques: étude de sujets traités au département de toxicomanie de l'hôpital Saint-François d'Assise (CQRS, 1988)
- Interventions communautaires dans le contexte d'une ville en crise (PSSP, 1986)
- La problématique de dépendance aux drogues illicites sur le territoire du DSC de l'Hôpital de Chicoutimi (PSSP, 1986)
- Le vécu des «12-17 ans» des régions Laurentides et Lanaudière sur l'usage des drogues (PSSP, 1989)
- Les changements dans la consommation d'alcool au Québec: principales données (DGPE, 1989)
- Les filles à risque de toxicomanie et de délinquance: une étude expérimentale de prévention (CQRS, 1991)
- L'évaluation des interventions et les méthodes de prévention de l'abus des drogues chez les jeunes (CQRS, 1985)
- L'usage et l'abus des drogues chez les jeunes au Québec: nouvelles approches de la consommation et de l'intervention. Recensions des écrits, 1988-1989 (CQRS, 1989)
- L'usage et l'abus des drogues chez les jeunes: étiologie et nouvelles approches (CQRS, 1986)
- Portrait de la consommation d'alcool et de drogues au Québec (DGPE, 1990)
- Portrait de la littérature québécoise en toxicomanie, Dossier I: La prévention (DGPE, 1990)
- Portrait de la littérature québécoise en toxicomanie, Dossier II: La réadaptation (DGPE, 1990)
- Pour une vision intégrée des besoins des jeunes de l'Outaouais: revue critique et synthèse des études régionales portant sur la santé psychosociale des jeunes (PSSP, 1990)

- Prévalence du tabagisme chez les écoliers cris et évaluation d'un guide d'éducation sanitaire qui leur est adressé (PSSP, 1989)
- Prévention des toxicomanies chez les fillettes à risque: étude de suivi (CQRS, 1993)
- Primary Prevention of Alcohol and Other Substance Abuse in At-Risk Pre-and Early Adolescent Boys (CQRS, 1991)
- Profil de la consommation de psychotropes et facteurs de risque chez les jeunes nord-côtiers (PSSP, 1992)
- Programme de la prévention de la conduite en état d'ébriété (PSSP, 1982)
- Programme de prévention du tabagisme auprès des jeunes des terrains de jeux de la Ville de Beauport (PSSP, 1991)
- Projet pilote d'intervention auprès des établissements licenciés afin de prévenir la conduite avec facultés affaiblies (PSSP, 1990)
- S.A.D.-M.A.D. Est-ce possible? Services aide directe médicaments, alcool et drogue (CQRS, 1989)
- Trajectoires de développement des jeunes à risque d'abus d'alcool, de drogues et autres difficultés d'adaptation sociale (CQRS, 1991)
- Un réseau d'aide naturelle comme alternative à l'hospitalisation et aux services traditionnels en alcoolisme (PSSP, 1988)
- Urgence jeunesse (PSSP, 1984)
- Vers un réseau optimal de services en alcoolisme et toxicomanie dans le bassin Shawinigan/Grand-Mère: un projet pilote (PSSP, 1987)
- Vidéo «Smoking and your Health» vidéo sur le tabagisme (PSSP, 1986)
- Vidéo-clip sur la prévention de la conduite avec facultés affaiblies chez les 15-19 ans (PSSP, 1987)
- Violence, abus d'alcool et de drogue, santé mentale et échec scolaire au début de l'adolescence: perspective longitudinale et transversale (CQRS, 1993)

Délinquance et criminalité

- Comportements parentaux de jeunes garçons à risque de délinquance (CQRS, 1986)
- Descriptions des adolescents homicidaires et étiologie, traitement et pronostic (CQRS, 1988)
- Émergence et développement des troubles de comportement et de l'activité délictueuse chez des adolescents des deux sexes de divers groupes ethniques (CRSH, 1992)
- Étude descriptive de la mésadaptation sociale dans l'Outaouais (PSSP, 1986)
- Étude du processus d'intervention de réseaux auprès de réseaux primaires de jeunes délinquants (PSNBS, 1983)
- Étude sur le chiffre noir de la victimisation des mineurs (CQRS, 1989)
- Évaluation du projet de probation intensive pour adolescents contrevenants (DGPE, 1993)
- Évaluation d'un programme de responsabilisation des jeunes face à la délinquance (CQRS, 1986)
- La carrière criminelle et l'efficacité des mesures à l'égard des jeunes contrevenants (CQRS, 1988)
- La conduite délinquante des adolescents à Montréal (1974-1984): étude descriptive et prédictive (PSNBS, 1986)
- Les activités délictueuses au cours de la latence: étude développementale, étiologique et prédictive (CQRS, 1990)
- Les filles à risque de toxicomanie et de délinquance: une étude expérimentale de prévention (CQRS, 1991)

- Les signalants auprès du directeur de la protection de la jeunesse: leurs caractéristiques, leur décision et leur expérience (CQRS, 1984)
- L'identification précoce des garçons à risque de délinquance et les mesures de prévention (CQRS, 1987)
- Troubles sérieux de comportement et conduite délinquante chez des adolescents des deux sexes provenant de divers groupes ethniques (CQRS, 1993)

Développement de l'enfant (aspects physiques et mentaux)

- Classification des jeunes en difficulté (6-18 ans) par type de programmes requis (secteur mésadaptation) (FCAR, 1985)
- Développement des ressources alternatives pour adolescents semi-autonomes (PSSP, 1985)
- Effets d'une éducation à l'utilisation des neuroleptiques sur l'ajustement social de jeunes psychotiques (CQRS, 1989)
- Enquête auprès des médecins sur les problèmes de santé prioritaires et les besoins en ressources communautaires chez les 0-18 ans (PSSP, 1984)
- Établissement des courbes de croissance et d'indicateurs de santé des enfants cris (PSSP, 1985)
- Étude des programmes d'intervention précoce auprès des enfants déficients auditifs en vue d'une recherche évaluative et longitudinale (DGPE, 1984)
- Étude descriptive de la situation de l'accès aux services cliniques d'orthophonie dans la région 03 (PSSP, 1984)
- Évaluation de l'impact des modules de réadaptation auprès des parents d'enfants atteints de déficit moteur (PSSP, 1985)
- Évaluation des effets d'un programme d'intervention à la maison auprès de jeunes handicapés et de leur famille (CQRS, 1981)
- Évaluation systématique des besoins des parents aux prises avec des enfants âgés de 0-5 ans atteints de pathologies chroniques (PSSP, 1987)
- Facteurs psychosociaux et médicaux associés au développement d'enfants nés prématurés et de très petit poids (CQRS, 1993)
- Identification des facteurs composant l'habileté à percevoir l'espace et de moyens permettant de la développer auprès de jeunes de 9 à 18 ans (FCAR, 1985)
- Intervention dans le milieu à l'égard de la pratique d'activités physiques chez les jeunes de 9 à 17 ans (PSSP, 1992)
- La perspective des adolescents sur leur santé (PSSP, 1984)
- La prévalence et conditions des enfants cris atteints d'infirmités neuromotrices (PSSP, 1985)
- La santé physique et mentale des enfants en milieu de garde (PSNBS, 1988)
- L'acuité auditive des étudiants de secteur professionnel et académique (PSSP, 1984)
- L'amélioration du niveau de santé mentale des jeunes en phase de réinsertion sociale (PSSP, 1985)
- Les handicapés physiques de Charlevoix-Ouest: recensement et analyse de leurs besoins (PSSP, 1986)
- Les impacts de la naissance d'un enfant handicapé sur la famille (CQRS, 1986)
- Les jeunes et leurs réseaux d'aide - phase 1 (PSSP, 1985)
- Les jeunes Haïtiens en centre de réadaptation: analyse des facteurs de risques (CQRS, 1993)
- L'état de vaccination des enfants de deux ans de la région du Montréal-Métropolitain (PSSP, 1982)
- Pour une opérationnalisation de l'approche globale et communautaire en santé (PSSP, 1986)

- Prévention et promotion de la santé dans la littérature enfantine destinée aux enfants (PSSP, 1990)
- Problèmes d'adaptation personnelle et professionnelle du jeune adulte déficient mental ayant quitté (CQRS, 1980)
- Programme d'éducation en hygiène dentaire pour les enfants de 5e année de St-Hyacinthe - évaluation après un an d'arrêt (PSSP, 1983)
- Projet de réinsertion, en milieu naturel ou substitut, des enfants admis en centre de réadaptation (REMNEC) (PSSP, 1989)
- Projet de support et formation à l'intégration des enfants de 5 à 12 ans présentant une déficience intellectuelle (PSNBS, 1989)
- Projet d'implantation et d'évaluation d'une approche en santé dentaire auprès d'une population-cible (PSSP, 1986)
- Projet d'intervention par les pairs, pour la prévention des problèmes de santé mentale chez les adolescents (PSSP, 1986)
- Projet expérimental de marketing de menus-santé auprès des adolescents (PSSP, 1985)
- Promotion de la santé mentale dans les familles à travers une intégration fonctionnelle des ressources d'éducation, d'information et de support (Parents-magazine) (PSSP, 1987)
- Relance auprès des ex-bénéficiaires du centre d'orientation L'étape pour la période de 1975-84 (PSSP, 1985)
- Représentation de soi et incitation à l'hygiène chez les jeunes enfants: révision du projet Moi en maternelle et recherche exploratoire en C.L.S.C. (PSSP, 1991)
- Roulez prudemment et sûrement en trois roues (PSSP, 1988)
- Santé mentale, adaptation sociale et intégrité neurosensorielle d'enfants d'âge scolaire: comparaison entre l'extrême prématurité (24-26 semaines de gestation) et la grande prématurité (27-28 semaines de gestation) (CQRS, 1993)
- Support social et adaptation à une maladie chronique chez les enfants et les adolescents (CQRS, 1989)

Développement de l'enfant (aspects psychosociaux)

- Appartenance culturelle et adaptation à l'adolescence (PSSP, 1990)
- Atelier de stimulation pour enfants 2-3 ans (PSSP, 1987)
- Des milieux de vie à connaître (PSSP, 1991)
- Développement affectif normal de l'enfant et de l'adolescent (FCAR, 1982)
- Différence dans le jeu symbolique collectif selon l'âge et la classe sociale (CQRS, 1986)
- Étude des milieux d'adaptation et de développement des enfants en très bas âge (CRSH, 1983)
- Étude des modifications dans l'environnement social de l'enfant suite à des interventions cliniques faisant appel à son réseau social personnel (CRSH, 1987)
- Étude longitudinale du développement de la compétence sociale durant l'enfance (FCAR, 1986)
- Évaluation d'un programme d'intervention en réseau offert à des enfants présentant des problèmes d'ajustement psychologique (CQRS, 1989)
- Évaluation d'un programme «Unité de vie individualisée» du centre Rosalie Jetté (PSSP, 1991)
- Expérimentation et évaluation d'un programme d'intervention précoce (PSSP, 1992)
- Facteurs psychosociaux et médicaux associés au développement d'enfants nés prématurés et de très petit poids (CQRS, 1993)
- Guide d'information à l'intention des jeunes de 12 à 15 ans (PSSP, 1992)

- Guide d'utilisation préventive pour les intervenants auprès des 0 - 5 ans (aspect psycho-affectif et social) (PSSP, 1987)
- Impact de l'expérience communautaire sur le développement personnel et social des jeunes (8-25 ans) (CQRS, 1986)
- La crise chez l'enfant en période de latence (CQRS, 1980)
- La jeunesse à l'action... pour bâtir (PSSP, 1985)
- La prépondérance des dimensions sociales chez l'enfant: origines et conséquences (FCAR, 1985)
- La qualité de vie chez les jeunes: définition d'une réalité (PSSP, 1989)
- L'adolescent montréalais. Étude longitudinale de certaines caractéristiques cognitives et socio-affectives de l'adolescent francophone et anglophone de la région de Montréal (FCAR, 1983)
- Le développement des conduites au cours de la petite enfance: une approche fonctionnelle (FCAR, 1982)
- Le développement social des enfants déviants et normaux (FCAR, 1984)
- Le devenir des adolescents (CRSH, 1990)
- Les problèmes émotionnels chez les enfants réfugiés d'âge scolaire: cadre de présentation et facteurs associés (CQRS, 1992)
- L'évaluation du programme de réadaptation en milieu naturel dans la MRC de La Mitis (PSSP, 1990)
- Lignes directrices d'intervention découlant de l'utilisation des échelles d'évaluation du bien-être des enfants (PSSP, 1992)
- Mieux voir, mieux aimer 2 (CQRS, 1989)
- Pour de nouveaux services dans Bonaventure (PSNBS, 1988)
- Pour une vision intégrée des besoins des jeunes de l'Outaouais: revue critique et synthèse des études régionales portant sur la santé psychosociale des jeunes (PSSP, 1990)
- Prévention en santé mentale pour les enfants de 3-4 ans et leurs parents (PSSP, 1986)
- Projet de recherche sur les milieux d'adaptation et sur le développement des enfants québécois (MADEQ) (FCAR, 1983)
- P.I.J.E. (projet d'intervention jeunesse) (PSSP, 1986)
- Recherche et intervention précoce auprès des enfants de 4 ans du territoire du CLSC Gaston-Lessard (PSSP, 1989)
- Sommes-nous sur la bonne piste? (PSSP, 1989)
- Stimulation précoce (PSSP, 1985)
- S.O.S. petite enfance (PSSP, 1987)

Éducation et socialisation

- A Longitudinal Study of Preschool Social Competence (CRSH, 1983)
- Aide à la rédaction d'un manuel sur les services éducatifs à la petite enfance (CQRS, 1982)
- Colloque sur les Services de garde en milieu scolaire (PSNBS, 1988)
- Communication, babillage et développement cognitif chez les jeunes déficients(es) de l'ouïe (FCAR, 1983)
- Compétence sociale et cohérence garderie-maison: une analyse intégrée (CRSH, 1986)
- Conduites parentales et communications parent-enfant; étude observationnelle et longitudinale (CRSH, 1990)
- Cooperation in Groups of Preschool Children during Free Play (CQRS, 1986)

- Corrélats cognitifs des conduites sociales de l'enfant et de l'adolescent (CQRS, 1988)
- Design Phase of Research Project for Parent Cooperative Day Care (PSNBS, 1989)
- Développement et socialisation de l'enfant dans un contexte de vulnérabilité: étude d'une population de milieu socio-économique défavorisé (CQRS, 1992)
- Développement social et passage de la garderie à la maternelle: les effets des différences dans les milieux de garde (FCAR, 1987)
- Difficultés d'apprentissage et d'adaptation scolaire: expérimentation d'un système d'identification et analyse des facteurs associés (PSSP, 1990)
- Écologie urbaine du système de garde au Québec (FCAR, 1984)
- Employer Supported Child Care Initiatives (PSNBS, 1989)
- Essai préventif de socialisation chez les jeunes d'âge préscolaire (CQRS, 1991)
- Étude comparative de la représentation de l'école entre des élèves de 6, 8 et 10 ans de statuts socio-économiques différents (CQRS, 1989)
- Étude de faisabilité, Projet de garderie unique (PSNBS, 1988)
- Étude de la contribution des caractéristiques individuelles et relationnelles au processus de formation des groupes de pairs de 2-3 ans (CRSH, 1990)
- Étude de l'impact de l'intégration de l'enfant handicapé dans le milieu scolaire régulier (PSSP, 1987)
- Étude des réseaux sociaux personnels des enfants de familles monoparentales (CRSH, 1986)
- Étude descriptive, prédictive et explicative des relations adulte-enfant au cours des années d'école primaire (chez les garçons adaptés et mésadaptés) (FCAR, 1987)
- Étude du réseau social de la famille primipare et son impact sur la compétence parentale et la socialisation de l'enfant (CRSH, 1988)
- Étude écologique sur la participation dans les garderies (CRSH, 1983)
- Étude longitudinale de la garde et de l'ajustement de l'enfant: étude observationnelle et longitudinale (CRSH, 1990)
- Étude longitudinale de la socialisation de garçons agressifs en maternelle (CRSH, 1987)
- Étude transculturelle sur les valeurs et objectifs reliés à la socialisation des jeunes enfants (FCAR, 1986)
- Évaluation des enfants dans deux environnements: maternelle et service de garde en milieu scolaire (PSNBS, 1988)
- Évaluation du processus d'implantation d'un programme de gestion du stress en milieu scolaire (programme harmonie) (PSSP, 1991)
- Expérimentation et évaluation d'un programme de stimulation du langage en milieu naturel (PSSP, 1990)
- Friendship in Preschoolers: the Contribution of Individual and Family Factors (CRSH, 1987)
- Groupe de stimulation précoce auprès d'enfants âgés de 2 à 5 ans et sensibilisation des parents au bien-être de leurs enfants (DGPE, 1988)
- Groupe d'expérimentation d'un réseau «marrainage-parrainage» pour familles à risque de négligence éducative (PSSP, 1992)
- Implantation et évaluation d'un programme pairs-aidants dans deux populations étudiantes en concertation avec les ressources du milieu (CQRS, 1988)
- Interactions mère-fils dans une tâche d'apprentissage à l'adolescence (CRSH, 1991)
- Intervention indirecte à la maternelle (INTIM) (FCAR, 1988)
- Intervention préventive auprès d'enfants à risque élevé de difficultés scolaires et sociales (FCAR, 1990)
- La compétence sociale chez l'enfant: études de la validité de critère et de construit (FCAR, 1984)

- La compétence sociale chez l'enfant: études des qualités psychométriques des mesures (CRSH, 1982)
- La compétence sociale chez les adolescents: corrélatifs et comparaisons cliniques (FCAR, 1984)
- La demande de services de garde à l'enfance au Québec en 1981 (CQRS, 1984)
- La famille consommatrice de services sociaux et le traitement des problèmes de socialisation de l'enfant (CRSH, 1982)
- La famille québécoise et les problèmes de socialisation de l'enfant (CRSH, 1985)
- La Garde au domicile du parent (PSNBS, 1988)
- La garderie québécoise: analyse fonctionnelle des facteurs d'adaptation (CQRS, 1980)
- La mesure à interprétation critériée des changements affectifs à l'école (FCAR, 1983)
- La qualité des relations familiales et la compétence sociale en garderie (FCAR, 1989)
- La socialisation de garçons agressifs en maternelle (CRSH, 1989)
- La socialisation et la santé chez l'enfant: rôle de la famille et des autres agents de socialisation (CRSH, 1990)
- La stabilité des interactions sociales adultes enfants; une étude longitudinale sur la socialisation de garçons agressifs (CRSH, 1988)
- L'adéquation entre représentation familiale de l'école de la société d'accueil et intégration socio-scolaire des enfants de migrants (CRSH, 1992)
- Le dépistage et la prévention des difficultés d'adaptation et de rendement scolaire lors de l'entrée de l'élève à l'école (PSSP, 1991)
- Le développement des compétences pragmatiques du langage chez l'enfant d'âge préscolaire et scolaire: étude interdisciplinaire des actes de langage (FCAR, 1985)
- L'école maternelle: transmetteur d'idéologie (CQRS, 1984)
- L'éducateur en garderie comme médiateur d'apprentissage: perfectionnement professionnel du personnel (PSNBS, 1989)
- L'effet de la production de comportements d'initiation d'interactions et de réponse aux interactions des autres par des enfants vivant avec une déficience mentale sur l'attitude des pairs normaux à leur égard (CQRS, 1990)
- L'effet du ratio enfants-éducatrice sur le comportement en garderie (CQRS, 1983)
- L'enfant et la garde conjointe (CRSH, 1988)
- L'entraînement d'habiletés autorégulatrices à titre d'intervention préventive auprès de garçons à risque d'inadaptation psychosociale (CQRS, 1992)
- Les conduites sociales de l'adolescent à l'école (CQRS, 1985)
- Les habiletés cognitives interpersonnelles chez les jeunes en maternelle (CQRS, 1984)
- Les habiletés éducatives des parents (CRSH, 1982)
- Les mesures de la compétence sociale chez l'enfant: études de fidélité et validité (CRSH, 1985)
- Les problèmes de comportement à la garderie (CQRS, 1987)
- L'évolution de la communication parents-adolescent(e)s (CRSH, 1985)
- L'impact des attitudes des parents et de leur communication non-verbale sur le développement cognitif des enfants (FCAR, 1984)
- L'impact d'une socialisation précoce en garderie sur l'enfant et sa famille (CRSH, 1988)
- L'influence de la cohérence garderie-maison sur la compétence sociale des enfants d'âge préscolaire (FCAR, 1988)
- L'influence de la socialisation précoce sur le développement de l'enfant et de la famille (FCAR, 1990)
- L'insertion sociale et professionnelle de décrocheurs du «professionnel court» en fonction de leur passé scolaire, de leur situation familiale et de leurs apprentissages sociaux (CQRS, 1982)

- L'intégration à la garderie: une analyse des influences de la famille et de la garderie sur le développement de la compétence sociale de l'enfant d'âge pré-scolaire (CQRS, 1987)
- L'intégration au pré-scolaire (CQRS, 1988)
- Mother-child Interaction: the Impact on Cognitive and Behavioural Factors in three Samples of Mother-child Dyads (CRSH, 1986)
- Nouvelles ressources (PSNBS, 1989)
- Passage de la garderie à la maternelle: attentes de l'éducatrice face à l'adaptation de l'enfant à l'école (CRSH, 1986)
- Peer Counselling: A Community Approach to Adolescent Problems in the Nunaviik Region - Video-documentation of an Implementation Process (PSSP, 1992)
- Perfectionnement (PSNBS, 1989)
- Prédiction de l'effet des styles pédagogique et parental sur l'apprentissage et le comportement d'enfants atypiques (FCAR, 1985)
- Programme d'intégration éducative famille-garderie (CRSH, 1982)
- Projet de recherche et d'expérimentation d'un service de garde pour enfants malades (PSNBS, 1989)
- Projet d'éducation préscolaire dans la famille (PSNBS, 1986)
- Projet d'étude sur la problématique de l'intégration des enfants handicapés en service de garde (PSNBS, 1990)
- Projet «jeunes et voile» (phase exploratoire) (PSSP, 1985)
- Regroupement d'instruments pédagogiques en milieu de garde (PSNBS, 1989)
- Relations parent-enfant au cours des années d'école primaire: les garçons agressifs en difficulté d'adaptation (étude longitudinale, descriptive, prédictive et explicative) (CQRS, 1986)
- Relations parents-école dans le cadre de l'intégration des enfants mésadaptés socio-affectifs à la classe ordinaire (CRSH, 1987)
- Réseau social de soutien et ajustement psychologique des enfants de familles biparentales et monoparentales (CRSH, 1987)
- Réseaux d'amitié et santé mentale chez les adolescents (CRSH, 1989)
- Réseaux sociaux et développement langagier des jeunes néo-québécois (CQRS, 1985)
- Réseaux sociaux: ajustement personnel et santé mentale à l'adolescence (CQRS, 1992)
- Revue critique de la littérature portant sur la dynamique familiale et la socialisation de l'enfant (CQRS, 1983)
- Risks and Benefits of Early Entry into Group Day Care (CQRS, 1992)
- Self Concept and Social Comparison in Preschool Children (CQRS, 1986)
- Situations sociales à potentiel conflictuel et stratégies de résolution de la part d'enfants d'âge scolaire (CQRS, 1988)
- Social Competence in the Kindergarten: Test of a Peer Modelling Program (CQRS, 1985)
- Social Networks and Social Behavior in Preschool-aged Children (FCAR, 1984)
- Social Pretend Play: the Relation of its Components and Qualitative Features to Social Competence in Preschool Children (CRSH, 1982)
- Social Selection and Behavioral Canalization during Early Childhood (CRSH, 1992)
- Socialisation des enfants de réfugiés (CRSH, 1990)
- Socialization and the Intellectual Abilities of Gifted Children (FCAR, 1984)
- Stabilité des interactions sociales, adultes-enfants chez les garçons «agressifs» et «normaux» une étude longitudinale (FCAR, 1986)
- Statut auprès des pairs, réseau de soutien et ajustement social: la transition de l'école secondaire (CRSH, 1991)
- Statuts sociométriques, perceptions de soi et ajustement social chez les enfants de l'élémentaire: une étude longitudinale (CRSH, 1988)

- Stimulation du développement cognitif chez les enfants défavorisés d'âge préscolaire (FCAR, 1985)
- The Efficacy of an Infant Stimulation-Parent Education Program for Normal and High Risk Infants and Parents (FCAR, 1987)
- The Enhancement of Young Children's Social-cognitive Development through Peer Interaction (CRSH, 1992)
- Un jardin d'enfance en milieu défavorisé (PSSP, 1987)
- Validation d'un programme d'entraînement cognitif auprès d'enfants et adultes présentant des troubles graves d'apprentissage (CRSH, 1992)
- Variables de l'environnement familial qui affectent le développement intellectuel des enfants de milieu socio-économique faible (CQRS, 1988)
- Vocabulaire, règles d'organisation du discours et groupes sociaux (CQRS, 1983)

Emploi et conditions économiques

- 15-30 ans, les travailleurs, les étudiants et les sans-emploi en région périphérique (PSSP, 1989)
- Déterminants des inégalités d'accès au marché du travail chez les jeunes (CRSH, 1985)
- Détermination des besoins face à la santé des jeunes en démarche de réinsertion à l'emploi (PSSP, 1991)
- Étude des conditions de travail des employés de la restauration et de l'hôtellerie (PSSP, 1983)
- Étude évaluative d'un programme de développement d'employabilité (PSSP, 1990)
- Étude sur la perception et le vécu des jeunes sans emploi du territoire B.E.S.T. (PSSP, 1986)
- Évaluation de la mise en oeuvre d'un programme intégré de services prénatals globaux dans quatre CLSC de l'Est de Montréal (PSSP, 1992)
- Évaluation des impacts à court terme du programme québécois de supplément au revenu de travail (CQRS, 1982)
- Insertion sociale et professionnelle des jeunes socialement exclus: une étude de cas dans l'Outaouais (PSSP, 1991)
- Jeunes en intervention dans leur milieu: étude sur l'exode des jeunes (PSSP, 1991)
- Jeunesse précaire, jeunesse prolongée: la précarité de l'emploi et ses conséquences sur l'équilibre psychosocial de jeunes adultes (CQRS, 1993)
- La détérioration des conditions de vie des salariés québécois (CQRS, 1983)
- La spécificité du chômage pour les groupes-cibles: les jeunes, les femmes, les travailleurs âgés, les travailleurs handicapés et certaines minorités ethniques (CRSH, 1983)
- Le chômage et les nouvelles pratiques sociales chez les jeunes (CQRS, 1986)
- Le développement des aspirations professionnelles et du comportement vis-a-vis le travail chez les adolescentes issues de milieux urbains et socio-économiquement faibles (CQRS, 1989)
- Les nouveaux phénomènes sociaux: la catégorie sociale «Jeunesse» (Rochon, 1987)
- L'insertion professionnelle des jeunes travailleurs et des jeunes chômeurs (FCAR, 1987)
- L'insertion sociale des jeunes par l'intermédiaire de l'insertion professionnelle (FCAR, 1985)
- Module de travail autogéré/main-forte Montréal (PSNBS, 1991)
- Pauvreté et insertion sociale et professionnelle de jeunes familles: une comparaison Québec/Ontario (PSNBS, 1991)
- Revue critique de la littérature sur les conséquences psychologiques et sociales du chômage chez les jeunes (CQRS, 1983)

- Situation socio-économique du foyer monoparental et ses répercussions sur l'intégration sociale des enfants (CQRS, 1980)
- Une approche conjoncturelle à l'étude des patterns et stratégies d'insertion sociale et professionnelle des jeunes (FCAR, 1987)

Famille

- Besoins reliés à l'accomplissement des rôles parentaux chez les adolescents-parents (PSSP, 1989)
- Besoins, sources et perceptions du soutien social: une étude comparative de pères et de mères de familles monoparentales (CQRS, 1989)
- Colloque régional sur la famille (PSNBS, 1989)
- Comment est vécu le phénomène du divorce en région Côte-Nord (PSSP, 1988)
- Développement de stratégies d'intervention pour familles monoparentales à risque phase 1: cadre conceptuel et instruments d'évaluation (CQRS, 1985)
- Devenir parent: processus d'adoption du nouveau rôle (CRSH, 1987)
- Dossiers: enfants/adolescents vivant des situations de crise en milieu familial (PSSP, 1989)
- Écologie humaine et sociale des conduites parentales (CRSH, 1981)
- Élaboration d'un programme d'intervention auprès d'adolescents dont les parents vivent une séparation ou un divorce (PSSP, 1986)
- Élaboration et expérimentation d'un programme d'intervention de groupe auprès d'enfants de parents séparés (PSSP, 1990)
- Enfance - famille - communauté: développer des réseaux (PSNBS, 1989)
- Entraide gardiennage (PSNBS, 1988)
- Être parents (PSSP, 1985)
- Étude exploratoire sur le vécu quotidien des familles à parent unique du territoire CLSC Cap-de-la-Madeleine (PSSP, 1988)
- Évaluation de l'efficacité d'interventions éducatives et de support pour les parents à la période périnatale (PNRDS, 1985)
- Évaluation de l'état des conditions familiales du bien-être des enfants et adolescents (PSSP, 1990)
- Évaluation du programme «ressources intermédiaires» (Familles d'accueil) (PSSP, 1991)
- Évaluation d'un programme de prévention pour les enfants de familles séparées (PSSP, 1990)
- Évaluation d'un programme d'intervention de groupe s'adressant aux parents vivant l'éclatement de leur famille (PSSP, 1992)
- Évaluation d'un programme offert à des familles d'accueil pour enfants (CQRS, 1980)
- Évaluation d'un programme standardisé d'intervention préventive s'adressant aux enfants de parents séparés (CQRS, 1992)
- Évolution de la garde et de l'ajustement de l'enfant après la séparation parentale (CQRS, 1991)
- Firstborn's Adaptation to Family Change and Responsiveness to a New Sibling (FCAR, 1988)
- Implantation et évaluation d'un programme visant à développer la compétence parentale (PSSP, 1988)
- Jeunes et familles en transition (CQRS, 1993)
- Jeunesse / nouveaux parents. Projet sur la recherche de techniques d'aide pour les parents ayant de jeunes enfants (TAPAJE) (PSSP, 1985)
- La famille consommatrice de services sociaux et le traitement des problèmes de socialisation de l'enfant (CRSH, 1982)

- La famille québécoise et les problèmes de socialisation de l'enfant (CRSH, 1985)
- La garde de l'enfant après la séparation des parents (CQRS, 1989)
- La maison de la famille (PSSP, 1988)
- La perception de la vie de couple chez les jeunes adultes (CQRS, 1993)
- La politique de placement d'enfants: étude d'implantation dans deux régions du Québec (Rochon, 1987)
- La qualité des relations familiales et la compétence sociale en garderie (FCAR, 1989)
- La recherche non-médicale de solutions à l'infertilité et la redéfinition sociale des normes sur la procréation, la parentalité et la filiation (CQRS, 1991)
- L'adaptation des nouveaux parents: le rôle de l'enfant (CRSH, 1989)
- Le désir d'enfant: du projet à la réalisation (CQRS, 1991)
- Le droit de parole de l'enfant dans le divorce des parents (CQRS, 1986)
- Le dynamisme de l'ajustement de la famille en transformation selon ses caractéristiques (CQRS, 1982)
- Le placement d'adolescents et d'adolescentes en famille d'accueil (CQRS, 1980)
- Le placement des jeunes en difficulté. Étude comparative des familles d'accueil régulières spécifiques et non spécifiques et des enfants qui y sont placés (CQRS, 1993)
- Le retour des enfants en ressources d'accueil: exploration des facteurs associés à la récidive (CRSH, 1989)
- Le système familial des enfants agressifs: étude descriptive et comparative (CQRS, 1988)
- Le vécu en adoption internationale au Québec (DGPE, 1984)
- Les aspects économiques de la famille monoparentale au Québec (CQRS, 1980)
- Les déplacements d'enfants dans le réseau des ressources d'accueil (PSSP, 1992)
- Les dynamiques sociales à l'oeuvre dans la production des politiques sociales relatives à la famille, aux soins et à la «sphère domestique» au Canada, au Québec et en Ontario, entre 1975 et 1988 (PSNBS, 1989)
- Les familles avec charge d'enfants au confluent des solidarités de parenté et des services de l'État. Une étude exploratoire de ménages montréalais (CQRS, 1989)
- Les familles monoparentales au Québec: facteurs de risques et de protection de leur adaptation sociale (CRSH, 1989)
- Les habiletés éducatives des parents (CRSH, 1982)
- Les impacts de la naissance d'un enfant handicapé sur la famille (CQRS, 1986)
- Les représentations sociales de la parentalité chez les pères (CRSH, 1992)
- L'espace domestique et les relations parents-enfants: étude écologique (CRSH, 1985)
- L'évolution du réseau de support social des parents au cours de la période entourant la naissance d'un enfant (CQRS, 1987)
- Marrainage (PSSP, 1990)
- Nouvelles familles, nouvelles solidarités (CQRS, 1985)
- Parent Education Program for High Risk Infants and Parents (CQRS, 1981)
- Perception du rôle du père et identification de ses besoins dans la société d'aujourd'hui: élaboration d'un instrument de cueillette de données (PSSP, 1991)
- Pères de familles monoparentales et soutien social (CRSH, 1989)
- Placement en soins d'accueil: durée, itinéraire des cas et sortie du réseau (CQRS, 1981)
- Prédiction de la durée du placement d'enfants: une étude vérificative (CQRS, 1986)
- Réalité d'être parents d'adolescents (PSSP, 1990)
- Recension des écrits sur les décisions de placement (DGPE, 1993)
- Réseau de support social et stress des parents au cours des périodes pré et post-natales (CQRS, 1991)

- Revue critique de la littérature portant sur la dynamique familiale et la socialisation de l'enfant (CQRS, 1983)
- Support social auprès des parents d'adolescents (PSSP, 1985)

Négligence

- Appauvrissement social et mauvais traitements envers les enfants: une étude des familles et de leur voisinage (CQRS, 1984)
- Comprendre et prévenir la victimisation et la marginalisation des enfants et des jeunes (CQRS, 1993)
- Discours juridique et perception sociale de l'enfant: l'évolution des lois relatives à la protection de l'enfance durant les XIXe et XXe siècles (CRSH, 1990)
- Enfants en situation d'abandon (PSSP, 1991)
- Évaluation de l'état des conditions familiales du bien-être des enfants et adolescents (PSSP, 1990)
- Évaluation de Pivot Famille, un programme de prévention et d'intervention en négligence (PSSP, 1992)
- Évaluation d'un programme d'intervention psychosociale auprès des familles abusives (CQRS, 1980)
- Implantation et évaluation d'une ressource post-scolaire pour des filles en milieux à hauts risques (PSNBS, 1989)
- Incidence, nature et circonstances des mauvais traitements infantiles dans deux communautés culturelles: une étude comparative (FCAR, 1988)
- Instrumentation à l'appui des interventions auprès des enfants en situation de compromission. Les représentations opérantes de la négligence (PSSP, 1989)
- Isolement social, pauvreté et violence envers les enfants: une étude cas-témoins (PSSP, 1991)
- Le signalement des jeunes en difficulté: un instrument de repérage et de prédiction (CQRS, 1980)
- Le taux de prévalence des signalements dans la région Laurentides-Lanaudière: une étude épidémiologique (PSSP, 1992)
- Les signalants auprès du directeur de la protection de la jeunesse: leurs caractéristiques, leur décision et leur expérience (CQRS, 1984)
- L'étude de l'interprétation des conditions de fond de l'application de la loi de la protection de la jeunesse et de l'adoption et leurs rapports avec d'autres lois (CRSH, 1982)
- L'implantation du plan de services individualisé en protection de la jeunesse: le cas du CSSO (PSSP, 1992)
- Marrainage (PSSP, 1990)
- Portrait sociodémographique des jeunes en difficulté (0-17 ans) et facteurs liés à des situations de négligence, d'abus et de troubles de comportement (PSSP, 1992)
- Prise de décision et intervention auprès des enfants négligés en Montérégie (PSSP, 1992; CQRS, 1993)
- Programme d'intervention auprès d'un groupe de parents identifiés comme «négligents» par la Direction de la protection de la jeunesse: SORTIR (PSSP, 1992)
- Projet pilote d'intervention auprès de familles à risque de négligence (PSSP, 1990)
- Recherche sur les représentations sociales de l'enfance en besoin de protection et sur les orientations relatives au signalement d'un cas à la direction (FCAR, 1985)
- Revue de la littérature sur la négligence à l'égard des enfants (CQRS, 1984)

Périnatalité

- Développement des habiletés parentales en post-natal (PSSP, 1986)
- Éléments contextuels de vie de dyades mère-nourrisson à risque: étude d'une population de milieu socio-économique défavorisé (CQRS, 1991)
- Étude des besoins socio-sanitaires en «périnatalité enfance»: une approche directe en milieu périphérique (PSSP, 1986)
- Étude des interactions mère-nourrisson et des modes d'éducation du bébé chez deux populations immigrantes de Montréal (CQRS, 1988)
- Étude des premières interactions du nourrisson avec son environnement physique et social: les facteurs d'acquisition du contrôle sur son milieu (FCAR, 1988)
- Étude sur le tempérament du nourrisson (CQRS, 1981)
- Évaluation de la brochure «Et hop! maman c'est parti...» (PSSP, 1989)
- Évaluation de la mise en oeuvre d'un programme intégré de services prénatals globaux dans quatre CLSC de l'Est de Montréal (PSSP, 1992)
- Évaluation des besoins des jeunes parents et de leur satisfaction en regard des services en période post-natale (PSSP, 1987)
- Évaluation des services en périnatalité dans la région de la Baie d'Hudson (DGPE, 1989)
- Évaluation des services et des soins en périnatalité dans la région de la Baie d'Hudson et de la Baie d'Ungava (PSSP, 1989)
- Implantation et évaluation d'un PSPG en périnatalité: suites du projet de validation d'un outil d'évaluation (PSSP, 1992)
- Improvement of Perinatal Care (PSSP, 1989)
- La réévaluation du test de Griffiths portant sur le développement moteur, perceptif et cognitif de l'enfant (6 à 12 mois) (CQRS, 1983)
- Le Griffiths vingt-cinq ans après sa construction: une réévaluation des 80 premiers items (CQRS, 1980)
- Les effets de la stimulation sensorielle chez le nourrisson. (Sensory Stimulation Effects in Early Infancy) (FCAR, 1983)
- Les premières interactions du nourrisson avec son environnement physique et social: étude auprès de trois populations de Montréal (CRSH, 1988)
- Les stratégies du nourrisson en regard de la personne et de l'objet physique (CRSH, 1982)
- L'évolution du réseau de support social des parents au cours de la période entourant la naissance d'un enfant (CQRS, 1987)
- L'influence d'une éducation suivie auprès des mères sur l'introduction trop rapide des solides dans l'alimentation du nourrisson (CQRS, 1987)
- L'intérêt et la satisfaction des parents face aux activités préventives en postnatal et en clinique de petite enfance (PSSP, 1989)
- Magazine «pour faire un beau bébé» (PSSP, 1983)
- Parents-magazine II: évaluation après trois ans d'une intervention précoce de soutien au rôle parental (PSSP, 1990)
- Perinatal Intervention Project: the Effectiveness of Prenatal and Post-partum Home Visiting (PNRDS, 1984)
- Périnatalité (DGPE, 1991)
- Programme de promotion de la santé auditive chez les enfants à naître, les nouveau-nés et les nourrissons (PSSP, 1985)
- Programme intégré de soins périnatals globaux (DGPE, 1990)

- Projet d'intervention précoce en périnatalité dans une optique de prévention primaire en santé mentale (PSSP, 1988)
- Recherche sur les rites, les croyances, les pratiques périnatals chez les vietnamiennes immigrantes de Sherbrooke (PSSP, 1992)
- Rédaction d'un protocole de recherche sur le «dépistage des bébés à risque» dans la région de l'Outaouais (PSSP, 1985)
- The Effect of Migrant Adaptation on Perinatal Health (CQRS, 1991)
- Validation et expérimentation d'une méthode de dépistage des bébés à risque (0-12 mois) (PSSP, 1987)

Santé maternelle et infantile

- Adolescentes et jeunes adultes en situation de grossesse (PSSP, 1987)
- Alimentation pour les femmes enceintes (DGPE, 1992)
- Cahier d'activités prénatales pour les femmes enceintes de milieu populaire (PSSP, 1988)
- Cigogne: intervention de prévention secondaire auprès des jeunes mères enceintes et de leur famille (PSSP, 1987)
- Création d'un répertoire du matériel éducatif en santé maternelle et infantile pour la population autochtone (Cri et Inuit) (PSSP, 1985)
- Données épidémiologiques: maternité Povungnituk (DGPE, 1992)
- Éducation en nutrition. Maternelle et niveau primaire (PSSP, 1985)
- Élaboration d'un manuscrit s'adressant aux femmes enceintes et à leurs conjoints (PSSP, 1985)
- Éléments contextuels de vie de dyades mère-enfant à risque (CRSH, 1989)
- Enquête sur la perception parentale des besoins de santé des enfants 0-4 ans de la région 04 (PSSP, 1985)
- Étude de faisabilité et mise en place conceptuelle d'un système de vaccination (PSSP, 1985)
- Étude descriptive de la grossesse et de l'accouchement chez les femmes inuit de la Baie d'Ungava (PSSP, 1982)
- Évaluation de la brochure «Et hop! maman c'est parti...» (PSSP, 1989)
- Évaluation de l'alimentation dans les garderies du territoire de la sous-région 04C (jeunesse/alimentation) (PSSP, 1986)
- Évaluation d'impact d'un système de relance pour la vaccination des jeunes enfants. Projet expérimental sur le territoire du CLSC Le Moulin (PSSP, 1988)
- Évaluation d'interventions alimentaires aux femmes enceintes (PIAFE) (PSSP, 1987)
- Évaluation du programme en santé maternelle et infantile et étude exploratoire sur l'utilisation de la radio pour en faire la promotion (PSSP, 1991)
- Évolution du stress et du soutien social et dépression post-natale chez les mères défavorisées (CRSH, 1989)
- Expérimentation et évaluation d'une intervention de groupe d'orientation systémique effectuée auprès de couples en période prénatale (PSSP, 1992)
- Grossesse-nutrition (PSSP, 1987)
- La santé dentaire des Cris de la Baies James (PSSP, 1992)
- L'asthme chez les enfants de l'île de Montréal: étude exploratoire (PSSP, 1983)
- Le défi de l'intervention prénatale en milieu défavorisé (DGPE, 1986)
- Le rôle de la communication parents-adolescente dans la résolution de la grossesse (CRSH, 1987)

- Le service alimentaire en milieu scolaire: une stratégie d'intervention efficace dans la prévention des maladies cardio-vasculaires? (PSSP, 1991)
- L'élaboration et l'évaluation d'un carnet de santé (PSSP, 1986)
- Les habitudes alimentaires des jeunes Cris de moins de 18 ans (PSSP, 1992)
- L'expérience de la maternité chez les adolescents: état de situation, inventaire du support offert et piste d'action (PSSP, 1986)
- Magazine «pour faire un beau bébé» (PSSP, 1983)
- Prévention des grossesses à l'adolescence: évaluation des résultats d'un projet d'intervention (PSSP, 1991)
- Programme d'éducation en nutrition pour la femme enceinte de milieu populaire: élaboration, réalisation et évaluation (FCAR, 1987)
- Santé dentaire, projet de recherche: action auprès des enfants 0-4 ans et de leurs parents (PSSP, 1985)
- Santé maternelle et infantile (PSSP, 1983)
- Système de fichiers informatisés de déclaration pour les maladies à déclaration obligatoire et le contrôle de la couverture vaccinale (PSSP, 1987)

Sexualité

- Efficacité de communications persuasives sur la prévention du SIDA: étude de l'interaction du contenu informationnel et émotionnel du message et de caractéristiques psychosociales de jeunes adultes de CÉGEP (CQRS, 1991)
- Élaboration de l'échelle prédictive du comportement sexuel protégé chez les adolescent(es) du secondaire (CQRS, 1989)
- Élaboration et évaluation d'un modèle de formation d'intervenants-jeunesse en éducation sexuelle préventive face au SIDA (CQRS, 1991)
- Étude d'impact d'un programme de prévention du VIH chez les adolescents et les adolescentes fréquentant les écoles secondaires du DSC de l'Hôpital Charles-Lemoyne (CQRS, 1991)
- Évaluation de l'implantation d'une activité d'animation théâtrale, comme moyen de prévention du sida, auprès des jeunes de niveau secondaire (CQRS, 1990)
- Évaluation d'une intervention éducative visant à promouvoir l'usage du condom chez les jeunes adultes en milieu scolaire (PSSP, 1991)
- Facteurs de risque face au SIDA et comportements sexuels des étudiants universitaires montréalais (CQRS, 1992)
- La représentation du SIDA et de sa prévention chez les 14-18 ans (CRSH, 1992)
- Les déterminants psychosociaux de l'utilisation du condom avec le partenaire sexuel régulier, chez l'adolescent en difficulté (CQRS, 1993)
- Opération «jeunes-aide» (phase I) (PSSP, 1988)
- Opération «jeunes-aide» (phase II) (PSSP, 1987)
- Prévalence de l'infection chlamydienne et évaluation des comportements reliés aux risques de MTS et d'infection au VIH chez les jeunes en difficulté (PSSP, 1992)
- Problématique de la pornographie dans notre région (PSSP, 1985)
- Processus décisionnel d'une population adolescente face à l'option d'un projet sexuel et contraceptif (FCAR, 1986)
- Recherche sur la sexualité des adolescents (PSSP, 1986)

- Sexualité des adolescents (PSSP, 1983)
- Urgence jeunesse (PSSP, 1984)

Suicide

- Effets de la privation de soins parentaux et de l'environnement social au cours de l'enfance sur les conduites et idéations suicidaires (PNRDS, 1988)
- Enquête épidémiologique sur le phénomène suicidaire, district du CLSC Le Norois (PSSP, 1986)
- Épidémiologie du suicide chez les adolescents du niveau secondaire (PSSP, 1989)
- Étude du processus et des effets des interventions téléphoniques dans deux centres de prévention du suicide (CQRS, 1991)
- Évaluation de la dynamique familiale des adolescents de la région de Montréal hospitalisés pour tentative suicidaire (CQRS, 1986)
- Évaluation des effets d'un programme de prévention du suicide en milieu scolaire (PSSP, 1992)
- Évaluation du potentiel suicidaire à l'adolescence à partir du mode d'établissement des relations avec les intervenants (CQRS, 1990)
- Évaluation d'un programme de prévention du suicide en milieu scolaire (PSSP, 1991)
- Expérimentation d'un programme d'intervention auprès de familles d'adolescents suicidaires (PSSP, 1992)
- Interventions communautaires dans le contexte d'une ville en crise (PSSP, 1986)
- L'ampleur du suicide en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine de 1975 à 1989: version intégrale (PSSP, 1992)
- Le dépistage des adolescents à tendances suicidaires en milieu scolaire (CQRS, 1988)
- Le suicide chez les jeunes et les personnes âgées: recensions des écrits et propositions d'action (Rochon, 1987)
- Le suicide chez les jeunes: projet de dépistage et d'intervention préventive en milieu scolaire (PSSP, 1988)
- Les tendances suicidaires chez une population d'adolescents à risque: étude comparative du réseau social, du soutien social et du processus de recherche d'aide chez les adolescents suicidaires et non suicidaires (PSSP, 1990)
- L'utilisation du réseau social par des adolescents suicidaires lors d'événements stressants (CQRS, 1984)
- Privation de soins parentaux et environnement social; analyse de leur contribution réciproque aux tendances suicidaires à l'adolescence (CQRS, 1988)
- Programme de formation en prévention du suicide à l'intention des intervenants de première ligne (jeunesse-suicide) (PSSP, 1986)
- Une analyse motivationnelle du suicide chez les adolescents (CQRS, 1992)
- Une approche multifactorielle pour la prévention des suicides (PSSP, 1991)

Troubles de comportement

- Alcoolisme des parents et troubles du comportement des garçons: prévalence, diagnostic différentiel et plan de traitement (CQRS, 1991)

- Amélioration de la qualité du traitement d'enfants atypiques par la connaissance du style d'encadrement des parents (FCAR, 1986)
- Clans familiaux vs protection de la jeunesse dans la MRC Denis-Riverin (PSSP, 1991)
- Découverte précoce de troubles de comportement chez les garçons du primaire (PSNBS, 1989)
- Différenciation des statuts sociométriques et l'hétérogénéité des enfants sociométriquement rejeté(e)s (CRSH, 1988)
- Émergence et développement des troubles de comportement et de l'activité délictueuse chez des adolescents des deux sexes de divers groupes ethniques (CRSH, 1992)
- Enquête jeunes et santé mentale (DGPE, 1991)
- Équipe de recherche sur la prévention précoce de l'inadaptation psychosociale (CQRS, 1993)
- Étude descriptive, prédictive et explicative des relations adulte-enfant au cours des années d'école primaire (chez les garçons adaptes et mésadaptés) (FCAR, 1987)
- Étude d'impact d'un programme d'intervention précoce appliqué à des enfants identifiés à hauts risques psychosociaux (CQRS, 1993)
- Étude épidémiologique des comportements agressifs chez les garçons à la maternelle (CQRS, 1986)
- Étude longitudinale de la socialisation de garçons agressifs en maternelle (CRSH, 1987)
- Étude sur la réinsertion sociale des ex-bénéficiaires de trois centres d'accueil pour mésadaptés sociaux de la région de Québec (PSSP, 1988)
- Expérimentation de l'intervention différentielle auprès d'adolescents en difficulté. Phase de programmation (CQRS, 1993)
- Implantation et évaluation d'une ressource post-scolaire pour des filles en milieux à hauts risques (PSNBS, 1989)
- Interactions non-verbales en internat de rééducation pour enfants mésadaptés socio-affectifs (CRSH, 1980)
- La Cité des Prairies: l'expérience des unités d'interventions externes (DGPE, 1985)
- La clientèle multi-ethnique des centres de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation (PSNBS, 1991)
- La fugue chez les adolescents dans la région de Montréal (PSSP, 1988; CRSH, 1989)
- La socialisation de garçons agressifs en maternelle (CRSH, 1989)
- La stabilité des interactions sociales adultes-garçons agressifs dans les tâches d'apprentissage (CRSH, 1989)
- L'ajustement social, émotif et intellectuel d'enfants agressifs et retirés (CQRS, 1980)
- Le dépistage des difficultés d'adaptation sociale chez les garçons de milieux socio-économiques faibles (FCAR, 1988; CQRS, 1989)
- Le développement social des enfants déviants et normaux (FCAR, 1984)
- Le signalement des jeunes en difficulté: un instrument de repérage et de prédiction (CQRS, 1980)
- Le système familial des enfants agressifs: étude descriptive et comparative (CQRS, 1988)
- Les comportements agressifs et alimentaires de garçons à l'école primaire (FCAR, 1987; CQRS, 1989)
- Les comportements agressifs et renfermés de l'enfance comme facteurs de risque: les séquelles psychosociales à l'âge adulte (CQRS, 1988)
- Les difficultés d'adaptation psycho-sociale de 6 à 16 ans chez des garçons de milieux socio-économiques faibles: étude descriptive (CRSH, 1991)
- Les jeunes manifestant des troubles de conduite: évolution et prise en charge (CQRS, 1993)
- Les problèmes de comportement à la garderie (CQRS, 1985; PSNBS, 1986)
- L'intégration des élèves mésadaptés socio-affectifs dans les écoles régulières (FCAR, 1984)
- L'intervention précoce auprès de clientèle à risque. L'expérience des ateliers-stimulation 0-6 mois au CLSC Longueuil-Ouest (PSSP, 1991)

- Orientation des bénéficiaires mésadaptés socio-affectifs (6 - 18 ans) dans le réseau des affaires sociales (FCAR, 1984)
- Parent Education Program for High Risk Infants and Parents (CQRS, 1981)
- Placement en soins d'accueil: durée, itinéraire des cas et sortie du réseau (CQRS, 1981)
- Portrait sociodémographique des jeunes en difficulté (0-17 ans) et facteurs liés à des situations de négligence, d'abus et de troubles de comportement (PSSP, 1992)
- Prévalence et stabilité des difficultés de comportement en milieu scolaire (CRSH, 1986)
- Relations parents-école dans le cadre de l'intégration des enfants mésadaptés socio-affectifs à la classe ordinaire (CRSH, 1987)
- Réseaux sociaux, adaptation personnelle et santé mentale à l'adolescence: comparaison entre adolescents normaux et perturbés (CQRS, 1993)
- Stabilité des interactions sociales, adultes-enfants chez les garçons «agressifs» et «normaux»: une étude longitudinale (FCAR, 1986)
- Troubles de comportement à l'adolescence et abus sexuel à l'enfance (CQRS, 1988)
- Troubles sérieux de comportement et conduite délinquante chez des adolescents des deux sexes provenant de divers groupes ethniques (CQRS, 1993)
- Un profil de jeunes en difficulté (DGPE, 1991)
- Validation d'un programme d'entraînement cognitif auprès d'enfants et adultes présentant des troubles graves d'apprentissage (CRSH, 1992)

Violence

- Description de l'état de santé des femmes et des enfants victimes de violence conjugale (CQRS, 1990)
- Développement et évaluation formative d'un programme de promotion voulant contrer le problème de la violence dans les relations intimes des jeunes (CQRS, 1992)
- Étude de l'incidence de la violence faite aux enfants à Pikogan et perception du problème de la violence familiale par ses résidents (PSSP, 1991)
- Étude des formes de violence familiale selon l'approche systémique (CQRS, 1985)
- Évaluation du programme de sensibilisation à l'enfance maltraitée (PSSP, 1992)
- Expérimentation et évaluation d'une intervention préventive de la violence faite aux enfants (PSSP, 1987)
- Formes de socialisation et reproduction de la violence: le cas des enfants en placement institutionnel (CQRS, 1987)
- Isolement social, pauvreté et violence envers les enfants: une étude cas-témoins (PSSP, 1991)
- La violence chez la fille (FCAR, 1983)
- Les jeunes et la violence (PSSP, 1990)
- Mesure de la justification de la violence envers l'enfant (CQRS, 1993)
- Moyens d'intervention concertée et intégrée en regard de la violence dans l'environnement scolaire. (MICIVES) (PSSP, 1991)
- Projet d'intervention auprès d'enfants témoins de violence conjugale (PSSP, 1992)
- Relation entre la tolérance parentale d'actes violents et le comportement agressif des jeunes joueurs de hockey (FCAR, 1989)
- Violence, abus d'alcool et de drogue, santé mentale et échec scolaire au début de l'adolescence: perspective longitudinale et transversale (CQRS, 1993)

Index des thèmes

Abus, négligence et violence 16, 60, 75
Abus sexuels 34, 52, 63-67, 83
Négligence 63, 64, 95
Violence .. 2, 31, 60, 63, 67-69, 76, 101
Adoption internationale 31, 74
Âge de la clientèle 2, 10
Agressivité 34
Alcool, drogues, tabac et autres toxicomanies 36, 84
Alcoolisme 2, 36
Tabagisme 39
Toxicomanie 38, 43
Apprentissage 26
Approche 12, 22
Banque sur la recherche sociale et en santé 3, 4, 81
Catégorie de recherche 22
Chômage 69, 72
Commission Rochon 5, 42, 72
Communautés culturelles 28, 34, 50, 75
Compétences parentales 2, 28, 50, 76
Délinquance et criminalité 2, 36, 42, 85
Criminalité 42
Délinquance 34
Développement de l'enfant 16, 47
Aspects physiques et mentaux ... 52, 86
Aspects psychosociaux 47, 87
Développement langagier 28
Divorce 28, 30
École 26
Éducation et socialisation 26, 88
Emploi et conditions économiques ... 2, 69, 74-76, 92
Environnement social 16, 69
Établissements 12
Études longitudinales 36, 44, 77
Famille .. 2, 26-28, 50, 52, 63, 67, 74-76, 93
Famille et socialisation 16, 23
Familles d'accueil 30, 31, 50
Familles recomposées 31, 74
Monoparentalité 30, 72
Parentalité 31
Rôle parental 28
Filtre Whittaker-Henderson 8
Financement 4, 5
Fugue 34
Garderie 2, 26, 31, 59
Giaretto 66
Habitudes de vie 53
Infertilité 31
Isolement 34, 76
Itinérance 2
Marginalité sociale et autres problèmes 31
Méthode 12
Nutrition 53
Pauvreté 76
Périnatalité et santé maternelle 16, 54
Périnatalité 2, 10, 54, 96
Santé maternelle et infantile 58, 97
Personnes handicapées 28, 31, 52, 75
Placement 2, 28
Politique de la santé et du bien-être ... 1, 2
Procréation 31
Programme clientèle 1
Rapport Bouchard 1
Rapport Harvey 1, 43
Rapport Jasmin 1, 43
Régions 11
Réseau 30, 75, 76
Schizophrénie 34
Séparation 28, 30
Sexe de la clientèle 10, 35
Sexualité 2, 44, 98
Avortement 46, 74
Grossesses non désirées 44, 46, 74
MTS 2, 44, 46
Prostitution 46, 74
SIDA 2, 46
Situation socio-économique 69, 72
Socialisation 2, 26, 28, 31
Stratégies de la PSBE 22, 23
Suicide 2, 40, 99
Thèmes regroupés (ou secteurs) de recherche 14
Thèmes spécifiques de recherche 20
Troubles d'apprentissage 34
Troubles de comportement 2, 34-36, 99

COLLECTION DONNÉES STATISTIQUES ET INDICATEURS

DERNIERS TITRES PARUS

(DGPE* #24) **Statistiques évolutives concernant les ressources humaines et matérielles du système sociosanitaire Québécois: période 1982-1983 à 1992-1993.**
(M.-A. ST-PIERRE, Direction des études et indicateurs, 1994)

(DGPE) **Rapport annuel des nouveaux cas de cancer déclarés au fichier des tumeurs du Québec - Année 1991.**
(M. BEAUPRÉ, Direction des études et indicateurs, 1994)

(DGPE #23) **Statistiques évolutives des dépenses gouvernementales pour la mission sociale 1982-1983 à 1991-1992.**
(R. CÔTÉ, Direction des études et indicateurs, 1993)

(DGPE #22) **SIFO Système d'information financière et opérationnelle. Synthèse statistique 1985-1986 à 1991-1992.**
(M.-A. ST-PIERRE, Direction de l'évaluation, 1993)

(DGPE #21) **La survie reliée au cancer - Étude des nouveaux cas déclarés au Québec au cours des années 1984, 1985 et 1986.**
(G. PELLETIER, Direction des études et indicateurs, 1993)

(DGPE) **Rapport annuel des nouveaux cas de cancer déclarés au fichier des tumeurs du Québec - Année 1989 et année 1990.**
(M. BEAUPRÉ, Direction des études et indicateurs, 1993)

(DGPE #20) **Salles d'urgence: évolution 1989-1992 et profil des clientèles.**
(M. BRETON, Direction des études et indicateurs, 1993)

(DGPE #19) **Dynamiques sociales et motivations associées à la consommation d'alcool — Une analyse secondaire de l'enquête canadienne sur l'alcool et les autres drogues.**
(N. BRIÈRE, A. DEMERS et coll. N. KISHCHUK, Direction de l'évaluation, 1993)

(DGPE #18) **Le portrait des personnes ayant des incapacités au Québec en 1986.**
(A. SAUCIER, Direction de l'évaluation, 1992)

(DGPE #17) **La consommation de soins dans les centres hospitaliers de courte durée par les personnes agées: Québec 1981-1982 à 1988-1989.**
(M. LEVASSEUR, Direction de l'évaluation, 1992)

(DGPE #16) **La population du Québec par territoire de CLSC, de DSC et de RSS (version 18 régions) pour la période 1981 à 2006.**
(S. HAINCE et G. PELLETIER, Direction de l'évaluation, 1992)

(DGPE #15) **Statistiques évolutives des dépenses gouvernementales pour la mission sociale 1981-1982 à 1990-1991.**
(R. CÔTÉ, Direction de l'évaluation, 1992)

(DGPE #14) **Comparaison des centres d'hébergement et de soins de longue durée du Québec et de l'Ontario pour les années 1985-1986 et 1987-1988.**
(L. CARON, Direction de l'évaluation, 1991)

(DGPE) **Rapport annuel des nouveaux cas de cancer déclarés au fichier des tumeurs du Québec - Année 1988.**
(M. BEAUPRÉ, Direction de l'évaluation, 1991)

---

* DGPE: Direction générale de la planification et de l'évaluation

(DGPE #13) **Portrait de la consommation d'alcool et de drogues au Québec.**
(C. MOISAN, Direction de l'évaluation, 1991)

(DGPE #12) **Les soins hospitaliers de courte durée au Québec: une analyse comparative.**
(J. TURGEON, Direction de l'évaluation, 1991)

(DGPE #11) **Nature et gravité des incapacités au Québec en 1986 - Un portrait statistique des adultes à domicile et en établissement selon l'Enquête sur la santé et les limitations d'activité.**
(A. SAUCIER et P. LAFONTAINE, Direction générale de la planification et de l'évaluation, 1991)

(DGPE #10) **Statistiques évolutives des dépenses gouvernementales pour la mission sociale 1980-1981 à 1989-1990.**
(R. CÔTÉ, Direction de l'évaluation, 1990)

(DGPE #8) **Statistiques évolutives concernant les ressources humaines et matérielles du système socio-sanitaire québécois SERHUM.**
(M.-A. ST-PIERRE, Direction de l'évaluation, 1990)

(DGPE #7) **Main d'oeuvre en physiothérapie et en technique de réadaptation physique.**
(G. TROTTIER, Direction de la planification, 1990)

(DGPE #6) **Les changements dans la consommation d'alcool au Québec: principales données.**
(L. ROY, Direction de l'évaluation, 1990)

(DGPE #5) **SIFO Système d'information financière et opérationnelle. Synthèse statistique 1981-1982 à 1987-1988.**
(M.-A. ST-PIERRE, Direction de l'évaluation, 1990)

(DGPE #4) **Statistiques sur le personnel en soins infirmiers du réseau de la santé et des services sociaux: les postes vacants au 31 janvier 1989.**
(PLANIFICATION DES RESSOURCES HUMAINES, Direction de la planification, 1990)

(DGPE) **Rapport annuel des nouveaux cas de cancer déclarés au fichier des tumeurs du Québec - Année 1987.**
(M. BEAUPRÉ, Direction de l'évaluation, 1990)

(DGPE #3) **Engorgement des urgences: portrait statistique récent et données évolutives.**
(S. MONTREUIL et M.-R. ROY, Direction de l'évaluation, 1989)

(DGPE #2) **Statistiques évolutives des dépenses gouvernementales pour la mission sociale de 1979-80 à 1988-89.**
(R. CÔTÉ, Direction de l'évaluation, 1989)

(DGPE) **Rapport annuel des nouveaux cas de cancer déclarés au fichier des tumeurs du Québec - Année 1986.**
(M. BEAUPRÉ, Direction de l'évaluation, 1989)

(DGPE) **Rapport annuel des nouveaux cas de cancer déclarés au fichier des tumeurs du Québec - Année 1985.**
(M. BEAUPRÉ, Direction de l'évaluation, 1989)

(DGPE) **Le système de santé et de services sociaux du Québec: un aperçu.**
(M.-A. ST-PIERRE et collaborateurs, 1989)

La collection Données statistiques et Indicateurs, publiée par la Direction générale de la planification et de l'évaluation, prend la suite de la série Données statistiques, produite par la Direction de l'évaluation de 1982 à 1988.

La liste complète des documents déjà publiés est disponible à l'adresse suivante:
MSSS, Direction de l'évaluation, 1075 Chemin Ste-Foy, 3è étage, Québec, G1S 2M1
Tél.: (418) 646-8890

Gouvernement du Québec
Ministère de la Santé et des Services sociaux
Direction générale de la planification et de l'évaluation

94-757